

دكتورة نعات أحمد فؤاد

# أحمد رامي

قصة شاعر وأغنية



اهداءات ٢٠٠٢

أ/ نروث اباطة

القاهرة

# أحمد رمزي

قصة شاعر وأغنية

  
BIBLIOTHECA ALEXANDRINA  
مكتبة الإسكندرية

  
BIBLIOTHECA ALEXANDRINA  
مكتبة الإسكندرية  
كتب عربي  
(إهداء)

رقم التسجيل ٦١٧٥٩



دكتورة نعمات أحمد قواد

أحمد راسي

قصة شاعر وأغنية



دار المعارف

---

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . ع .

# القسم الأول تاريخ حياة

- مولد شاعر
- حديث شعره
- رأى وأم كلثوم

# مولد شاعر

فتح الغلام عينه (١) على بيت ناغم . . . وكان صاحب البيت جميل للصوت عذب الغناء . وكانت بيته الذى يقع فى حى الناصرية، درب جنينه ( مندره ) لا تخلو من عازف أو مغن من أصدقائه هواة الموسيقى ، ومنهم «موسى صادق» عازف العود الشهير، و «محمود فخرى» و «إبراهيم الدهان» . وكانت الأنغام الحنون تأخذ مسراها إلى مهد الغلام الوليد ، فينصت أحمد من بكاء، وترقى إلى حجرة الصبي الدارج فيهرب من وسن . . . لقد كان صغيراً طروباً . . . وكان الطبيعة تعرف أن الطرب بعض وسائله شاعراً . . . وتجاوز الصغير سنن الطفولة الأولى إلى الحداثة ، فاصطحبه والده الطبيب فى سفره إلى جزيرة طشيز (٢)، وكان ذلك عام ١٨٩٩ .

وفتنت الطبيعة فى طشيز الغلام الوافد ، فأحبها وسحر بها ، فكان يرتع فى مسارجها ، ولكن ذاكرته لم تتركه يوماً مثله ، بل كانت تدفكر الألوان والأشكال والصور . . .

ودقت للرحيل إلى مصر أجراس ارتاع لها الغلام السارح فى الغياض ، الهائم فى الرياض ، التقرير الناعم بما هو فيه ، المراتح الجدلان بما صار إليه . . . وعشياً حاول إرجاء السفر . . .

وودع الجزيرة سنة ١٩٠١ بعد أن مكث بها سنتين ، وودع عهد البحرى واللهو ، وعاد إلى مصر ليلتحق بالمدرسة . . . وواصل أبوه أسفاره بعد أن عهد به إلى عمته . . . وكان زوجها يقيم فى حى الإمام الشافعى ، فعاش الصغير بعد طشيز بمناظرها ، بين المقابر ، فتحول مرحة وزياطه إلى صمت أقرب إلى الكآبة منه إلى السكون . . . واستوحشت

---

(١) ولد أحمد رامى فى أغسطس سنة ١٨٩٢ .

(٢) جزيرة طشوز Thasos إحدى جزر بحر إيجه ، وهى على مسيرة

٦ ساعات بالمركب الشراعى من مدينة (قوله) مسقط رأس محمد على .



نفسه بعد فراق أبويه وحشة لم يدها أنس مكان أو ضجيج حضر . . .  
كان أحمد في هذا الوقت قد نسي العربية تقريباً بعد أن أخذ يتكلم  
التركية واليونانية . . .

ورأت عمته رأيها فيه فأدخلته الكتاب . . . ( كتاب الشيخ رزق ) ،  
ثم مدرسة السيدة عائشة ، ثم مدرسة المحمدية سنة ١٩٠٣ . . . وإذا انتهى  
المطاف بالتلميذ الصغير إلى المحمدية أخذ يلزم الطريق إليها جبهة  
وذهاباً غافلاً عن جزيرة طشوز وعهده بها . . . وغافلاً بالطبع عن  
سياستها وما تجر به عليها المقادير . . . ومن علمه السياسة ولقنه  
أحاييلها ؟ . . . وبينما هو يتلقى دراسته بالمحمدية ، رجعت جزيرة طشوز  
إلى اليونان ، فعاد بعودتها والده إلى مصر ، بعد غياب سنتين خالهما  
الصغير أعواماً طوالا . . .

ولكنها عودة موقوتة توجب الشوق ولا ترويه ، إذ التحق الوالد بالجيش  
طبيعياً<sup>(١)</sup> ، ثم سافر إلى السودان في الجهات النائية عند واو وبحر الغزال ،  
مما اضطره إلى ترك زوجه أيضاً . . . إلى أن دنا نحو الشمال فتيسر له  
اصطحابها معه . . . وعاد الصبي من جديد إلى العيش بعيداً عن أبويه . . .  
وعهد به في هذه المرة إلى جده لأمه . وكان مسكنه يقع بين مسجد  
السلطان الحنفي وجامع الشيخ صالح أبي حديد ، مجاوراً لبيت أسرة  
شوقي المشهور إلى الآن ببيت الموردي . . .

ولا ريب أن جو الصبي هنا أصفى وأروح منه عند عمته . . . بل  
لعل يئته الجديدة أقرب إلى طبيعته الطروب ، فقد كان حافلاً بالتراتيل  
والأناشيد وتساويح الفجر تُصعدها إلى السماء ، في هداة الكون ، مأذن  
المساجد المحيطة بالبيت الذي يحل به شاعر تضمه الأيام .

---

(١) الدكتور محمد رامي والد الشاعر هو ابن الأميرالاي حسن ( بك )  
عثمان : نزل مصر سنة ١٨٧٠ وقد قتل في موقعة كساب بالسودان سنة ١٨٨٥ .  
كتاب ( تاريخ السودان ) للأستاذ نعم شقير .

كان أحمد في هذه الأثناء قد بلغ التعليم الثانوى<sup>(١)</sup> . . . ترف عليه  
مخايل الشاعرية .

وفي ذلك الوقت أرسلت الشاعرية البكر أولى طلائعها . . . ونظم  
طالب الثانوى قصيدة « أيها الطائر المغرد » التى نشرت فى مجلة الروايات  
الجديدة لصاحبها نيقولا رزق الله سنة ١٩١٠ .

ترى ما الذى عطفه إلى الأدب ؟ أهى تلك الخطابات الطلية التى  
كان يرسلها إليه أبوه النازح ؟ أم الوسط الذى عاش فيه ودرج ؟ لقد  
أخذت عين الغلام فى بيت عمته مكتبة أدبية كان يقتنيها زوجها ،  
وامتدت يده الصغيرة تقلب كتبها ، فعثر فيها على أول كتاب شعر قرأه  
اسمه « مسامرة الحبيب فى الغزل والنسيب » ، وهو مقتطفات من شعر  
الغزل فى عصور العربية المزدهرة . . .

ثم اطرده به حب الأدب حتى اختلف إلى ندوات المدرسة التحضيرية .  
وكان ناظرها الأستاذ « سيد محمد » أديباً ، نظم لطلبته جمعية النشأة الحديثة .  
وكان يعقد اجتماعاتها فى فناء المدرسة يوم الخميس من كل أسبوع ،  
ويخطب المجتبعين — وعددهم يكاد يبلغ الألف — الخطباء : صادق عنبر ،  
إمام العبد ، لطفى جملة ، محمود أبو العيون ، وأضرابهم . . .

فى هذه الجمعية كان يلقن الطالب رأى قصائد كثيرة ليلقيها حتى  
انتهى به الأمر إلى نظم الشعر . . . وكانت شائاً. نظمه قصائد وطنية ،  
ثم أخذ ينظم فى المناسبات . . .

وهيأته المدرسة الخديوية الثانوية لدخول مدرسة المعلمين العليا حيث  
تفجر خياله . . . ومدرسة المعلمين العليا مدرسة الرعيل الأول من

---

(١) نال أحمد رأى الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٧ ، والبكالوريا  
١٩١١ من المدرسة الخديوية .

الأدباء (١) . . . وفي مدرسة المعلمين هذه عرف راى ألواناً من الأدبين العربى والإنجليزى . . .

وحدث فى هذه الفترة أن اضطرت أمه إلى العيش فى مصر بعد أن تركت والده بالسودان لتكون إلى جوار أبنائها الذين تجاوزوا الطفولة . . . وضمت الأم أبناءها فى بيت يقع فى حى بركة القيل . . . فى ذلك الجو الشرقى الذى تباركه السيدة زينب ويشيع فيه الذكريات الخوالد جامع ابن طولون والقلعة والقباب والنخيل . . .

وفى هذه الأثناء اتصل بحافظ إبراهيم وعبد الحليم المصرى ، وعن طريق أخيه وهو زميل راى فى المدرسة ، عرف إسماعيل صبرى فقد صحبه إليه ، وكان منزله يقع أمام مدرسة طب قصر العبنى ، وكانت له ندوة أدبية . . . ولم يكن راى قد طبع ديوانه الأول بعد .

وهنا يطيب أن نقف لحظات عند علاقة الشاعر بمشاهير عصره فى فنه . . . سألته يوماً عن أحمد شوقى ، فسكت برهة ، ثم قال : لقد أحببت « شوقى » وأنا كبير بعد أن فهمته لا عن إيجاء من شهرة أو ناس . وتطلعت إلى لقاءه سنة ١٩٢٠ بعد أن أخرجت ديوانى الأول ، فطلبت من زوج أخت شوقى أن يجمعنا فكان لقاء ( فى جروبى ) ، انتهزه أحمد راى ، فقدم إلى شوقى الجزء الأول من ديوانه . ففتح شوقى ثم قرأ أبيات الشاعر خليل مطران فى التقديم ، فقال لراى : كنت أتمنى أنى كنت فى مصر لأسجل لك أبياتاً . فقال له راى . . . إن شاء الله لا يفوتك الجزء الثانى . . .

ثم سافر راى سنة ١٩٢٢ إلى باريس فى بعثة علمية . وكان شوقى يزور فرنسا كل صيف فيلم به راى . . . وفى سنة ١٩٢٤ عاد راى من فرنسا ، وعرف أم كلثوم ولازمها ، حين لازم محمد عبد الوهاب « شوقى » ؛

---

( ١ ) من زملاء راى الأساتذة : فريد أبو حديد ، عبد الحميد العبادى ، أحمد زكى ، محمد بدران .

فالتقى الشاعران عن طريق الغناء، فقدم شوقي « بلبل حيران » و « فى الليل لما خلى » حين قدم راى « إن كنت أسامح وأنسى الأسيه » و « أخذت صوتك من روى » .

والتقى مرة أخرى عن طريق المسرح ، إذ قدم شوقي للمسرح المصرى مسرحيته « مجنون ليلى » ، وقدم راى مسرحيته « غرام الشعراء » . ومثلت المسرحيتين السيدة فاطمة رشدى .

وكثيراً ما ضمهما على الود نادى الموسيقى الشرقى . . .

واعجب شوقي براى واختصه ، وكان يطيب له أن يدعوه إلى بيته فى حفلاته ، وأن يرافقه فى خلواته خارجه . . . وكان راى يروق له أن يلتقى شعر شوقي فى الأندية . وتوثقت الأسباب بينهما حتى إن ( شوقي ) كان يُسمع « راى » شعره قبل إخراجه للناس .

وروى لى راى أن أكثر شعر شوقي إنما نظمته فى السينما الصامتة ! . كان شوقي يزعم أنه ضعيف النظر فيسعى ويأخذ مكانه فى الصفوف الأمامية، وهناك يترنم به ( ويدندنه ) . وفى الاستراحة يقابل « راى » ويسمعه شعره .

كما كان راى يحب شوقي ويؤثره على سائر شعراء العرب على الإطلاق فى القديم والحديث . . سمعت منه هذا أكثر من مرة . . . ولشد ما كان يهز راى قصائد شوقي التاريخية « النيل » و « مصابير الأيام » و « ناشئ » فى الورد من أيامه » و « أنس الوجود » و « أبو الهول » و « توت عنخ آمون » .

أما الشاعر خليل مطران فقد عرف أنه يجلس فى قهوة سيلندد Splendid أمام حديقة الأزبكية ، فتقدم إليه بنفسه وعرض عليه شعره . وأصبح بعد ذلك يلقاه ، وزادت صلاته به بعد عودة شوقي من أسبانيا .

وإذا كان راى بعد أن نضج واستغنى عن تقديم الواصلين ، قد فوت علينا حين صفى شعره وجمعه فى ديوان واحد، تقديم مطران للجزء الأول ،

وتقديم شوقي للجزء الثاني ، فلإني في مقام التأريخ أسجل أبيات  
الشاعرين . . . وقد قدم خليل مطران الجزء الأول بهذه الأبيات :

حبذا الشعر خاطري بحث النور	ولفظ دان بعيد المرامي
كل بيت كمنبت الزهر حسناً	وشذاً أو كمنزعة الآرام
بهرتنا آياته في كتاب	لندى الصبي سنى المرام
مذرى سهمه فجاء المعلنى	ما شككنا في أنه سهم رامي

وأما شوقي فقد قدم الجزء الثاني بالأبيات :

ديوان رامي تحت حاشية الصبا	عذب عليه من الرواة زحام
بالأمس بكل صدى النهى وتسميه	واليوم للتالي الولي سجام
شعر جرى فيه الشباب كأنه	جنبت روض ظلهن غمام
يا راميًا غرض الكلام بصيبه	لك منزع في السهل ليس يرام
خذ في مراميك المدى بعد المدى	إن الشباب وراءه الأيام

أما شاعر النيل حافظ إبراهيم فقد تعرف إليه رامي حين كان طالباً  
بالمعلمين . وعرض على حافظ بشائر شعره فشجعه ثم توطدت صلته به في  
حلولان سنة ١٩١٩ ، حيث كان يسكن حافظ ويستشفى والد رامي . . .  
وكان مجلسهما في حلولان يضم البشرى والبابلي ومحمد المويلحي وأحمد فؤاد  
صاحب (الصاعقة) . . .

ثم حدث بعد هذا أن سافر رامي إلى فرنسا فما إن عاد سنة ١٩٢٤ حتى  
عاد اللقاء بين الشاعرين وتمكنت الألفة . . . وكان حافظ في ذلك الحين  
وكيلاً لدار الكتب . . .

ويؤثر رامي من شعر حافظ قصائده :

« سجن الفضائل » و « حطمت البراع فلا تعجبي » و « لا تلم كنى  
إذا السيف نبا » و « أذنت شمس حياتي بمغيب » و « راجعت نفسي  
فأنهت حصاتي » و « بنات الشعر بالنفحات جودي » و « هجعت

يا طير ولم أجمع » و « شعباً أرى أم ذاك طيف خيال » وقصيدة زلزال  
مسينا . . .

ولكنه بعد هذا يفضل « شوق » ، وكم سَفَر راي بينهما فيما ينجم  
عن المنافسة ، والمعاصرة ، وأحاديث المجالس بما تضمه من أنصار وخصوم  
ومروجي إشاعات .

\* \* \*

وعرف راي « ولي الدين يكن » حين كان يسكن حلوان ، وكان يقيم  
بها على الدوام .

وعرف من الأدباء كثيرين ممن عاصروه في الشباب وما بعده . . .  
وفي مقام الذكريات والحوادث والظروف والناس والمعالم التي صنعت  
« راي » ، نذكر نادى الموسيقى الشرقى ، وكان أول ظهوره في دار المؤيد  
بشارع محمد علي . . . هناك كان راي يطلع على الناس بشعره في الأوقات  
التي تفصل بين وصلات الغناء . . .

واتصال الشاعر بنادى الموسيقى الشرقى زاده قرباً من النغم فهواه ،  
وهو الذى كان قديماً يسعى إليه بأية وسيلة . . . فكان يتعرف إلى . . .  
إلى « بائعى اللب » ليقف منهم على مغاني الأفراح . . . وكم ذهب إليها  
من غير دعوة . . . ومتى . . . في الحادية عشرة مساء حيث يتجلى  
المغنى ويحلو معه السهر .

ويستمع أحمد للغناء في شطح وأستغراق . . . وله معرفة بالصناعة  
ولإجادة إذا غنى . . . وأكثر ميله إلى الدخيل في العربية من النغمات  
الأجنبية كالنهاوند والعجم والتكريز وما إليها<sup>(١)</sup> .

وكان المغنون يعرفون فيه « سميعاً » فيقرّبونه ، ومنهم في صباه يوسف  
المنيلوى وعبد الحى حلمى ، وفي شبابه داود حسنى ، وأبو العلا محمد ،

(١) عدد الاتحاد الصادر في ٣٠/٩/١٩٢٥ .

ولإبراهيم شفيق ، وصالح عبد الحى ، ثم سيد درويش ، كما سمع بلبل ذلك العصر . . . منيرة المهدي . . .

كل هذا فى أثناء وجوده بالمدرسة الخديوية ومدرسة المعلمين ، وبعد تخرجه أى فى الفترة من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩٢٢<sup>(١)</sup> .

نعم كان طالباً فناناً لم يشغله تحصيل العلم عن الفن ، . . . كان سيال النفس ، حنّان الحس . . . كان وهو طالب يقف فى مناحات الخميس يسمع وييكى حتى العصر ! ! وكان يهيم وراء البائعين المتغنين فى الشوارع والحارات حتى لقد مشى يوماً وراء عربة جميز من بيته فى حى السيدة زينب حتى بولاق . . .

وكان وهو مدرس يخرج عن موضوع الدرس ويلقن تلاميذه أناشيده الشعرية بعد أن يلحنها لهم ، على غرار بعض الأغاني الشائعة . . . ومن فصله وعن تلاميذه ينتشر النشيد فى المدرسة كلها . بل فى أحيائهم التى تقع بيوتهم فيها يفعل هذا حتى فى حفص الديانة . . .

وهو لا ينظم إلا إذا سمع موسيقى أو غناء ، وإذا نظم لا يكتب شعره ، بل يغنيه ترنيماً . ولعل هذا سر ليوته لفظه وطواعيته . . .

« ويصبو للطبيعة ومناظرها أصلية ومصبورة ، ويستهو به اللون البنفسجى الضعيف » الباهت « ، لعل الكاتب أراد » الناصل « ويهش للزهر

---

(١) تخرج رأى فى المعلمين العليا سنة ١٩١٤ ، واشتغل عقب تخرجه بالمدارس الأهلية الثانوية كدرسة القاهرة الثانوية بدرب الشمس بالسيدة زينب ، ثم مدرسة سانت مارى الثانوية . وفى سنة ١٩١٦ درس فى القرية الابتدائية الحكومية ، وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ . ثم صار أميناً لمكتبة مدرسة المعلمين العليا من سنة ١٩٢٠ - ١٩٢٢ ، حتى أوفدته الحكومة فى بعثة إلى فرنسا لدراسة فن المكتبات لمدة سنتين ، أى سنة ١٩٢٣ و ١٩٢٤ ، فلما عاد عمل بدار الكتب ينتقل فى مناصبها منذ سنة ١٩٢٤ إلى أن بلغ سن المعاش ، وكان قد صار وكيلاً لها .

وينصت للطير والماء . ويجب الليالى المقمرة . . . وله ضحكة رفيعة  
مسرعة تخرج ذات ضوضاء . ويتحرك لها الشاعر من أعلى إلى أسفل .  
ويولع أديبنا بالحسن - وما أكثر ما أولع - ويطلب فيه معاني خاصة  
تميزه . . . (١) .

وإذا نظم رأى الشعر لا يدونه ، ولكنه يغنيه مترنماً ، فإذا دعى إلى  
إلقاء قصيدته فى حفل عام ، رأته يتسلل بين الجموع ، ويمر بين  
المقاعد لا يكاد يحس بخطواته أحد ، حتى ينتهى إلى مكانه فيأخذ  
مجلسه . وإذا نودى باسمه ، مشى إلى منصة الخطابة بخطوات سريعة  
متزنة خفيفة اللمسات ، يكاد لفرط رفته يطير ، ثم يقف واضعاً إحدى  
يديه على المنصة والأخرى تظل حائرة ، فرة تعبت بفضل رداثه ومرة  
تسلم خاصرته ، وحيناً تقبض على الهواء . ويلقى قصيدته بصوت عذب  
الرين ، هادئ النبرات ، لكنه مع هذا الهدوء يسمع الحفل كله لصفاء  
صوته ووضوح مخارجه . . . (٢) .

ورأى بمن صهرتهم الأحداث والآلام . . . لقد ذاق اليم ، وتجرع  
الشكل ، ومضى بفقد الأحبة ، وتشوه وجهه بفعل المرض والحوادث وهو  
فى الثلاثين من عمره ، وهو مغموط فى عمله فقد ظل الشاعر الفنان ١٩ سنة  
فى الدرجة الخامسة ! وهو آت من أوروبا متفتح النفس ، واسع الأمل ،  
يحمل ثلاث شهادات عالية ، ويحيد من اللغات الأجنبية : الإنجليزية  
والفرنسية والفارسية ويفهم معها التركية ، فتقدم عليه حامل شهادة  
ابتدائية ! !

ثم خرج من دار الكتب بعد ثلاثين سنة خدمها فيها بمعاش قدره  
خمسة وثلاثون جنيهًا ، حين وصل زملاء له إلى المناصب الكبيرة .

(١) عدد (الاتحاد) الصادر فى ٣٠/٩/١٩٢٥ .

(٢) عدد (كل شئ) الصادر فى ١/٥/١٩٣٠ .



وحين أقول خلدتها أقف وقفة ترسم أبعاد هذه الحروف التي قد يظن أنها مجرد لفظة كلام .

حين رجع راي من باريس وجد الفهارس في دار الكتب تتبع نظام اسم المؤلف ، أو عنوان الكتاب ( وكثيراً ما كان العنوان لا يوافق المضمون ) ، أو موضوعات ( وهذه أيضاً لا تعطى عطاءها كله ) .

وهنا استحدث راي أسلوب tatch word أى جوهر الكتاب ( أو مفتاحه ) ويجعله رأس فيشة يجمع تحتها ، وحولها ، كل ما كتب عنه متفرقاً في كتب شتى . وقد استأداه هذا العمل أن يجرّد مخزن دار الكتب واستغرق هذا بضع سنوات حتى غدا موظفو الدار وعمالها حين يخرجون الكتب على هدى ( المادة ) ينسبون هذا إلى ( فهرس راي ) . ولعل أكبر ما أداه راي لدار الكتب ولصر هو تحقيقه ومراجعته وإخراجه ( قاموس البلاد المصرية ) ولهذا القاموس قصة : كان صاحبه الأستاذ محمد رمزي مفتشاً بالمالية . . . وكان عليه أن يقدّر الضرائب فاتخذ من عمله منطلقاً إلى عمل كبير إذ جاب القطر المصري بشمسية على ظهر حمار على امتداد ٢٥ عاماً همه معرفة أساس القرى . وكان أن وضع بعد هذا المسح الشامل عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة مقسماً القرى المصرية إلى ثلاثة أنواع :

- قرى مندرسة ( وهذه خصصها بجزء ) .
- قرى حالية بالوجه البحري ( وخصصها بجزءين ) .
- قرى حالية بالوجه القبلي ( وخصصها بجزءين ) .
- فكان الكتاب من خمسة أجزاء .

وقد عرضت دول أوروبا على الرجل أن تشتري كتابه هذا وتطبعه فرفض مؤثراً بلده مصر . وحدث أن توفي المؤلف قبل أن يطبع الكتاب وترك بنتين رأتا أن خير تصرف أن تعطيا مادة الكتاب لدار الكتب . فاشترت الدار عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة بمبلغ ٣٠٠ جنيه !!

أى أن هذا العمل الكبير كانت قيمته جنيهاً في الشهر ١  
وضعت دار الكتب الفيشات والكراسات في خزانة حديدية أضيف  
مفتاحها إلى مفاتيح الخزائن الأخرى مع مدير الدار .

وفي هذه الأثناء كان أحمد رامي وكيلا لدار الكتب . . . وحدث  
أن غاب المدير فكان مديراً بالنيابة وتسلم المفاتيح مع تعريفه بها . . .  
ولما كان يعرف (محمد رمزي) <sup>(١)</sup> فقد استأذن المدير في الاطلاع على كتابه  
والعمل على إخراجه . . . وهنا أحضر أوراق الجرائد البيضاء، وظل أربع  
سنوات من ١٩٥٠ - ١٩٥٤ تاريخ خروجه على المعاش ثم ستين  
آخرين إلى سنة ١٩٥٦ يعمل على ترتيب وتحقيق ومراجعة الفيشات  
وربط المعلومات بها . . . يعاونه في هذا العمل السيد - أحمد لطفى السيد  
الموظف بالدار وقتئذ <sup>(٢)</sup> . وكتب أحمد رامي إلى وزير المعارف يطلب إليه  
الموافقة على طبع الكتاب متعهداً بمراجعة البروفات مجاناً . فبدأ الطبع  
سنة ١٩٥١ مواكباً عملية التحقيق . . . وتم سنة ١٩٥٦ - ١٩٥٧  
وخرج الكتاب باسم :

[ قاموس البلاد المصرية من أيام الفراعنة إلى اليوم ]

وهكذا خدم رامي دار الكتب . . .

وخرج منها كما وصفت . . .

ومع هذا لم يشك الرجل ولم يتبرم ، بل ظل والأحداث تعمل عملها  
فيه - ضحوكاً متفائلاً . بل لعل أحداً لم يتكلم عن الأمل مثله . . .  
ولا يحتاج هنا بقصائد كابية ، فقد يستعلى الإنسان على الألم ، ولكنه  
لا يستطيع أن ينجو من إحساسه به كلى النجاة . . .

---

(١) الأستاذ محمد رمزي أخو الأديب إبراهيم رمزي .

(٢) وهو بالطبع غير أستاذ الحيل أحمد لطفى السيد .

وكسب راي المال وبرق في يده منه الكثير ، ولكنها كانت مبسطة  
كل البسط ؛ فنقد المال بدون أن يتبقى منه فضل في بنك ، أو يتخلف عنه  
إيراد من أرض تَعْل ، أو بيت يُسَدَر .  
كان فناناً يعيش يومه وحده . . . فلم تكن لماديات عصره المادى ،  
عنده ، إعتبار . . .

\* \* \*

### حياة في سطور . . .

طفل غريب . . . شاب حالم . . . شاعر مرجئي . . . بعثة إلى  
أوروبا . . . عالم جديد . . . لغة جديدة . . . لقاء مع الرباعيات . . .  
عَوْد واعد . . . صوت جديد وغريب . . . حب وتشبيب . . .  
شهرة وأضواء في ناحية . . . وغمط وجحود في ناحية أخرى . . . شاعر  
أغاني تردد قوله الجموع . . . وموظف تخطئه الرقيات ، وتتخطاه  
الدرجات فلا يأسى ولا يشكو . . . إن المال يتدفق عليه من طريق آخر  
أليس صاحب المسرحيات والأغاني . . . ليهنأ عباد الوظيفة بالقطرات  
ففي لجة البحر ما يغنى عن الوَشَلر . . .

فنان هايم في (الورد النائم) وليالى القمر ، وإنسان عاطفي يحب  
الحب ويرضى ظلم الحبيب ويهوى السهد والجفا ويتمايل على ترجيع  
الأغاني . . . وبأحث صلب مدقق محقق دعوب يصل السنين في  
إخراج قاموس من خمسة أجزاء !

شريط حافل وتاريخ عريض . . . من كان يظن ؟ من كان يدري ؟  
حتى هو نفسه هل قدّر هذا ؟ هل تصور البداية ؟ هل  
تمثل ما صار إليه ؟ هل توقع يوماً أن يقصر في حق الشعر مهما  
كان السبب حافزاً ؟ أتراه يحمد ما صار إليه أم يأسى على فائت ؟ قد  
يسهل علينا التكهن بعد دراسته في شعره وأغانيه . . . فإلى هناك .

## حديث شعرة

ها هو ذا الديوان . . . هيا نبحث فيه عن الشاعر . والمترجم لشخصيات معاصرة ، تشتد حيرته ويرهقه الحرج حين يظن الناس أن مهمته أسهل . أليس يعيش في جوفهم ويحتمعهم ويلبس المؤثرات العامة التي أثرت فيهم ، عن مكابدة وإحساس ؟ ولكني أرى رأياً آخر ، فالمعاصرة في رأي عامل معوق ، لأن الدارس يفتقد معها البلورة التي تحدد الشخصية المدروسة . . . فالشخصية لا تتحدد معالمها النفسية والفنية تحديداً دقيقاً إلا إذا درست في ظل دراسة صحيحة للمجتمع الذي عاشت فيه ، بعد تبلوره وتحديد العوامل التي كيفته ، العوامل الاجتماعية ، والعوامل السياسية ، والعوامل النفسية ، لأن هذه كلها متصلة الأسباب بالشخصية المدروسة بينهما وثيقة قرينة ولحمة نسب . . . ولا يكفي - كما يحسب البعض - الوقائع المادية التي يعرفها الدارس بالمعاصرة . ومن ثم اضطّر اضطراراً ضاغطاً إلى أن أجعل دراستي لآثار المعاصرين الأدبية ، موضوعية إلى حد ما مع إيماني برأي الأستاذ الناقد على أدهم الذي يقول : « إن آثار الكتاب مع أهميتها في الدلالة عليهم ليست وثائق مؤكدة في وصف أخلاقهم وحوادث حياتهم » (١) .

\* \* \*

عرفنا قصة والده وأسفاره . وكيف أن « رامي » الطفل الذي تفتحت عينه على الجمال في الطبيعة لم يلبث طويلاً حتى عاد صغيراً إلى مصر وواصل الأب رحلاته . . . ولكنه طفل حساس مفرط الحساسية . . .

---

(١) العدد ٢٢٩ من مجلة « الرابطة الإسلامية » الصادر في ١٩٥٤/١١/٣٠ .

كان يحس أنه ينقصه شيء كثير . . . بل ينقصه كل شيء . . .  
تنقصه لفظة « بابا » التي تضي على قائلها الأمان والرضا والطمأنينة . . .  
تنقصه لفظة « بابا » التي تضم من الفرح والراحة والثقة معاني جمّة ،  
لا يعرف الصغير بعقله الطفل كنهها ، ولكنه يستشعرها بفطرته فن له  
« بابا » فهو ملك صغير ملبّي النداء مستجاب الرجاء ، من له « بابا » فهو  
محاط بالمسرات والضمان والقُبل ، ومن له « بابا » فله في كل عيد ثوب  
وفي كل يوم بهجة . . . وعلى كل شفة ابتسامة . ومن له « بابا » فله سمير  
وله صديق وله رائد . . .

لهم الله أولئك الذين يفقدون آباءهم في فجر العمر والطريق طويل  
والسرى حافل ! .

لهم الله أولئك الذين يزج بهم إلى معركة الحياة صغاراً أغراراً لا تقوى  
سواعدهم على حمل سلاح ، ولا تقوى قلوبهم على تسخّن الجراح ،  
والمعركة لا ترحم ، وما من قائد يدبر أو درع تقى ! . . .

لهم الله أولئك الذين حكم عليهم أن يقفوا بأعوادهم المرتجفة في هوج  
الرياح بلاخى من مأوى يقل أو ندى يطل أوجناح يكنّ أو ظل ينوء . . .

مر الصبا من غير ما يا أبى	بها أناديك وجاء الشباب
كم مر بى عيد تمنيت أن	يلبسنى فيه جديد الثياب
وحين أدركت المنى لم أفهم	من ثغره بالبهسات العذاب
لم أمتّع من أبى مرة	بمجلس حلو نصير الجناح
أو خطوة تندى أحاديثه	فيها على سمعى ندى السحاب
نشأت في يتم ولى والد	فما اكتفى الدهر بهذا العذاب
وزادنى أن غاله فانطوى	بموته الصفو وعم المصاب
حرمته حياً طليح النوى	وفته ميتاً لتقى في ياب <sup>(١)</sup>

(١) قصيدة « يا أبى » ص ٤٢ من الديوان ط. دار الكتاب العرب .

على أن في الأبيات خبئاً، ونلاحظ أن بحر السريع الذى نظمها منه صعب جداً. وفي قلبه جرح آخر خائر خلفه أخوه الذى راح :

مستوحشاً في عيشه ومائه	متغرب الأموات والأحياء
هجر الديار وأهلها لاعن قلبي	إن الديار أحقّ بالحبوباء
لكن حباً المجد أشعر قلبه	رغم الهوى شيئاً من البغضاء
وقضى الحياة بعيد مطرّح المني	والهم شرّ فواتك الأدواء
حتى قضى جهداً وراح شبابه	ونأى عن الزوار أى تناء
وثوى وما من واقف بضره	راع سوى صفصافة فرعاء
تبكى بأنات النسيم إذا سرى	وأرنّ في أغصانها اللغناء (١)

هل اكتفت الأيام بهذا المقدار ؟ ... لا ... هناك سهم جديد  
راشه فأصماه :

هي أختي درجت في كنفى	ثم أمست وهى للروح سكنى
حلتها طفلاً على بعد أبى	وهو نائى الدار عني والوطن
ثم دلت صباها فننمت	كالنبات الغصّ في ظل الفسّن
فطواها الموت عني بغتة	في الشباب الغصّ والوجه الحسن (٢)

ولما كان الألم بوتقة النفوس الحساسة فقد صهرت الحزن المتوالية  
« راي » ، وتركزت عليه ميسمها ، ففيه شقّة الحزن ، وفيه ومضة الحزن ،  
وفيه حنة البكس ، وفيه رحمة الشجى ، وفيه رقة النجى ، وفيه برّ  
العائل ...

فلإذا أضيف هذا كله أو أضيف إلى هذا كله شاعرية الشاعر ،  
وفنية الفنان ... فذاك راي ...

تركزت له أخته التي حدثنا شعره عن مصابه فيها ، ولدأ كان لا يزال

(١) قصيدة « صفصافة على قبر غريب » ص ٤٤ من الديوان

(٢) قصيدة « أختي » ص ١٠٣ من الديوان .

في المهد صبيّاً ، فهل ناء به ؟ شعره يقول : لا . . . إن حديثه عنه  
حديث الودود العطوف حتى لئن شئت أن تسمعه :

تركت لي مَلَكًا في صورة من جبين واضح النور فتن  
وعيون تسحر اللبّ بما أودعته من ذكاء وفطن  
وفم حلو اللَّمَى مبتسم فترّ عن درّ تواري واستكن  
فيه منها ما يعزيني على فقدتها إما هفا قلبي وحن  
وابن أختي قطعة من كبدي أفتديه العمر روحاً وبدن<sup>(١)</sup>

هل يوجد أبرّ من هذا بين الآباء بله الأخوال ؟ لقد تعهد راي  
الطفل . . . تعهد جسمه وعقله حتى صار رجلاً يعتده الوطن بين ضباطه  
وتدخره مصر ليوم موعود . . .

هنا جمال الإشارة في الدر الذي تواري واستكن ، وهنا جمال التصوير ،  
أكاد أرى الطفل غضباً في الشهور الأولى وقد أطلّت أسنانه الطفلة برعوسها  
في فمه وأمساً يده منها ، بعد ، غير نقط بيضاء متناثرة في الفم  
اليسام . . .

وتلك قاصمة الظهر . . . إن قلبه في هذه يمتحن امتحاناً رهيباً ...  
هيهات لهذا الجرح من ضماذ ولا آس . . . وكيف يُداوى قلب الأب  
من جرح البنية ؟ . . . لأنها الهتة « أحلام » :

سميتها « أحلام » من طول ما ناجيت في دنياي أحلامي  
عشقته طيفاً رفيق الخطي يسبح في آفاق أوهامي  
لا ينثنى عن فتني خائباً أهيّ في صحراء أباي  
أوساهراً تحت الدجى ساهداً أردد الشكوى بأنغامي  
سميتها أحلام حتى أرى أني أضمّ اليوم أحلامي  
إن نظرت عيني إلى عينها غمرت فيها كل آلامي

(١) قصيدة « أختي » ص ١٠٤ من الديوان .

نسيت من ماضى<sup>١</sup> ما نالى  
وعشت فى الحاضر عيش الرضا  
سميتها أحلام يا ليتنى  
رفت كزهر الروض فى غصنه  
ولم تكد تفر عن بسمه  
حتى ذوت والعمر فى فجره  
راحت كما ذابت خيوط الضحى  
من بُرج أوجاعى وأسقامى  
فى جنة من روضى النسمى  
سميت شيئاً غير أحلام  
لما زها تحت الندى الهامى  
كالومض فى بحر الدجى الطامى  
لم يتعد أفق المشرق الدامى  
ولم أزل فى ليل أحلامى<sup>(١)</sup>

لقد عرف راي الألم فى أنقل صوره على النفس وأشدها وقعا. عرفه  
فى صورة الأب الذى برح به السقام فلا هو يرجى ولا هو يفدى ولا هو  
يشقى ، ولكنه بذوى فيلدى معه كل إشراق .

وعرف شاعرنا الألم فى صورة الأخ الودود يخل مكانه فى الدار ويعمره  
فى القلب . . .

وعرفه فى صورة « أحلام » ابنته التى ما كاد يشمها ريحانة حتى تساقطت  
أوراقها فى يده ، فلم يبق منها إلا ذكرى من مس العبير . . .  
من يلوم الرجل أو يلحاه إذا قال بعد هذا الكبد كله :

أنا للحزن وما يعيشه فى خيالى من تهاويل الشجن  
كلما صرت بنفسى خاليًا يتبدى من غسايات الزمن  
يعرض الماضى فيستقنى الذى دقت فيه من أغانيه المهن  
ثم يدعونى إلى مجلسه بين أواه وبالك من حزن

إن الشجى يأنس إلى الشجى . . . والبكى يستريح إلى البكى ،  
ولا يجمع القلوب كالألم ، ولا يرقء الدمع كالتأسى . . .  
وفى نفس راي ندوب كثيرة يجرى منها الدم . . . رضى أخاه « محموداً »  
فهاج الرثاء هذه الأشجان :

(١) قصيدة « أحلام » ص ١٠٩ .



جذك سالت نفسه في وغي سنار ما بين القنا المشتجر  
وعمك المبكى ذاق الردى في ميعه العمر وعهد الصغر  
يا ثالث الثاوين في غربه أهذه غايات ذاك السفر<sup>(١)</sup>  
ويلام إذا شكى أو بكى !!! . . . وتسأله عن هؤلاء الخليلين  
الوَم فيقول :

يلومنى الناس ولم يشرعوا في نهر أياى الذى أجرع  
زنى أسقاه وبنى غلّة في الصدر لا تشقى ولا تُنقع  
أعلم ما في مائه من قنّدى وأستقيه وأنا طيع  
يا نهر أياى آمّا نهلة تروى الصدى أو جانب مُمَرّع  
وأقفر الشيطان من جنة فأوحش المصطاف والمربع  
وهاجر الطير فلا صادق يشدو على الأغصان أو يسجع<sup>(٢)</sup>

فهل يلام إذا أن :

وفى فؤادى منبع للأسى تفيض منه مؤلات الذكر  
وكل ما فى العيش من راحة أو تعب أو دعة أو خطر  
مذكر نفسى الذى فأتى آنس للدمع إذا ما انحدر

حتى الدعة تذكره بآلامه وأحزانه ! . . . ألا يطيف بك هذا المعنى  
قول القائل :

ذو العقل يشقى فى النعيم بعقله وأخو الجهالة فى الشقاوة ينعم  
ذو العقل وذو الحس الطاغى يشقى فى النعيم بعقله ! . . . وهل  
نريغ فنّا إلا على ضوء نفوس تحترق ؟  
لقد عرف راعى الألم ، ولكن ألم الشاعر ألم موجب لوصح هذا التعبير ،

(١) قصيدة « دمة على محمود » ص ٦٤ .

(٢) قصيدة « نهر الحياة » ص ٣٣ .

فلم يقعد به عن السير ، ولم يعجزه عن الناء والازدهار . . . لقد بكى  
وشكا ، ولكنه ليس بكاء العاجز الدليل وليست شكاة المستسلم الخائر . . .  
ولكنه صاغ الدمع أوزاناً ، والشكوى ألحاناً ، والألم شعراً . . .  
وليس الذى تركه الأيام معذباً كالمرضى المشفى ، لا هو حى فبجى  
ولا هو ميت فيسريح ، ثم يمدد الألم بهذه الأبيات ، ويعينه الشجن على  
تجسيم هذه الصورة . . . ليس هذا بشاك تنفرك شكواه ، ولا باك  
يزعجك بكاؤه ، ولكنه إنسان له قيم وله مشاعر ، وله أحاسيس ، وله  
دموع تسكب على نفسك شربوباً من الرحمة وبرداً من العزاء . . .  
ألا تمس هذه الأبيات نفسك فى أرق مواضعها :

ليس الشهيد هو الذى يطوى الثرى	ويقرّ تحت جنادل ورجام
لكنه الحى الذى فى قلبه	من طعنة الأيام جرح دام
كالطائر المحروح ضم جناحه	طول الحياة على حداد سهام
سكنت فما انتزعت مكنى سنانها	كف وماسقته كاس حمام <sup>(١)</sup>

هذه صورة إنسانية . . . إنه إنسان ذلك الذى يستقطر النعمة من  
الألم . . . كالعالم البصير الذى يستخرج التبر من تراب المنجم . وقد  
يراه الكثيرون فلا يزيدون على أن يجعلوه لأقدامهم موطئاً ! . . . بل  
لعلهم ، أو لعل بعضهم ، يسخر من ذلك العاكف على التربّ الواقف  
عليه وقوف شحيح المتنبي وقد ضاع خاتمته . . .  
هاتى املئى كاس الشقاء فلانى أستمرى الأحزان يا أياى<sup>(٢)</sup>

تدري كيف تستمرى الأحزان ؟ وللم ؟

الحزن أوبى وهذب خاطرى	وأنا لى أفق الخيال السامى
وأسال أسراب الدموع فصغتها	صوغ المعانى فى شجى نظامى

وأرقّ إحساسى ومدّ عواطفى      فتوصلتُ كلَّ الناس فى أرحامى  
 قاسمتهم أحزانهم وحملت من      أعبائهم شطراً من الآلام (١)  
 إنه يتمتع النعمة من الألم لعله يحمل نفسه على التفاؤل حملاً ليرى  
 الجانب المشرق . . . من الأشياء حتى الألم . ولكن أبلغ به الأمر أن  
 يستزيد من الشقاء ؟ . . . إنه يسخر بلا شك حين يقول :

هاتى أملئى كأس الشقاء فإننى      أستمى الأحران يا أبامى (٢)  
 وهو يسخر أيضاً حين يقول :

ماذا أودّ من الزمان وقد غدا      يعتدنى خصماً من الأخصام  
 إن الأمر والاستفهام فى البيتین قد خرجا عن معناهما الحقيقى كما يقول  
 البلاغیون . . .

ماذا أودّ من الزمان وقد غدا      يعتدنى خصماً من الأخصام  
 ما زال يفرى فى نواحي جدنى      ويلج فى إذواء فرعى النامى  
 حتى غدوت وتحت أطباق الثرى      بعضى وبعضى نُهزةُ الأيام (٣)

وبعد، فلست أقول إن الشاعر يعيش الألم ويتمناه، ولكن ما أردت  
 أن أقوله هو أنه يكيف نفسه على هوى الظروف التى تلم به ويستعل عليها،  
 بأن يحول قناتمها إلى إشراق الفن، ويستبدل بجهاها جمال القصيد . . .  
 على أنه فى صراع دائم بين مرارة الحقيقة، وتفويف الخيال . ولكنه  
 عود نفسه « أن ترى أفياء هذا العيش ظلّ جهام » . . .

حزن على الماضى وخوف عاجل      مما يخبئ آجل الأعوام  
 بين الحقيقة والخيال مصارع      أودت بما فى النفس من إقدام  
 لكننى عودت نفسى أن ترى      أفياء هذا العيش ظلّ جهام

وأخذت أذنً بالنواح فأصبحت  
وتركت عيني للدموع فأصبحت  
ورجعتُ ووطنت الفؤاد على الضنى  
وغرست في قلبي الشجون فأثمرت  
تستعذب الأنات في الأنفاس  
في الضوء آنسةً وفي الإظلام  
فاعتاده ، واعتدت بريح سقامي  
وجنيت منها نعمة الآلام<sup>(١)</sup>

\* \* \*

لنفتح الآن صفحة جديدة على رأى « الأب » لنسمع معاً هذه  
المناعاة:

يا بني ، ما أحيل يا بني  
نعمة العمر وتذكرك الصبا  
لست أنساك جنيناً خافياً  
أتمناك لعيني قرة  
أرقب اليوم الذى تبسم لى  
فأناجيك بألحان الهوى  
كلمات هى لا معنى لها  
فتراعيني ولا تقوى على  
أنت ظلّ مدّه الله على  
والأمانى التى عزت لى  
فى ضمير الغيب أدعوك لى  
حين ألقاك وليدأ فى يدي  
وترى آى الرضا فى مقلتي  
سابقات خاطرى فى شفتي  
غير أن تسمع منى أى شى  
غض أجفانك عني يا بني

لأنه هنا يخلق فوق الشعر وفوق الحياة المادية بقيمها وتوافها على  
السواء . . . إن ألحان الهوى التى يتحدث عنها الأب فى الشاعر أروع وأغنى  
وأفنى من كل لحن فى الدنيا حتى به ناي ، أو غنى به عود ، أو رجعت  
قيثار ، أو رنمه وتر ، أو شدا به غريد ، أو دف به صوت وأو صيغ من  
سلسال الفضة أو رنين البلّور . . . وما ألحان هؤلاء جميعاً إذا خفق  
القلب الإنسانى بحب النبوة وناجها بألحان الهوى ؟

إن الشاعر على فنه لا يدري كيف يصفها . . . وتبلغ حيرته مداها  
فيتمم :

(١) ص ٦٦ من الديوان .

(٢) قصيدة « يا بني » ص ٥ .

كلمات هي لا معنى لها      غير أن تسمع منى أى شئ  
أتراها تكون أشواقاً رقراقة ؟      إن الشوق بعضها  
أتراها تكون حياة دفاقة ؟      لأنها أكثر من حياة اندمج بعضها  
في بعض وسرى فيه واتحد به .  
أتراها تكون منى حلوة ؟      إن المنى منها وليست كلها  
... . إنها ألحان الهوى . . . . وإنها أشواق وحياة ورجاء وخوف وماض  
وحاضر ومستقبل . إنها الأبوة والبنوة . . . . إنها . . . . لست أدرى . . .  
أشهد أنى حائرة . . . . بل لعل حيرتى أكبر فلست شاعرة . . . . إنها :  
كلمات هي لا معنى لها      غير أن تسمع منى أى شئ

\* \* \*

ولإذا كان ديوانه<sup>(١)</sup> قد خلا من المدح والهجاء والسياسة فذلك لأنه  
كان يغنى لنفسه ويرسمها فى أحوال شتى .  
وقد صور رأى نفسه فى حالتي صفوه والكدر وهو يشكر مصوراً  
صديقاً :

أريئني البحر طاغى العباب      تحطم أمواجه فى الصخر  
وصورت لى البحر فى زهدأة      تجلت صحيفته كالغدر  
كذلك حالات نفسى ترد      د بين الصفاء وبين الكدر<sup>(٢)</sup>

ولم ينس عاشق الطبيعة أن يغرى صديقه بها فى هذه الهمسات :  
تعال فقد سثمت نفسنا      من العيش فى غمرات الحضر  
نهم مع الطير فى جوه      نمجّد ما خلق المقتدر<sup>(٣)</sup>

(١) الشاعر يصنّى شعره مع كل طبعة . ومن الجائز أن يكون له شعر  
فى المدح والهجاء والسياسة أسقطه عند الطبعة التى بيده .  
(٢) قصيدة « إلى مصور » ص ٣٥ - ٣٦ .  
(٣) فى هذا البيت قلقلة فى الموسيقى وخير من ( ماخلق المقتدر ) ، فى  
رأى ، ( ماأبدع المقتدر ) .

أردد صوت الطبيعة شعراً وتنقل عنها أجمل الأثر  
مناظر هذى الطبيعة رسم وذهنك أنت إطار الصور<sup>(١)</sup>

إن الشاعر شارد النظرة لقيس النفس ، موزع الفكر ، تغشى وجهه  
سحابة داكنة . . .

. . . ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات<sup>(٢)</sup>

. . . لقد بعث السؤال شجنه وأيقظ لواعجه . . .

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات  
تشرذ لحظى ثم غشته ترحمة كما غشيت شمس الضحى المزنات  
فلا تسألونى كيف حالى وما الذى عراني وحسبى هذه الصفحات  
لقد جف من هذى الحياة ربيعها فلا عجب أن تدبّل الوجئات<sup>(٣)</sup>

وهو دائماً التحنن إلى الماضى :

أحنّ إلى الماضى كما يذكر الحمى طليح نوى ترى به الفلوات  
وأندب أياى اللواتى تصرمت بشعري إذا ضمتنى الخلوات<sup>(٤)</sup>

دائماً شعره . . . كما يغالى بالفن الفنان . . . وإسم نعبج وفي  
الشعر هناؤه وفي الشعر عزائه :

وفي الشعر تأساء وفيه رفاة وفيه لقلب ياقظ نشوات  
أنيم به حزنى كما تبعت الكرى إلى عين طفل صارخ نغمات<sup>(٥)</sup>

(١) قصيده « إلى مصور » .

(٢) البيت كاملاً :

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات

(٣) و (٤) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٧ - ٣٨ .

(٥) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

حزنه ؟ من نكأ الجراح ؟ .

« لقد ألفت نفسى الشقاء » . . . . إن الألفة هنا لا تكون إلا بعد  
مكابدة طويلة ورياضة أطول . . . . لقد ألفت الشقاء بل زاد فحمد له  
صنعه :

لقد ألفت نفسى الشقاء وإن يكن أليماً فن آلامه الخطرات  
وليس يجيد الشعر إلا معذب تضرّم في أحوائه الحرقات  
ولو كان كل ناعماً في حياته لما بهرتكم هذه النفحات  
فأهلاً بأحرزاني وأهلاً بوجدني إذا كثرت من نفسى اللففات  
فلمنهما أرفعى وأبقى مودة إذا فاتني أهل وعزّ لدات<sup>(١)</sup>  
وهكذا انتهى إلى قرار . . . . ولو إلى حين ! . . . .

\* \* \*

وشاعرنا - ككل فنّان - كله إحساس ، وهو يلمس ويدرك ويعيش  
بحسه هذا ، فلا غرو أن يغالى بقلبه موطن الإحساس ، فهو إذ يعدد  
غواليه يقول :

وفؤادى أعزّ ما أقنتنيه في حياة أعيش فيها بحسى<sup>(٢)</sup>  
وهو يقبس ألفاظه من شعلة إحساسه المتوهجة ؛ فحين نسمعه يقول  
للدى أهده صورة الأمل . . . : « أهديت لى حقباً من الأجل » نحس  
في « حقباً من الأجل » شحنة من الإحساس .  
ويصور الأمل فيقول :

كم مأمل بعث القرار إلى نفس من الأقدار في وجل  
وجلا من الأيام ظلمتها فبدت وفيها متعة المقل  
إن « متعة المقل » هذه لا تصدر إلا عن نفس غنية بمعاني الجمال  
الفنى ، نفس تحسه بكل خابجة فيها ، إحساساً عارماً يلدها للذادة

(١) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

(٢) قصيدة « خاطرة » ص ٤٨ .

تجهد في وصفها فيكون قصارها أن تسميها « متعة » وهي لفظة رويّة من الشعور . . .

\* \* \*

وأحياناً تتأزم نفسه تأزماً لاسرية فيه من أمل ولاشية من رجاء ، وإنه لعل هذه الحال إذ بصديق يهذى إليه صورة الأمل . . . وكان المأمول أن تنبسط نفسه لدلالة الهدية وإيجاء الصورة ، وقد خلته كذلك من استقباله للصورة الفنية التي بعدها « حقيّاً من الأجل » ، ولكنه ما لبث أن تزاور عنها وهو يتمم :

لا شيء في الدنيا يجيبني فيها فأقطعها على مهل  
بعدت عن نفسي مطامعها وشقيت بالأعلى من المثل  
ولقد غنيت عن الحياة بما في خاطري من مشهد حافل  
وسمعت من أمل ملاحنه حتى سمعت مناحة الأمل

\* \* \*

أجد البكاء وراء مقدرتي والدمع راحة قلبي الشكل  
ما زلت والأيام ظالمة أسقى الأسى عللاً على نهل  
حتى إذا سجعت ملطوفة ألفيتها يوماً على طلل  
ولكنه شاعر . . . وهو فنان يحس ديبب الحياة في كل شيء حتى في الجحامد ، ومن ثم انثنى إلى الصورة الجميلة بتأملها ويقول كأنه يعتذر إليها متودّداً :

بالله يا قيّارة الأمل ألاّ آمنت بواقظ العلل  
ونديت بالألحان تشربها نفس معطّشة إلى بلل  
وملأت جو الصمت من نغم فالصمت شرٌّ بواعث الملل  
لولا المنى وبعيد مطلبها كانت حياة الناس كالوشل

ورأى إذا ابتأس شاه لون المرثيات في ناظريه ، وليس هذا بالشئ العجائب . فالإنسان في الحقيقة لا يرى بعينه فحسب ، ولكنه يرى أيضاً







بحوه النفسى الذى يلون الدنيا بلونه الخاص زاهياً كان أم كايياً . . . ألم تنكر ليلي بنت طريف على شجر الخابور إيقاقه بعد موت أخيها<sup>(١)</sup> وكان الأخلق به - فى نظرها على الأقل - أن يحزن معها ويشاركها أساها ؟

ألم يقل رامي فى قصيدة نهر الحياة :

والنفس إن تصفُ أمانيها طمى عليها المنظر الممتع  
وإن غدت مظلمة ما رأت فى ظلمة الأيام ما يسطع

ألم يعلل ابن الرومى الممرور بكاء الوليد تعليلاً كايياً من وحى جوه ؟  
ألم يسأل رهين الحبسين :

أبكت تلکمُ الحمامة أم غنت على فرع غصنها الميَّاد ؟  
وكذلك فعل رامي مع البدر والنجم والطير والرعد<sup>(٢)</sup> :

كم أسأل البدر لم تصفر صفحته الزمان وما تجنى دواهيـه  
وأسأل النجم لم ترفض مقلته ألبكاء على آلامنا فيه  
وأسأل الطير لم ناحت نوايحها ألعويل إذا غرت أغانيه  
وأسأل الرعد إما مد قهقهة أساخر بالدى بتنا نرجيه  
من عيشة غر هذا الناس ظاهرها كما يغرّ سراب البید رائيه

ولكن مما يعزينا أن شاعرنا كالنعمان لا يتصل بؤسه . وكذلك رأى  
لا تبدر جفونه فى مطلع قصيدة حتى يفتّر عن ابتسامة فى آخرها ، تغرى  
بالمرح وتدعو إليه كما تصفو السماء غبّ المطر . . . فينبأ ينذر الشاعر  
بزوال الحياة :

إن الحياة فلاة أنت قاطعها وكل مرحلة يوم تقضيـه  
لأذ به يدعو إلى التمتع بها والاطمئنان فيها :

(١) تقول ليل :

أيا شجر الخابور مالك موزقاً كأنك لم تحزن على ابن طريف

(٢) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ - ٣٢ .

فعاشر الناس بالحسنى وكن مرحباً جذلان والقلبُ قد عزت أواسيه  
وعزّ نفسك لا تحزنك نائبة ونم منام رخي البال هانيه  
ومرهفو الحس بعامة ، والشاعر بخاصة ، إنما مثلهم كمثل الروض ،  
فبينما هو ييكي بدموع الندى إنه به يضحك بأكام الزهر ، ويغنى  
بلسان الطير ويمرح في انسياب الغدير .

ورأى إذا تألم زهد في الحياة والأحياء ، وهرب من دنياهم إلى عالم آخر ،  
ولا يجد في شيء ليذاً كالوحدة التي يخلو فيها إلى نفسه بماضيها وحاضرها  
وظنونها وخواطرها وأوهامها ومشاعرها وآرائها ومذاهبها . وتراه في وحدته  
فتحسبه قد خلا وهو في عاصف يموج من الأحلام والخيالات والرؤى  
... وما الدليل ؟ ... إذن إليك هذه الأبيات من قصيدة  
« الوحدة » (١) :

ليس تقوى على انطباق الجفون	وقد الساهدون حولي وعيني
نفسى وأستجيش حنيني	فلماذا ما خلوت أسمع في الوحدة
بنجوى خواطرى وظنوني	وأرأى وقد غشيت عن الناس
لا في سلاله من طين	خلت أنى أعيش في عالم الأرواح
وهم منه في قرار مكين	آتستني نفوس من تركوا العيش
فسالت في حب غير أمين	من وفى أراق من خالص الروح
عليه وكان غير ضنين	وشهيد في مبدأ وقف العمر

ولذا بلغ الضيق به مداه جأربه من سائح الغضب عارض :

ضمقت ذرعاً بعالم مأفون	مرحباً يا عوالم الروح إلى
فهل لي إليك من يهديني	آلتنى الحياة في هذه الدنيا
حين يقول :	ولكن صوت الشاعر يعمق وقعه
فانتقيني من بينهم وخذيني	أنت أنتى نفساً وأظهر روحاً

ألى هذا الحد برّح به الألم ؟ « فانتقيني من بينهم وخذيني » . . .  
إن الاصطفاء لا يكون إلا للثمين المميز . ومن ثم يوحى تعبيرة بشعوره  
أنه غريب بين الناس ، وفي غير موضعه منهم ، غربة النفس يحسبه الجاهل  
بعض تراب المنجم وهو تيره المنشود . . .

وشاعرنا يعلم من نفسه أنه موهوب . وإنما الذى يرتجيه دائماً هو  
شاحذ للموهبة . وقد لحت هذا فى شعره أكثر من مرة . فتارة يقول مهيّباً  
بنهر الحياة أن يرويه وكل ظامئ ليهتز ويربو :

لو كنت تروى ظمئى ما غدا شطك لا يزهو ولا ينع  
فالنفس إن تصف أمانيتها طمئ عليها المنظر الممتع  
وإن غدت مظلمة ما رأت فى ظلمة الأيام ما يسطع (١)  
وأنّا يقول . . .

شعلة فى قلبه لوهاجها هائج يسطع فى الدنيا ضياها  
وحياة ملؤها المحل ولو كرم الناس قطقنا من جناها  
وحين يظن أن الهاجرة ذرت أوراقه وصوت أزهاره وأضاعت نشره ،  
يلوذ ببنات الشعريشها شكواه ، وحين يطول السرار ، يرقى الهمس إلى  
آذاننا رويداً رويداً . . . حتى لتسمعه يقول لها :

بنات الشعر ما أهلك عني وماذا نفر الأشعار مني  
دعيني يا بنات الشعر أبكي على ما نالت الأيام مني  
أمان متن فى قلبي صغاراً كما ذوت الكمام فوق غصن  
وزرع طاب لم أقطف جناه وكم بذرت يداى ولست أجني  
فكوني يا بنات الشعر أهلى وأشياعى لدى البلوى وركني  
وغنى من أساك وألميني فبينك فى الهوى عهد ويني  
أراك بخاطرى وأود أنى أراك بناظرى وأن ترينى

لقد تركنني الأيام نضواً      أود من الزمان دنواً حين  
فبكيتني إذا همدت عظامي      ونوحى حول مقبرتي بلحن  
عشقتك يا بنات الشعر حياً      فلا تنسى عهدى بعد بيني<sup>(١)</sup>

وككل فنان يحس - مهما نال الشهرة والإعجاب - أنه مغبون . . .  
تفسر هذا قصيدة رأى « النبوغ المقبور » :

زهرة أهدت إلى الريح شذاها      حين هبت سحراً فوق ربها  
أينعت إذ جادها صوب الحيا      وذوت من بعد أن جفّ نداها  
وذرت أوراقها هاجرةً      فغدت مسلوبة كل حلاها  
صوحت لم يملأ النفس لها      عبق أو يسحر الطرف سناها  
هذه حال الذي عثر على      نفسه الحرة تحقيقاً منأها

ويبدو شاعرنا متفائلاً أحياناً . . . أو هكذا تحدثنا طلائع  
ديوانه . . . فقد رسم للحى صورة رمزية في قصيدته « طيور الأمانى »  
تلك الطيور الحائرة الخائفة تتشوف ولا تظفر ، وتنفو ولا تنال ، والحب  
كثير والماء دَفَق سائغ ، وهى فى هذا النعيم غرّى ظمأى تقنات الخيال  
والأمل حتى إذا دنت ، أقصاها عن الغصن المحمل بالثمر ، حاصب ،  
وصدها عن الغدير المصقول الصفحة قاس متاع . . . ويرصد الشاعر  
هذا كله فيشبهه له ، وتنبعث أشجانه فيقارن بين الطيور والناس على هذا  
النحو :

هكذا نحن فى الحياة نريد الصفو      فيها والصفو نأى الحبان  
ونريد النعيم فيها ومن دون      منأنا سدد من الحرمان  
ونشيد البنا من الأمل السامى      وفأس الزمان فى الجدران  
ونبت البلور فى الأرض والدهر      ضنين بالعارض الهتان  
ومن الزرع باسق جفت الأثمار      فيه وما جنتها يدان

ومن الماء دافق جفّ فوق الأرض ما مس قطره شفتان<sup>(١)</sup>  
ولكنه ما لبث أن تعزى . . . بيم . . . ؟ . . . بالأمل . . . وهل فى  
غيره عزاء وتأساء ؟

فلنعش بالمنى فكم صمدع البدر حجاب السحابة المدجّتان  
ولنعش بالمنى فكم جرت الأقدار بالعز بعد طول الهوان  
وها هى فى بسمه ترف على الوجه المتدّى بالدموع . . .  
فارفعى الصوت بالغناء قليلا بدل النوح يا طيور الأمانى  
« فارفعى الصوت بالغناء قليلا » . . . قليلا فحسب . . . لأنه ليس  
خاليا ، ولكنه يستروح . . . عتل فى الغناء عزاء . . .  
وهو عند ما يضيق بحياة الأحياء يلوذ بحياة الخيال ويروض قلبه  
عليها :

أخلد اليوم للسكينة يا قلب فأنعم بها ديار مقام  
فانس برح الحياة من خيبة الحب ومن صحبة الرفاق اللثام  
لك من رنة التحرير أغان ناديات بأعذب الأنغام  
ومن البدر فى سكون الليالى سامر بالضياء والإلهام  
ومن الوهم والخيال ابتداع من تصاوير فكرى الرسام  
فاهجر الناس إنما للذة العيش حياة السكون والأحلام<sup>(٢)</sup>  
وكما يلوذ بالخيال من الناس ، يلوذ به من خيبة الحب الذى يسكب  
عليه هذه الدموع :

يا ريشة الوهم صبورى لى فى صفحة الخاطر الحزين  
ما جفّ من يانع جننى وغاض من سلسل معين  
ويا طيور الخيال خنى فى دولة الليل والسكون

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ - ١٠

(٢) قصيدة « حياة الخيال » ص ٢٦ .

ورفرق في فضاء صدرى ورجعى من صدى أننى (١)  
وتعترى أحيانا سانحة يتأمل فيها نفسه وهواه ، وهمومه وشكواه ،  
فيستسم في سميت الحكيم الذى بلا الدنيا قال به اختياره إلى التسليم بواقعها  
على علاته ، واهتبال فرص السرور والنهل من منابعها الصافية التى  
لا كدرة فيها ترقى الصفاء . وأين هذه المنابع ؟ . . . في حضن الطبيعة  
الوهاب :

هذه روضة وهذى الطيور تتناغى وللغدير خريز  
وذكاء عند الأصيل طمى منها على الكون عسجد منشور  
فتمتع بما ترى من جمال الكون وانس الذى تكن الصدور  
لأنه يذكركنا بأبى القاسم الشابى وشعراء المهجر بما فى شعرهم من روما نطيقية  
وحنين إلى الطبيعة . وكانت الروما نطيقية فى ذلك الوقت هى المذهب السائد  
فى الأدب شعره ونثره . وتستشعر نفسه الوحشة أحيانا :

العيش طال دجاء فهل أطالع فجره  
وهل أظلل غريباً كالطير هاجر وكره (٢)

وهو متفزز الأعصاب شأن كل الحساسين المرففين . . . ومن ثم  
تراه موزع النفس بين ماض أسوان ، وحاضر لهفان متطلع ، ومستقبل  
مجهول مترجئ ، متوهم لا يدري أشر أريد به فيه أم خير يتهدى . . .  
قد تقول : إنه لا يستقر على حال . . . نعم ، وهل حياة الشاعر إلا  
قلق كلها ؟ . . . سمته الضاحك الباكى إذا شئت :

كم أقضى النهار تصحك سنى راضياً بالحياة طلقاً جليد  
فلإذا ضمنى الفراش تقلبت عليه لا أستطيع هجود ،  
وتر مطرب الأغاريد يلى وهزار يرثى الربيع نشيداً

(١) ص ٢٨ .

(٢) « أمنية » ص ١٤ .



كم دموع أرقنتها في ربي العيش فأنبتن في ثراها ورودا  
والذى يقطع الحياة قريراً يحسب الناعس الشقى سعيداً<sup>(١)</sup>  
ويصمت أحياناً فتكلم قصيدة الوحدة<sup>(٢)</sup> :

أقرأ الكون صفحة أستبين رأى فيها وأستمد فنسوي  
تتوالى على خيالي مجاليه كأنى أراه نصب عيوني  
خالصاً من تكلف القول بين الناس من جاهل ومن مفتون  
وهو وفى . . . ولا يكشف رصيد الوفاء كالثائبات . . . وقد نظر  
راى يوماً فإذا صديق له تتقاذفه الأمواج في بحر الحياة لتطوح به على  
الشاطئ الآخر الذى لا يؤوب منه الداهيون . فقال :

كيف أرتبك يا رفيق شباني  
أبدمعى ؟ ألمع أرخص ما يبكى  
أنت أولى بأن يبذل مثواك  
هف نفسى كيف انطفأ ذاك النور  
هف نفسى على فؤادك قد قرّ  
يا كبير الآمال هل هذه الرقعة  
أكذا تنطوي معالمك الغر  
ويروح الذكاء والمنطق العذب  
فجعتنى فيك الليالى وقد كنت  
وأخى فى مشاعرى لك نجوى  
طار لى لمّا نعت وضاعت  
وهو وفى إذا غدر المتوددون :

(١) « الوتر البالى » ص ١٩ .

(٢) قصيدة « الوحدة » ص ١١ .

(٣) « محمد تيمور » ص ٥١ .

إنْ يغيب عنك معشرٌ عبدوا فيك قديماً جمالك الفتانا  
فأنا الصادقُ الوداد إذا حال محباً عن الوداد ونحانا (١)

ويبدو أن شاعرنا من شيعة ابن المعتز الذي بلغ من رفته أنه كان يتلمس  
الجمال حتى في القبح فيهبهوا . . . ورأى لم يكتف بالولاء للجمال الراحل  
بل وجد من مزهره وترأ يغنيه ويطب له بما يرقق من غناء :

ولقد يذبل الندى من الزهر ويبقى عبيره أحيانا  
ولقد يخفت الرخيم من الصوت ويشجو رنينه الأذانا  
ولقد تغرب المهابة وتكسو الأفق من بعدها ثيابا حسانا  
ولقد ينضب الغدير ويبقى زهره فوق شطه ألوانا (٢)

وهو بعد هذا رفأف النفس ، جيأش الصدر ، زأخر القلب والروح  
بمعاني الجمال المبتوث في الكون ، حتى إذا طمى عليه الأسى حيناً ضاق  
بالسكون وهو الشاعر ، فإذا بهذه الصرخة تندّ عن شفتيه وهو  
مجهود :

أين وحى الخيال والوجدان يستق منه خاطري ولساني  
أسكوت والكونُ جمّ المعاني وسكونُ والنفسُ في ثوران (٣)  
إنه يريد أن يملأ الجو غناءً وتطريباً ، إنه يودّ أن يودعه أساه ،  
ويبثه شكواه ويسمعه أناته رويّة شجية مسعدة على البكاء . . .  
هكذا يقول :

يا بنات الشعر انفعيني وغنيني وهاتي من شيقات المعاني  
لا أريد الرحيل عن هذه الدنيا ولم تمتلي بيت جناني  
إن صعباً على المزهار تبلى لا تنأغى على أكف القيان

(١) «الجمال الراحل» ص ٢٥ .

(٢) «قصيدة الأنغام السجينة» ص ٥٣ .

وشديداً على النفوس مداراة أساها بالصبر والكنان  
فاجعلني أنتي رويّاً فبعض النوح أشجى من مطربات الأغاني  
والخداء الرحيم في المهمة القف ر عزاء للعيس في الوجدان<sup>(١)</sup>

ولم يعلن مخاوفه في قصيدة « الأنعام السجينة » وحدها ، بل إنه في قصيدة « نبعة الشعر » يعود إلى حديثها في كثير من الإشفاق :

إني لأخشى أن تموت عواطفى ويحفّ ذاك النبع من أشعاري  
وتقرّ نفسي بعد ثورتها فلا يهتاجها شيء سوى التذكار  
وترى مجال الكون عيني خالياً من بهجة الأصال والأسحار  
إني ليحزني بقاء صامتاً ولدى هذا الكثر من أفكاري  
في الشعر تأسأى وفيه رفاهتي وإليه أشكو قسوة الأقدار  
فإذا سكت فقد حرمت شكايي ولرب شكوى نقّست أكداري<sup>(٢)</sup>

وهو يعرف دواءه :

ما أطلق الطير الشجي غناؤه مثل ابتسام الزهر والنوار  
أو نصر الزرع البهيج بساطه كالشمس والماء النهر الجارى  
أو أرقص البحر الخضمّ عبابه كالبلدر يشرق باهر الأنوار  
لأنه يدور حول المعنى ولا يصرح به . . . إن الشاعر يهمس في خفوت كمن يحدث نفسه :

الحبُّ نبعُ الشعر منه تفجرت عينُ المعاني والخيال السازى  
الحبُّ لحنُ النفس وقّعه على وتر القلوب بنانُ موسيقار  
الحبُّ يفسح في الحياة مراحمتها ويحفّتها ببدايع الآثار  
ولرب ساعة خلوة هفّافة طالّت عن الأجيال والأعمار  
ولرب وجهٍ أبدعت قسماته أبهى من الجنات والأنهار

(١) قصيدة « الأنعام السجينة » ص ٥٣ .

(٢) قصيدة « نبعة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

ولرب نغر باسم أحيسا المنى وأطارها في النفس كل مطار<sup>(١)</sup>  
 إذن برح الخفاء . . . لأنه الحب . . . هو الداء وهو الدواء . . .  
 إنه عامر النفس بمعنى الحب حتى قبل أن يلتقي الحبيب ويفتح عينه عليه  
 . . . معطر الجو بعبير الهوى قبل أن يطالع روضه أو يقبل ورده . . .  
 إن الحب في نفسه منذ شب عن الطفولة الساذجة معنى عائم ، وخاطر  
 حائم وشعور هائم وخيال صناع . . . حتى إذا التقى بالحبيب أول مرة لم  
 ير غريباً . . . إن الشاخص أمامه المعنى بعد أن تحدد ، والخاطر  
 بعد أن قتر ، والشعور بعد أن استقر ، والخيال بعد أن تميز ، والظنون  
 بعد أن تجسست حقيقة ، وتمثلت واقعاً . . . هكذا - صور شعره . . .  
 اللقاء الأول :

لست أنساه إذ وفدت عليه وهو ما بين خاطري وظنوني  
 فإذا روحه تصافح روحي قبل شدي يمينه يميني  
 وإذا الوجه ليس يغرب عني أنا شاهدته بعين يقيني  
 وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين<sup>(٢)</sup>

وقلبه ليس للهوى وحده ، فهو يخفق مع كل خافق . . . يستقبل  
 الطيار فيترأى له القلوب الواجفة التي ترقب عودة النسر المخلّق ، وبها  
 من الإشفاق أضعاف ما فيها من الفرح . ويمس الشاعر معها فلا يكاد  
 يحببها حتى يذكرها :

أيها الطائر المخلّق في الجو سلام عليك فوق المطار  
 سهرت أمين ورفت قلوب تسأل الله رحمة الأقدار  
 تمنى لك السلامة في مسراك ليلا وغاديا بالنهار  
 تسأل الريح هل ألفت خفافاً بجناحك أم أطافت ضواري

(١) قصيدة « نبتة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

(٢) قصيدة « اللقاء الأول » ص ٥ .

تسأل البرق هل أضواء لك الأفق      وأنجاك من مهاري العثار  
تسأل الفجر أين طالعك اليوم      وأين السبيل في الإبحار  
تسأل الليل هل أصاخ لنجواك      حينئذ إلى ربوع الديار<sup>(١)</sup>  
وهو ودود . . . له في مصر أخلاء ، وفي الشام أعزاء ، وفي الشرق  
كله أحياء وأصفياء . . .

وهذا بي إلى الشام حنين      للقاء الأحباب والإخوان  
جمعتني بهم ديارى فكانوا      أنس روحى ومستسر جناني  
ضمنا مجلس الغناء فأرسلت      بكائي من الهوى والزمان  
ثم ساقيتهم ودادى وخففت      أساهم ورفهوا أحزاني  
هزنى الشوق للقاء فأرسلت      خيالى فى مسبح الوجدان  
ثم ناجيتكم بشعري على البعد      وأودعته صنى يساني  
وقضى الله أن أراكم وأروى      ناظري من بهاء تلك الحفاني  
فلذا الدار منزلى وإذا الأهل      لدانى وإذا لغاكم لساني  
ولذا بي حلت في إخواني      وإذا بي نزلت في أوطاني<sup>(٢)</sup>  
ويزف التحايا إلى الإخوة في الشرق . . . فيقول :

قل لهم ساكن على النيل يهدى      شوقه عن يمينه والشمال  
لأحباء شاق نفسى أمانهم      ورفت أحلامهم في خيالي  
جمعتني بهم على البعد آفاق      من العمر ماثلات خيالي  
من قديم أضنى على الكون      آيات من العلم والهدى والجمال  
أو حديث ذفنا رضاه سويًا      وسهرنا على ضناه ليالي<sup>(٣)</sup>  
وإذا كان كل إنسان يحب وطنه ويتشوف إليه في غربته ، في تعلق.

(١) قصيدة « عودة الطيار » ص ١٠٥ .

(٢) قصيدة « إلى سدة الشام » ص ١١١ - ١١٢ .

(٣) قصيدة « نجوى » ص ٩٦ .

وحنين فإن الشاعر المحب . يبلغ من هذا الحب أوج تمامه بما هيأته له  
فطرته من صفاء وهففة ووقدة . . . لقد سافر رامى إلى باريس فلم  
تلهمه مدينة النور عن مصر الحبيبة الأم . . . وكان أن خابلته الضفاف  
الخضر والعسجد المذاب وسواق النخيل وبواسق الشجر وهتاف الكروان  
وهداة الليل ولألاء البدر ، وألق السماء :

تلك مصر فكيف ينساك يا مصر فؤاد معلق الأوطار<sup>(١)</sup>  
ويرفرف قلبه فيهتف من أعماقه :

أيتها كنت أنت كعبة أُمالى	ووقف عليك طول اذكاري
وشبابي ضحية لك يا مصر	وعزت ضحية الأعمار
لأننى فى رباك فتحت عيني	فأبصرت أول الأنوار
وسقانى النهر من نيلك العذب	فروى تعطشى وأوارى
وغذانى ثراك فاشتد غرسى	وصفا موردى وطاب قرارى
فيك أهلى وفيك مثوى أبى	البرّ وغدى الخالصان من سمارى
ونواحيك رددت ما أفاض الحزن	فى خلقي من الأسرار
ومناحيك مسرح الفكر تجلو	لخالي مآلف التذكار
سمعت ضحكى صبيهاً وأصغت	لتواحي يجيش فى أشعارى
أنت وكبرى الذى أحسن إليه	بعد طول الطواف والأسفار
فى سوى أرضك الكريمة لا	يخلو رواحى ولا يطيب ابتكارى
وإذا طال فى البلاد اغترابى	فى سبيل الملا فانت قصارى <sup>(٢)</sup>

إذا تعاطمنا هذا القدر من شعره فى موضوع واحد يدور حول شخص  
الشاعر ، وإذا أضفنا إلى هذا أن القدر الباقي من ديوانه أو معظمه إن هو  
إلا ترانيم يغنى بها حبه ويبت هواه ، وقفنا على حقيقة من حقائق الدراسة  
وهى وضوح بل سفور ظاهرة « الأنا » فى شعره . . . فهو منكب على

٤٥

نفسه يستعرضها ويستجلبها ويتسمعها من ثم أسرف في الغناء لها . . .  
على أنك تستطيع أن تعد هذه الظاهرة بعينها آية صدق الشاعر ، وشاهد  
فنيته ينبع من نفسه ، فهو إذن لا يداجي في شعوره ، ولا يمالئ فيه  
أحدًا من الناس . فرأى لم ينظم في المدح أو الهجاء كما أشرت . وما ينبغي  
أن تكون الشاعرية إلا صدقًا في الشعور والتعبير .

\* \* \*

هذه استشفافات وإحياءات شعره . . . قد تكون صادقة تمام الصديق  
تطابق الواقع وقد تزيد عليه . . . ولكن دارس الشعر لا يملك فيما يستعين  
به من أدوات إلا أن يعايش الشاعر ، ويصفى إلى ديوانه . ثم يمضي بعد  
هذا في دراسته مستهديًا أضواء أخرى تكتمل بها الرؤية وترشد الأحكام .



# رامى وأم كلثوم

رامى وأم كلثوم ، أو القصة التى عشنا نسمع فصولها موقعة على الأوتار ويردها التخت بلسان صاحبها ، فيردد الناس وراءها الألحان ، أو حوادث القصة . . .

طالما تساءل الكثيرون عن رامى وأم كلثوم . . . فإلى هؤلاء قصة ( الشاعر والبلبل ) . . .

حضر رامى من الخارج يوم الاثنين ٢١ يولية سنة ١٩٢٤ . . . وفى يوم الخميس الموافق ٢٤ يولية سنة ١٩٢٤ دعاه صديقه السيد محمد فاضل ليسهر معه ، وكانت السهرة فى حديقة الأزبكية ، وكان فيها كشك أمام مدخل تياترو حديقة الأزبكية يعزف فيه عبد الحميد على . . . وفى هذا الكشك سمع أم كلثوم أول مرة . وكان رسم الدخول عشرة قروش . كانت تغنى بغير آلات . . . وأعز إلى صديقه بعد أن أجلسه فى الصف الأول أن يطلب إليها قصيدته . . .

— مساء الخير يا ستى .

— مساء الخير .

— أنا حاضر من غربة ونفسى أسمع قصيدتى . . .

فقطنت إليه أم كلثوم وقالت « إزيك يا ستى رامى »<sup>(١)</sup> وغنت :

الصَّبَّ تفضحه عيونه وتثم عن وجد شجونه<sup>(٢)</sup>

( ١ ) هذه الواقعة بتواريخها وحوارها رواها رامى أكثر من مرة فى أخاذيت إذاعية .

( ٢ ) هذه القصيدة من بحر قصيدة شوقى « ياناعماً رقدت جفونه » -



دخلت القصيدة المرتمة أذنه ، ودخلت في ركبائها أم كلثوم . . . قابله . . . وخرج من الحلقة هائماً يردّ ما سمعه منها . . . فقابله في ميدان عابدين الأستاذ عبد الله حبيب الذي كتب عن هذه المقابلة سنة ١٩٢٧ (١) :

« في الهزيع الثاني من إحدى ليالي الصيف المقمرة ، منذ عامين وبعض عام ، في ميدان عابدين الفسيح ، والليل ساهم سادر ، والقمر يغمر فضاء الله بنوره الوضاح ، والسكون ينشر ظله على الأفاق ، فلا نامة ولا حركة ، ولا روحة ولا غدوة . . . في تلك الساعة - ولا أنساها - إذ أنا عائد إلى منزلي مع بعض الرفاق بعد سهرة طال بنا سمرها ، سمعت صوتاً شجياً يرجع في الفضاء لحناً خافتاً ، فتلفت أتبين موضع الصوت فإذا شيخ في ضوء القمر كالخيال الساري يتناوح بهذا اللحن الشجي . . . ويح نفسي ! أهذا وحى شاعر ؟ فقلت لرفيقي : أسمعته ؟ قال : أجل . وكان الصوت خافتاً متواصلاً الرجيع ، لا تشك في أن صاحبه إنما يرسله لشكواه وبثه . . . وأسرعنا الخطى ، فلم نكد نستبينه حتى صاح به صاحبي راى ! راى ! ! » .

ثم سافرت أم كلثوم في اليوم التالي إلى رأس البر ، فأكد البعد حبه ، وأشعل خياله . وانتظرها أربعين يوماً حتى عادت . . . وأعلن عن حفلة لها في البسفور فهرع إليه . . . فما إن رآته حتى غنت للمرة الثانية . . . « الصب تفضحه عيونه » كانت تحية ، وكانت عود ثقاب .

ثم زار راى أم كلثوم ، وكانت مقبلة على ملء أسطوانات أوديون ،

---

= محاكاة له من إيجاب . وقد غنى قصيدة «الصب تفضحه عيونه» قبل أم كلثوم الشيخ أبو العلا محمد أول من غنى شعر راى .

(١) من مقالة للأستاذ عبد الله حبيب في صحيفة النور بتاريخ

٩ يناير ١٩٢٧ .

فراجع لها الأغاني وهذب بعض ألفاظ فيها . . .  
 كانت أم كلثوم التي شاهدها راي سنة ١٩٢٤ لأول مرة فتاة ذات  
 عقل تغني وتبكي ، وكان شاباً شاعراً دفاق المشاعر ، شجى الحس . . .  
 وكطبع الحب دائماً يبدأ بعطف من الرجل ، وينتهي بعطف من المرأة ،  
 بدأ حب راي لأم كلثوم . . . وبدأت أغانيه لها وللغناء المصري الجديد في  
 الوقت نفسه :

تمرض الحبيبة فيقول الشاعر :

يا لى جفاك المنام	عليل أليف السهاد
النوم على حرام	وانت طريح الوباد

وتسافر فيقول :

أيها الفلك على وشك الرحيل	إن لى فى ركبك السارى خليل
رقرقت عيناي لما	قال لى حان الوداع
وبكى قلبي مما	ذاع فى الكون وشاع

ويشتاق فيرسل إليها عرض البحار :

اذكرني كلما الفجر بدا	ناشراً فى الأفق أعلام الضياء
يبعث الأطيار من أوكارها	فتحييه بترديد الغناء
قد سهرت الليل وحدي	بين آلاى وسهدى
وانجلى الصبح وهلا	وانطوى الليل وولى

وتصله وتدعوه فيقول :

رق الحبيب وواعدنى يوم	وكان له مدة غايب عني
حرمت عني الليل م النوم	لا جل النهار ما يطمني .

صعب على أنام أحسن أشرف في المنام  
غير اللي يتمناه قلبي

وتجدد العهد بادئة ، وتسخر في البذل على غير انتظار فيقول :

جددت حبك ليه بعد الفؤاد ما ارتاح  
حرام عليك خليه غافل عن اللي راح  
ويسمع الكثيرون الأغاني معنى ولحنًا وصوتًا فحسب ، ولكن العارفين  
يلدكون ويتسمون ، ثم يجمعون خيوط القصة الطريفة ويعرفون الحديد من  
أخبارها . . .

فتحت أم كلثوم عينها على حب شاعر ومعان جديدة لم يكن لها بها  
سابق عهد . . . كانت ذكية لم يغيب عنها ما في هذه المعاني ولا ما وراءها ،  
فلم تتردد في هجر أغانيها الأولى التي كانت تحمل طابع العصر المغرم  
بالتساثر والشاطر والقناطر ، وتلفقت الأغاني الرقيقة وراحت تترنم بها في  
كل حفل . . . وتعلق الناس بالمغنية والشاعر .

إن من يقرأ شعره فيها يلمح أن أبرز المعاني وأكثرها وروداً معنى  
« الملهمة » الموحية فهي منه بمثابة النموذج من الرسام . . . نقرأ معاً من  
قصيدة « إلى سومة » :

وأرسل المكنون من أدمعي	صوتك هاج الشجو في مسمعي
للشعر عين ثرة المنبع	سمعته فأنساب في خاطري
قلب شديد الخفق في أضلعي	سلوى من الدنيا تعزى بهي
منحدر من دمي الطبع	كأنما لفظك في شدوه
يشكو تباريح فؤادي معي	فيه صبا باق وفيه الضني
منظومة الحبات من مدمعي	نظمت أشطاري وغنيتها
صوتك يسرى في مدى مسمعي	حسبي من الشعر ومن نظمه

غنّى وخلّى الدمعَ يرو الذى قد جفّ من نفسى ولم ينع (١)  
ثم أحب الفنانُ الرسامَ، النموذجَ، وعشق الشاعرُ الحزينُ، الصوتَ  
المسعدَ، فهو بعد أن استوحاه ومضى يهتف (٢) :

يا من شدت بنسب	ناجيت فيه حبيبي
وردت من شكاكى	ورجعت من نحبي
فجرت عين خيالى	من بعد طول النضوب
أنت حزن فؤادى	بصوتك المحبوب
وكنت مألّف حسى	وظل روحى الغريب
شاطرتنى ما ألقى	فى العيش من تعذيب
وكنت فى البث غنى	شريكتى فى نصيبي
فخف عباء هموى	وهان حمل خطوبى

ولما كان النهم النفسى أسرع الطرق إلى الحب ، فلا غرو أن يقول  
الشاعر بعدهذا :

وأنس اليوم قلبى نجية فى القلوب (٣)

وهنا تبدأ القصة التى تسمّر بها القاهرة والمدائن فى مطالع الشهور  
... لا ... لست أنا التى أروىها لك ... لقد تضمّنّها ديوانه ...  
إن القصة تروىها قصيدته « يقظة القلب » (٤) :

أيقظت فى عواطفى وخيالى	وبعثت منى ميت الآمال
واثرت نفسى بعد طول سكونها	فى حين لم يخطر هواك ببالي
وحسبته أصبحت جمرأ هامدا	وظننتنى أحيأ بقلب خال
فإذا بجمك حاج ما عفىته	وأجدد لى الوجد القديم البالي

(١) هذا البيت جاء على لسان ابن زيدون فى مسرحية رامي « غرام الشعراء ».

(٢) قصيدة « إليها » ص ٧٠ .

(٣) قصيدة « إليها » ص ٧٠ . (٤) ص ٧١ .

وغدت أشقى ما أكون تنعمًا  
أنسىنى الماضى بما أودعته  
ومحوت من فكرى الذى قاسيته  
فرضيت ما قسم القضاء وما انطوت  
وغنيت عن نعيم الحياة وطيبها  
بشقاؤى فى الحب واسترسالى

والبيت الأخير الذى ميزت مقاطعه بخطوط يمثل بداية طور جديد فى  
لحياته ، وبداية طور جديد فى فنه سنناقشه بعد قليل .  
أما شقاوته فى هذا الحب فنحن نتمزقه « بين الشك واليقين » . . .

لقد بدأ يترنح فى دوامة تحكى عنها هذه الأبيات (١) :

قد أحاطت بك العيون فما أملك  
ألقى مكان عيني منك  
وجرت حولك الأحاديث حتى  
كدت أنسى الذى أحدثت عنك  
وأطافت بك القلوب وقلبي  
ضاع فى غمرها ولما يضعك  
خبري أى القلوب تناجين  
فقد همت فى غيابة شك  
أى نفس سهرت غور هواها  
وتحديث سرها بالهتاك  
فتغنيت كى تنمى أساها  
نومة الطفل بعد طول التشكى  
وتبادلتما الهوى بعيون  
تتلاقى بالغيب خوف التحكى  
هى نفسى ؟ قولى أقرى شجاها  
وأبيني عن سر نفسك تلك

مرة أخرى تحس قلقًا فى موسيقاه ، وهو الذى يترقق فى مواضع  
أخرى كماء الغدير . وسنلتقى بهذه الطبقة من الموسيقى فى الصفحة التالية من  
قصيدته « فى البعد والقرب »

أم نفوس حسبت فيها وفاءً وتوهمت حبها دون شرك  
أو تحسبه قد استراح أو رقى إليه جواب ؟ لا . . . وإلا لما عاد ثانية

يقول (١) :

وأخشى أنّة القلب الحزين	أخاف عليك من نجوى العيون
بأعين ناظريك فتخدعيني	وأشفق أن تخادعك المعاني
هوى الدنيا ومنبعث الحنين (٢)	وأعلم ميل نفسك أن تكوني
لغيرك وانمحي كذب الظنون	فأخشى قولة العذال مات
وأرسل في غرامك من أنيني	وما أوليك من دمعي وسهدي
أظن ضننت بالشيء الثمين	أقدمه وبني خجل إعساني
أقدمها على قصر السنين	وهل عزت على نفسي حياة

لقد لجج به الهوى الآن فلم يعد العذاب يثنيه .

ومسرى خاطري وهوى فنسوني	وقفت على هواك مطار فكري
رأيت الكون خلواً من شجونى	ووجدت المعاني فيك حتى
نصبي فيك من ذلّ وهون ؟	فهل يرضيك ما ألقى فأرضى
بما قدمت من عطف ولين (٣)	وأطلب في الشقاء عزاء نفسي
وأرسل ليله يغشى يقيني	أم الظن المريب أضلّ أرشدي
نجية قلبى الراعى الأمين	وأنت كما عهدتك في غراي

وصاحبة الصورت صاحبة دلال يتجنى ، فهي تتحكم وتستبد ،

(١) قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ .

(٢) يقول رامي في « غرام الشعراء » على لسان ابن زيدون لولادة :

ونخلد بين آلهة الفنون	تعالى نفن نفسنا غراما
إلى قرجميك العذب الحنون	أرتل فيك أشعاري وأصني
معاني الوجد والحب الحزين	وأظلم فيك من حيات قلبي
هوى الدنيا ومنبعث الحنين	وأعلم ميل نفسك أن تكوني
يحبك للهوى والشعر دوني ؟	وهل تجددين صبا مستهاما

(٣) ص ٧٣ .

وكانها هند تستجيب لابن أبي ربيعة<sup>(١)</sup> ، وإلا فيماذا تفسر أبيات الشاعر هذه ؟ :

لو كنت نائية المزار بعيدة      غنى لعشت على مئى ورجاء  
وحملت برح البعد حتى تنقضى      أيامه وأراك بعد تناء  
فأنال من لقياك ما أحياه به      ويكون فيه عن الحياة غنائى  
لكننى اعتدت اللقاء فأصبحت      أيامه موصولة ببقائى  
فإذا التمسك ثم لم أظفر بما      أملت من قرب وطيب لقاء  
أحسست فقدان المئى وحرمت فى      عيشى سبيل تعللى وعزائى  
ونخطوت أيام الفراق لأننى      ما عشتها فأعد فى الأحياء<sup>(٢)</sup>  
وهى تحاوره حوار من يستدرج عن قصد ، ويتخاثر عن دلال ،  
لأنه يعلم ويوقن أنه محبوب معشوق :

شكت سهرأ وفى عيني      دليل السهد والسهر  
فقلت لم أنم ليلا      قطعت مداه بالسم  
وقلت سهدته حتى      نشقت نسيمه السحر  
وحيداً بين سمار      من الآمال والذكر  
قضيت الليل محروماً      متاع السمع والبصر<sup>(٣)</sup>

هذا بعينه ما تود أن تسمعه وتبحث عنه . . .  
وأنت قضيتيه مرحجاً وما تدرين ما خبرى  
هى تعلم هذا ، ولكنها تستمرى عذابه طبيعة المعشوق . . .  
سهدتُ وكنت ساهرة      وليس السهد كالسهر

- 
- ( ١ ) الإشارة هنا إلى بيتى عمر بن أبي ربيعة .  
ليت هنداً أنجزتنا ماتمداً وشفت أنفسنا ما تجد  
واستبدت مرة واحدة إنما العاجز من لا يستبد  
( ٢ ) قصيدة « فى البعد والقرب » ص ٧٥ .  
( ٣ ) قصيدة « بين السهد والسهر » ص ٧٦ .

ويل للشجي من الخلى...!

ولكن حب شاعرنا ليس من ذلك اللون الذى يولده نجل العيون ورشاقة القوام أو النظرة والابتسام... إلخ قائمة المشهيات... . . . كلا... فمثل هذا حب دارج يتكرر فى كل يوم وليلة، فى كل صقع وجبل، لأنه وسيلة الحياة إلى الاستمرار... ولكن حب شاعرنا حب فنان... حب وراءه غاية أبعد من رغبات الحس أو شهوات الجسم، إن هم رأى كله أن يكون شاعراً موصول النغم... فهو يبحث بمصباح ديوجين عن موطن وحى ومبعث إلهام... وبالطبع ليس كالحب حافز للشاعرية، وليس كالحب مرسل للشعر... إنه بتعظيمه وشقائه «عين للشعر ثرة المنيع»، كما يقول رأى... فما بالك إذا كان المحبوب صاحب فن، والمحب شاعراً فناناً.. هنا تتراقص عرائس الشعر على عزف المزاهر وحنين العود... ويبدو أن الموسيقى أقرب الفنون إلى الأدب... لأن رأى من ديوانه، يعشق الصوت الجميل أيضاً كان صاحبه... من النساء أو الرجال...

أشاد بعبد الوهاب فى أبيات لو أنها قبلت فى امرأة مغنية لقطعت بأنها غزل صريح! فن شعره فيه<sup>(١)</sup>:

وفؤادى خافق بين يديك	هذه روى أنا تصغى إليك
خفق قلبى ريشة فى أصبعيك	فاستمع تطريب نفسى واتخذ
واشج من قبل سماعى مسمعك	ثم رجع من أناشيد الأسى
يجتاح طرب من شفقتك	وأطل إن غناء ساريا
حيث يسرى بك ساجى ناظر يك	يحمل النفس إلى دنيا المنى
	وصالح عبد الحى عنده:

ويدعو الأرواح أن تستهما	صاحح يبعث الشجون إلى القلب
يكسب الزهر نفرةً وابتساما	أرسلته الأيام طيراً شجياً

(١) قصيدة «إلى محمد عبد الوهاب» ص ٧٥.



شب في بهجة الزمان وناجي      بسات الربيع عاماً فعاماً  
كلما شاقه الجمال تغشّى      فسمعنا غناؤه إلهاماً  
وهو يستقي الأسماح سحراً حلالاً      يجعل النوم في العيون حراماً  
مطرب الحى عاش للحى صوت      قد حلا رقة وطاب انسجاماً  
فيه ذكرى الهوى وعهد التصبى      وزمان ضم المني والغراماً<sup>(١)</sup>

وعلى هذا النسق وصف راي صوت أم كلثوم . . . وليس هذا  
فحسب، بل إن رثاءه لسيد درويش وأبي العلا محمد ومحمود صبح، ووقوفه  
بالوصف المبدع عند ألحانهم وأصواتهم وأدائهم، وأساه  
عليهم، لينم عن هيام خاص بالصوت الجميل أيضاً كان صاحبه . . . وقد  
عاش راي شبابه في رفقة من طرازه يخفون إلى صاحب الصوت في أي  
وقت، ويسعون إليه في أي مكان، تتخلق منهم حواه الندوة، وتتألف  
منهم لراي السهار والندامى مما مد له في بساط المتاع، وأغراه بالسهل  
والاستماع . . . وهكذا عاش شبابه بل عمره كله . . . رجل فن،  
وأنيس سمر، وسمير حفل، وعاشق صوت، وصانع شعر . . . وأنت  
لا تكاد تذكر له طرفاً من حديث هؤلاء حتى يتمم قائلًا:

يوم كنا نهم في جنة الدنيا      ونقضي شبابنا أحلاماً  
لا نرى العيش غير كاس وزهر      حسناً منظرًا وطابا شمَاماً  
فشربنا على سماع الأغاني      سلسلاً ترك الهوم يتامى  
وسمونا على جناح الأمانى      فاتخذنا بين النجوم مقاماً<sup>(٢)</sup>

إذن الصوت هو السبب أو البداية في أم كلثوم . . . على أنه ليس  
وحده . . . يضاف إلى هذا رغبته الملحة الطاغية في قول الشعر بل  
الفيض به، والانتساب إليه، والتفوق فيه . . .  
أحبك كالطير الذي يستخفه      إلى النوح والرجيع برد ظلال

(١)، (٢) قصيدة « صالح عبد الحى » ص ١٠٧ - ١٠٨ .

أحبك كالآمال لاح بريقها فضاءت بها نفسى وأشرق بالى  
أحبك كالبلر الذى فاض نوره على فيح جنات وخضر تلال  
أحبك كالنسمات هبت عليله فأدت إلى قلبى رسائل حالى<sup>(١)</sup>  
إنه حب عارم ! . . . نعم ولكننا نبتم حين يفضى إلينا بالسر :

أحبك لا ، بل أعبد الشعر والهوى جمعتهما معنى يشوق خيالى  
ويعمل على فكرى الذى لا أقوله وقلبي من الوجد المبرح خال  
منطق . . . ولكن المتنبي قال شعره ولم يحب حباً رومانطيقياً  
حتى غدا غزله أقل فنونه بلخفاف عاطفته فى هذه الناحية<sup>(٢)</sup> .

وأحسب أن « رامى » حين تعلق الصوت والشادى لم يرسم خطة ولم  
يخطر بباله هذا السبب الذى يقول به فيما بعد ، مدفوعاً بكرامة  
الحى أو عزة الفنان أو غضب عارض . . . إن الحب يولد كالشرارة  
ولا يوضع كالخطة ! .

هنا مزيد من تحليل :

فأسمى الهوى ما كان غير سجال	هويتك لم أطلب مساجلة الهوى
أحبك فى هجر وطيب وصال	صلىنى وإلا فاهجرينى فإننى
ويا شد ما ألقى ولست أبالى	جعلتك همى فى الحياة وشاغلى
لأذن هان فيه من دموى غال	إذا كان فى حوى سبيل إلى العلا
على حتره حزن ووعر جبال	وما ذروة المحجد التى امتد دربها
أفانين أفكارى وزهر خيالى	سوى روضة الأشعار وشع ظلها
يرجع فى مغناه عذب مقال	وأنت بذاك الروض بلبله الذى
وغنيتها لحن الهوى فحلا لى <sup>(٣)</sup>	بعثت فنون الشعر فى قصصتها

(١) قصيدة « غرام الشاعر » ص ٧٧ .

(٢) إلا إذا كان الشاعر يقصد بالشعر ، الشعر الغزلى الدافى فهذا  
لا ينبعث إلا من عاطفة مشبوبة .

(٣) قصيدة ( غرام الشعراء ) ص ٧٧ .

لم يبق موضع للشك الآن . . . أليس كذلك ؟  
وهو لا يكتم عنها هذا المعنى ، بل يجهر أمامها به حتى حين  
المناجاة . . . فبينما هو يناشدها مُدَلِّلاً :

تعالى نفن نفسينا غراما ونخلد بين آلهة الفنون  
أرتل فيك أشعاري وأصنعي إلى ترجيعك العذب الحنون  
وأنظم فيك من حبات قلبي معاني الوجد والحب الحزين  
حُرِّمْتُكَ هيكلا ونعمت وحدى بروحك أستييه ويستبني  
بعادك شاغلي عن كل فكر وقربك مُرْكبي ببحر الظنون  
وهجرتك فيه تشويق الأمانى ووصلك باعث نور اليقين<sup>(١)</sup>  
بينما يسترضيها بهذه الرقة إذا به يصارحها قائلاً :

جلوت لناظري روض المعاني فغرّد خاطري بين الغصون  
وردّد من غنائى فيك حتى سرت في الجو رائحة الحنين  
وهل أستاف أنفاس المغاني ولم أسمع بمسراها أنبى  
وهل تجددين صباً مستهماً بحبك للهوى والشعر دوني  
ويبعث فيك روح المجد طالت مناراته على شط السنين<sup>(٢)</sup>  
روح المجد . . . دائماً المجد . . . المجد . . . هو الذي يستحثه  
ويعنيه . . .

لا ، بل إنه يذهب في سبيل هدفه واقتناص شوارد المعاني لشعره إلى  
حد لا يرى معه بأساً أن يهواها بعض أصحابه !! ليتخذ من الغيرة  
والغضب والعتاب وسائر المشاعر التي تنجم عن مثل هذا الموقف وقوداً  
للنار المقدسة التي ينضج عليها شعره . . . ماذا تريد بعد هذا ؟ ماذا  
تريد أبعد من قوله :

إني خلعت عليك ظل شبابي فإذا هواك منى وبلغ سراب

(١) و(٢) قصيدة « تعالى » ص ٧٨ . وقد سبقت الإشارة إلى  
ورود هذه الأبيات في مسرحية « غرام الشعراء » .

أستمرى الأحران فيك وأستقى من دمعى الهامى كئوس شرابى  
هيمان أطلب من يهدى سورفى وأريغ من يهواك من أصحابى  
فنظل نستيق الحديث عن الهوى من غيرة وتغضب وعتاب (١)

لراى فى الحب حالات قد يبدو بعضها غريباً ، فهو يتسمع إلى  
حد ينفض معه الغيرة وقليلها من لوازم الحب يؤكد معناه وينعش روحه ...  
ولكنك تعجب حين تسمع «راى» يناجى حبيبته :

كيف لا تنعم العيون بمراك وتشجى بصوتك الأذنان  
أنت ضئى ولا أضن على الناس بمراى جمالك الفتان  
كل من يفهم الجمال حرى بمشاع العيون والوجدان  
وحرام على أنى أذود الطير أن تستظل بالأفنان (٢)

وهو يلمح دهشتك ولا تخفى عليه فيبتسم قائلاً :  
غيرة النفس أصلها الخوف من ميل حبيب إلى محب ثان  
فلذا ما أبقت لإخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان  
ثم يلتفت على عادة الشعراء ويقول :

فتركت الأنام فى طرب الإعجاب بالدوق فيكما والمعانى  
لك فخر أن حبها لك دون الناس مهما حالت وجوه الزمان  
وثناء الدنيا عليك لما اخترت هوى دون فائنات الحسان

على أى حال ينم الشعر عن أن ليلاه صاحبة صوت « تشجى يا  
الأذنان » . . . وهو يعرف أن حبها عن العيون محاولة غير ناجحة ،  
إذ كل ميسر لما خلق له . . . إذن يستعلى على الغيرة ! . . . ولما كان  
يبحث فى قرارة نفسه قسوة موقفه فقد راح يدحض عن كرامته الحرج ،  
ويسوغ موقفه بدعوى اليقين من إخلاص الحبيب والإيمان به . . .

( ١ ) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

( ٢ ) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ .

ماذا أقول ؟ قد يرقى المرء الحكمة برغم أنفه .. ولكن هذا ليس من طبائع النفوس ؛ ولا أدل على هذا من أنه عاد فوخزته الغيرة وخزة أطلقت هذه الآهة :

ساورتني الظنون فيها ولكني	غالبت سوء ظني حينما
ثم ساءلتهما أنحمل عني	بعض ما ذقت في هواها فنونا
فكنت طرفها وقالت أما تبرح	يا ظالمى تسيء الظنونا
كلنا سيئ الظنون وما أحسب	إلا أن الأمانة فينا
إنما يغتلى ارتياب الذى يهوى	إذا كان بالحبيب ضئيلا
والذى خاف ضيعة الحب لا	أحسبه في هواه إلا أمينا <sup>(١)</sup>

ورامى المحب لا بأس عنده من البعاد القصير المدى يجدد الحب ، ويوقظ رواقده :

غبت عني من قبل هذا ولكن	كان لى رقة اللقاء الدانى
أتعزى بما تمنين من وعد	وما أستطيب من نشدان
وأريغ القصد النبيل بما يبعثه	الحب من بعيد الأمانى
فإذا ما لقيت وجهك جددت	طماحى إلى العلا واستثنانى
وتزودت ما أطيق به الصبر	على ما حملت من أحزانى
هذه نعمة البعاد إذا خالطه	القرب بين آن وآن
فإذا طال طال بى اليأس واليأس	سبيل تفضى إلى النسيان <sup>(٢)</sup>

ولكنه وفى لا يتطرق إلى قلبه سلوان ، رقيق لا يقوى على نسيان :

وعزير على أنى أنساك	وأنسى الذى مضى من زمانى
إنه صفوة الحياة وهل أقرب	منها هوى إلى الإنسان
نرتضيها رنقا فكيف تناسى	الذى فات من زمان هان

( ١ ) قصيدة « ظن المحبين » ص ٥٧ .

( ٢ ) قصيدة « حيرة النسيان » ص ٥٨ .

صورتَه يد الخيال على الخاطر  
وقعتَه أوتار قلاب بالشعر  
هاتفًا في فضاء صدرى طوراً  
ولهذه وتلك عندى شجوى

فلإذا دب الملل بينه وبين الحبيب فلا يسلم به ، ولو من ناحيته على الأقل ، إذ يشي وصفه بحسرتة ويؤكد حبه الصادق :

دب ما بيننا الملل وما أذهب هذا الملل بالأشواق  
أصبح القرب والبعاد سواء بعد أن كنت لا تطيق فراقى  
ثم جازيتنى على صدق حبي بقليل من الوداد الباقي  
وقصارى الغرام فى قلب من تهواه أن ينتهى إلى الإشفاق  
وهذا المعنى الأخير يروعه ويهوله حتى ليصرح بخوفه منه (١) .

وهو يتعزى بالوفاء عن كل شئ . . . . عن اللقاء والتداني :  
خبرينى على العهدود تقيمين فأغنى عن اللقا والتداني  
وأرانا وقد تراسل روحانا بنجوى همس من الكتمان  
وتعبريه أحياناً حيرة فيزفر :

آه لوأكشف المخبأ من أمرى وأدرى الخلاص مما أعانى  
لأننى إن قدرت عشت قرير النفس عمرى بنعمة الإيقان  
فتناسيت إن نسيت وما كنت بقباس فى الحب أو خوآن  
أو ظلمت الأيمن رغم تجافيك وكنت الوفى فى المهجران  
غير أنى فى حيرة والذى يبق لك الحب حيرة النسيان (٣)

ولشاعرنا حين ينسى ، أو يريد أن ينسى ، أو يزعم أنه سينسى ،

(١) أغنى أغنية راعى الشهيرة .

خائف يكون حبك فى شفقته على  
وانت الى فى الدنيا الى ضى عينيه

(٢) ، (٣) قصيدة (حيرة النسيان) ص ٥٨

صورة طريفة تروقك ، لأنها تضححك وتبكبك معاً . . . يُضحك منها  
التحدى الذى يتناول وهو لا يملك من أمر نفسه شيئاً ، وكيف  
وهو مسلوب القلب والإرادة ؟ ويضحك منها المكابرة التى ترتد لساعتها  
مغلوبة وهى تحسب أنها قطعت فى النسيان شوطاً إلى الإمام . ويبكبك  
فى الصورة الطريفة مريض الهوى الذى يخال النسيان دواء فإذا به  
أنكى عليه من الداء « حتى غدا من فرط ذكراه همومه » . يبكبك العاشق  
الذى يريد أن يسلو فيهفو ، أو يقسو فيحنو ، ويكون قصاره من مشروع  
النسيان أن يهدر ألفاظه فى صيغ شتى من مثل : أسلو فأنسى - التناسى -  
ناسياً ونسيت - النسيان ؛ ليؤكد معنى النسيان فى نفسه ، ثم انتهى به  
المطاف إلى « الحنين للحب المقيم » ! :

هجرتك علنى أسلو فأنسى	وأطوى صفحة العهد القديم
وغالبت التناسى فيك حتى	غدا من فرط ذكراه هموى
ذكرتك ناسياً ونسيت أنى	أريد البرء للقلب الكلم
وكننت أحاول النسيان جهدى	فصرت أحن للحب المقيم (١)

ذكرتك ناسياً ! . . . يريد أن ينسى فيتذكر ، ما أشبه قوله  
بالتدليل منه بالهجران : وغير ملوم فهو مسلوب الإرادة كما قلت وأغنية  
( هجرتك ) بعد هذا أوسع تفسيراً ، وما يفعل الهزار السجين ؟ لاجلة  
له ولا مناص :

روحي جنيت عليها	لكن بغير اختياري
لو كنت أعلم أنى	أشقى بهذا الإسار
إذن لأطلقت قلبي	فطار كل مطار
وهام فى كل روض	حال من الأزهار
وعب فى كل جار	عذب من الأزهار (٢)

( ١ ) قصيدة « ذكرى النسيان » ص ١٧ .

( ٢ ) قصيدة « الهزار السجين » ص ١٨ .







ولكن أنى له هذا ؟ وهل يُرجى السلو من يقول :

مالي إذا غاب عن عيوني      بكت على بعده عيوني  
وإن أردت البعاد عنه      أصبحت أدنى إلى الجنون  
أقول من يا ترى روى      يشرب حسن الحبيب دوني  
وأى أذن إليه تصغى      تلقط من دره الثمين<sup>(١)</sup>

عجباً ! إن الشاعر الذى يقول : « عزة جمالك فين من غير ذليل  
يهواك » . . . يردد ويبرق . . . وإن ثورته عاصفة . . .

من أنت حتى تستيحي عزى      فأهين فيك كرامتى ودموعى  
وأبيت حرّان الجوانح صادياً      أصلى بنار الوجد بين ضلوعى  
أعنى عن الحسن الذى هامت به      نفسى وطال إلى سناه نزوعى<sup>(٢)</sup>  
ترى أى حسن ؟

وأضمر عن نغم عشقت سماعة      أيام كان القلب غير سميع  
وهو فى ثورة الغضب يقول إنه أضنى عليها من شعره ، ورطب  
لسانها ببدايع الكلم ، وروائع المعنى ، ويوانع اللفظ ، ومنضد القصيد . . .  
نما حفز الملحن إلى الارتفاع وأغراه بالإبداع ليتساقط اللحن مع اللفظ  
التياء ، ويتواعم النغم مع توسيع الشعر وفن الشاعر . . .

لنى كسوتك من خيالى حلّة      وشعت صفحتها بزهر بيى  
ونشرت من روحى عليك غلالة      كالليل آذن فجسره بطلوع  
نديت جوانبسه ورق نسيمه      وأرن فيه الطير بالترجيع  
وأجلت فيك طبايعى فشربتها      ووردت منهل شعري المطبوع  
وسمعت همس خواطرى فحكيت به      لحناً يشوق النفس بالتوقيع  
ووصلت من عيشى بعيشك حقبة      شاركتنى فى ذكرها المرفوع

(١) قصيدة « الأكرى » ص ٢٨ .

(٢) قصيدة (ثورة نفس) ص ٧٩ .

« شاركنتي » هنا توحى أنه الأصل<sup>(١)</sup>.  
يا زهرة أنضرتها ورعتها وسقيت تربتها زكيّ نجيعي  
ليست هذه مناجاة . . . إنها أنة جديدة . . . إن الشاعر  
يتحسر . . .  
أو تحسبه بعد هذا كله قد سلا ؟ . . . كلا وإن كان يزعم أنه  
يجب الحب ذاته أكثر من شخص الحبيب ! .  
أهواك ما دام الخيال يملئ من وحي حبيتنا بكل بديع  
وأطل أرضك ذوب قلبي راضياً ما دمت في ظل الهوى ينبوي  
الإلهام . . . مادة للشعر . . . رقد من الوحي . . . هذه هي المسألة .  
فإذا ذوّبت مع الزمان وأقترت نفسي وأقوت من شذاك ربوي  
هاجرت أطلب في الرياض خميلة تندي على بيانعات فروع  
فتفيات نفسي رطيب ظلالها ونسيت سالف ذلتي وخضوعي  
أرأيت ؟ . . . إنه لا يبالى ، أو هكذا يزعم . . . إنه يلتمس الحب  
ابتغاء صوغ الشعر وتلوينه بألوان القلب الغنى بالألوان . . .  
إن الشاعر حائر ، وإننا أيضاً حائرون من أمره ومعه ، تارة يتسمح ،  
وآونة يسلم بموقف صاحبه ، وأناً يفضب . . . إنه « غرام الشعراء » .  
لقد سلسل راي قصته مرة أخرى في مسرحية جعل بطلها هذه المرة  
الشاعر ابن زيدون ، والبطلة « ولادة » - بنت المستكفي بالله - التي لم  
يجر على لسانها روائع الأدب كما هو مشهور عنها ؛ بل أجرى راي  
على لسانها الغناء ! ! وجعل ابن زيدون يسمعها تغني فيتعلق قلبه بها . . .  
القصة نفسها .

---

(١) ولكن الشاعر اليوم في مجالسه ينسب إليها ذبوع شعره قاله  
يطالعون الدواوين المطبوعة آلاف ولكن الذين يردون وراها الأغاني ويسمعونها  
ملايين . . .  
لقد كانت (ثورة نفس) . . .

ويتساءل كثيرون ؛ لماذا لم يكتب للمسرح الغنائى غير مسرحية «غرام الشعراء» ؟ وأقول إنه لم يكتب للمسرح ، ولكنه فى الحقيقة كتب لنفسه . . . كتب قصته هو من امتلائه بها . . .

ويؤكد هذا طبيعة الحب فى المسرحية وأسبابه وملاساته .  
ويؤكد وروى كثير من أبياتها فى شعره لأم كلثوم .

حتى أوبريت «عائدة» التى اقتبسها من «فردى» كتبها من أجل أم كلثوم فى مرحلة تحمسها للسينا بعد أن كتب لها «وداد» ، و «دنانير» .

وبعد ؛ فأين الحقيقة فى هذا كله ؟ ولعل الشاعر صادق مثل هذا السؤال كثيراً فى طريقه ؛ فهو يقول :

أرادونى على أنى أبوح      وهل يتكلم القلب الجريح  
وماذا يبتغون فى فؤادى      جرى أفضى به الدمع الفصيح  
نعم أهوى ولا أخفى غرامى      ومن شرف الهوى أنى صريح  
وأما إن سئلت هل اصطفتنى      سكت فما استرحت وما أريح  
ومن لى أن أقول تعلقتنى      وقلب الغانيات مدى فسيح  
تلاقينى فتخلص بى نجياً      وألمس حبها فيما يلوح  
وتردحم القلوب على هواها      فتنكرنى لى كبى قريح<sup>(١)</sup>  
أرأيت كيف تداوره ، وتطوح به شداً وجذباً ، جزراً ومداً ؟ .  
كان الله للمحبين ! .

وهو يفهم صاحبه جيداً ، ويعرف أنها بطبيعة الأئى المركبة فيها تهفو إلى الحب وتتمنى الحبيب ، ولكنها فى بلبال ، كيف تختار ومتى تستوثق ؟  
ويزيد فى حيرتها ازدحام القلوب عليها ازدحاماً تضل فيه الحقائق .  
ويسهل خداع الزيف ، كل هذا يمضى خفياً مسرعاً على الرغم

(١) قصيدة « بين الصراحة والكتمان » ص ٨١ .

مما يختلس من ريتّ الشباب ونضارة الصبا . ويحسّ رامى ويدرك ويقول  
بالزجل والشعر .

فضلت أعيش بقلوب الناس وكل عاشق قلبي معاه  
شربوا الهوى وفاتوا لى الكاس من غير نديم أشرب وياه

\*\*\*

أفنيّت عمرك فى طلاب حبيب ومضى الصبا وهواك غير قريب  
حاولته فى كل نفس شاقها من فيك لحن العشق والتشبيب  
فهفت كما تهفو الحمام شفتها طول المطار إلى ظلال رطب  
حتى إذا خفت إليك وحومت وجدت ربع القلب غير خصيب<sup>(١)</sup>

ويعود فيسألها تحت ستار « هوى الغانيات » :

كيف مرت على هواك القلوب فتحيرت من يكون الحبيب  
كلما شاق ناظريك جمال أو هفا في سماك روح غريب  
سكنت نفسك الحزينة وأرتاحت وميل النفوس حيث تطيب<sup>(٢)</sup>

وهى على هذا تضحّ وتسخو . . . أو هذا ما فقهه من قول رامى :  
ويخادع العشاق أنفسهم بما قد أملوا من وعدك المكلوب  
وزعت قلبك بينهم حتى غدت نفمى تسائل أين منه نصيبى  
ثم انثيت تجمعين شتاته هيهات من قوم بغير قلوب

خطوط كبيرة من تاريخ حياة . . .

ولقد أهنت مدامعى فسفحتها وأطلت فيك تغزلى ونسبى  
وتخذت منك لخاطرى أنشودة وقعتها بتنهدى ونحبى

(١) قصيدة « القلب الضائع » ص ٨٥ .

(٢) قصيدة « هوى الغانيات » ص ٨٦ .

فلماذا بسمعك صمَّ عن لحن الهوى      وإذا بقلبك لا يحس وجبى<sup>(١)</sup>

لأنه لوم الحب وقسوة الحنان المهدور . . . ثم يصف الشاعر حالة  
كثيها فأحسها ولسها :

وإذا بقلبي بعد أن حمل الضنى . لم تبق منه مضاضة التجريب  
لقد انتهى به المطاف إلى اليأس ، وهو إحدى الراحتين . . . وأنا  
أعرف عن يقين أن « رامي » شاعر الشباب يسمعها في شيخوخته ويطرب  
لصوتها ويتشهى ، من إعجاب . . . أما الرفرفة وأما الغيرة وأما الغضب  
والثورة وسواها من تهويل الشباب فقد استحالته إلى ذكرى هادئة اللون  
قد تخيله على إثر سؤال فتسوقه إلى الحديث ، وقد يبعث مراثيها في  
النفس تودد عارض أو ندم أسوان . . . وهو ، كما حدثك عنه وحدثك  
شعره ، ولوع باقتناص مادة جديدة لشعره ، وهو فوق هذا كله إنسان  
عاطفي فيه حسنة وحنين ، ومن ثم لا يدع التودد أو الندم أو غيرهما  
يمران بدون أن يستلهمهما ويستلهم الماضي معهما . . . وقد يلهمه هذا  
كله في حرارة ووقدة حس تسفر عن مثل قطعته « جددت حبك لي »  
المتوهجة . . . ولكن ثق أن هذا كله إلهام ساعته ، ووحى لحظته . . .  
ثم يقف عند عتبة الشعر ولا يتخطاها . . . الزمن وحده هو الذي يخطو  
. . . ويسير . . . ويمجرى ، ولكن أم كلثوم تظل على الأيام ، في تاريخ  
الغناء ، كما هي في شعر رامي :

فهي قمرية تغنت على الفرع	ولمّا تهّمّ	بالطيران
قد براها الخلاق من خفة الظل	ومن رقة	النسيم الواني
وترأ مطرب الحنين أغنيا	ولهاة	كالخالص الرنان
ترسل الشعر منطقاً عربياً	بين الآى	واضح التبيان

تتناهى الألفاظ فيه من النطق      سليماً وتستبين المعاني  
فلذا صورة تجلت إلى العين      وغابت في مستقر الجنان<sup>(١)</sup>

ويمثل هذا يصف كل منصف صوت أم كلثوم وأداءها بدون أن  
يلحق الوصف مبالغة أو إغراق . . . ويصفها راى عند الغناء ، فيقول :  
وقفت ترسل الغناء فأنت      بلساني ونوّحت في غناها  
وشجاها ما رجعت من نسبي      وشجاني من صوتها ما شجاها  
فاحتواها الشجا وراحت تغني      « يا هناء » في هجرها ورضاها  
يا هنائي شقيت بالهجر حتى      وصلتنى وزال غنى جفاها  
يا شقائي نعمت بالقرب حتى      حرمتني الأيام طيباً لقاءها<sup>(٢)</sup>

طريف من الشاعر الالتفات في البيت الرابع ودلالته على أنه إنما  
يغني لنفسه دائماً في شعر غنائها ، فهو إما يصفها أو يصف حاله ،  
والوصف في الحالين متصل به . . .

وجميل من الشاعر المقابلة الرقيقة في البيتين الأخيرين بين الهناء  
والشقاء ، والشقاء والنعم . . . وبما يزيد في نعمة هذه المقابلة وشجاها  
وقوعها بعد « يا هناء في هجرها ورضاها » . .

ولكن يبدو أن الطائر لا يقوى على التحليق دوماً ، فإن اللفات  
التي أشرت إليها لا تحجب عنا التهافت النفسى في مثل قوله :

وما أوليك من دمعى وسهدى      وأرسل في غرامك من أنينى  
أقدمه وبى خجل عسانى      أظن ضننت بالشئ الثمين

هل الدمع والسهد والأنين شرط لازم في الحب ؟ وبخاصة من شاعر  
ينشد « الإلهام » وحده من وراء هواه أو هكذا يقول ! . . .

(١) قصيدة « إلى أم كلثوم » ص ٩٣ .

(٢) قصيدة « لآلها » ص ٩٥ .

وفيم الحجل بعد هذا كله ؟ وما الشيء الثمين إذا كان الدمع والسهد  
والأنين رخيصاً في نظر الرجل ؟ وما كنه النفاسة في رأى الرجولة المعتدة ؟  
هل هان الرجل في الشاعر ؟ وفيم التساؤل وهو نفسه يعترف بهذا  
المعنى :

فهل يرضيك ما ألقى فأرضى نصيبى فيك من ذل وهون  
وأطلب في الشقاء عزاء نفسى بما قدمت من عطف ولين  
وليسمّ الذل والهوان والليونة ؟ . . . لا أحسب أن هذا  
يرضى المرأة مهما لاقى الرجل من هذه الأحاسيس الناعمة المسرفة في  
النعومة . . . إن المرأة خاصة إذا نشأت في الريف تنشأ الرجولة القوية  
المستبدة ، على تلك المتخاذلة المستضعفة إذا أعوز الأمر . إن القوة  
معبودة كالبطولة عند الناس وبخاصة المرأة القوية الشخصية .

ولست أدري لماذا يحضرنى هنا خاطر . . . انصراف أم كلثوم عن  
الرجل في الشاعر حين فرضت عليها مهنتها وذكاؤها معاً أن تشحذ  
شاعريته . . .

وبعد . . . ترى هل انتهت القصة ؟ وكيف يترك الناس قصة حب  
بدون أن يبدوا رأيهم فيها ويطوف فضولهم بها ؟ فهم مثلاً يتساءلون من  
منهما رفع الآخر ؟

عندى أنهما متقاربان ، الشاعر سما بفنهما على جناحي خياله ومعانيه ،  
رقرق لها اللفظ ورشّى لها القصيد . . . هو الذى هذب وصقل الأغاني .  
ولكنها أيضاً كانت وسيلته إلى الشهرة العريضة لا سيما بعد أن أصبحت  
سيدة الغناء ، وزينة المحافل . . .

حقاً عرفه الناس قبلها شاعراً طلع عليهم بدواوين ثلاثة من شعره  
. . . ولكن شهرته استفاضت بلا مرء منذ أخذ يؤلف الأغاني لها . . .  
حتى ليعزّو ناقد إلى هذا التطور في حياته ، صفاء شعره الحديث . بل إن



الدور المميز الذي أخذه في الأغنية المصرية ودخل به تاريخها أكبر في رأيي من دوره شاعراً! . فيرى الأستاذ دريني خشبة أن شعره الأخير « أجدّ دياجاة وأرقّ نسجاً ، وأحفل بالموسيقا الداخلية من جميع شعره القديم الذي شملته دواوينه الثلاثة ، ونحن نغنى بالموسيقا الداخلية ذلك التوافق الصوقي الجميل الحلاب ، الذي يتأوج مع انفعالات الشاعر ، والذي اكتسبه رامي بلا شك من طول اختلاطه بالموسيقين والملحنين والمطربين » (١) .

ويقول آخر : « إن رامي له فضل على "أم كلثوم" فقد نفخ في صوتها من روحه وحلاوة شعره ما جعلها في مقدمة اللواتي تزعم الغناء في أنحاء الشرق العربي كافة » .

ويقول ثالث : « وما يؤخذ على شاعرنا رامي أنه قتل نفسه في سبيل المرأة ؛ فهو شديد الحب لها ، ولذلك فهو كثير الشك والقلق ، وكان خيراً له وللشعر وللأدب أن يفارق وجه هذه المرأة وينطلق إلى غيرها فالحياة "سبياً" فيها كثير من المواد التي تلهب خيال الأديب وتوسع أفق تصوره . » (٢)

(١) السيد محمد أمين حسونة من مقال « أعلام المدرسة الحديثة » في مجلة الحديث التي تصدر في حلب ويقول الأستاذ يونس القاضي معاصر ظهور أم كلثوم : من قصائد رامي التي ملأت الصحف والمجلات عرف الناس أم كلثوم .. ومن طلة طيق رامي وأدواره التي كان ينظمها لها خصيصاً اشتهرت أم كلثوم .

ومن تلحين الدكتور صبرى لكل هذه الأدوار والطقاطيق وغيرها صمدت أم كلثوم سلم الشهرة الواسعة والمكانة التي لاتدانيها فيها مغنية الآن . من البمين تنوكتاً على شاعر مشهور ، ومن اليسار تستند على ملحن معروف . وفي هذا ومن هذا طارت أم كلثوم وحلقت في سماء المجد الفني بجناحين قويين من رامي وصبرى .

(العدد ٢٦ من المسرح الصادر في ١٧/٥/١٩٢٦ ص ١٥)

(٢) عدد فلسطين الصادر في ٢٣ أيلول سنة ١٩٣٤ .

وفي رأيي أن الشاعر عينه مفتوحة على الكون يتأمله ويستوحيه حتى ليخيل إليه أن كل شيء فيه يحدثه حديثاً أو يهمس في أذنه سراً من أسرارهِ ومعنى من معانيهِ . . . فهو يستلهم مجلى من مجالى الطبيعة أو يستشعر خلجة من خلجات النفس ، أو يستقرئ منظرًا في فيلم ، أو يسمع مغنيًا في شارع ، أو قصة من صديق لها من ذكرياته نظائر فتحرك شجته .

قالت له زوجته<sup>(١)</sup> ذات مساء وهي ترنو إلى ابنهما محمد « النوم يلعب في عينه » فبرقت في ذهنه لساعته مطلع أغنية « النوم » وهو « النوم يداعب عيون حبيبي » ، ثم تطورت الأغنية والفكرة فيها ، وتسلسلت بما يبعد بها عن الحبيب الصغير البريء . . . عن الطفل محمد إلى . . . الحبيب . . . حبيب الخيال أو حبيب الحب . . . من يتصور ؟

ومن الناس من يقول<sup>(٢)</sup> : « . . . لو أن راى لم يتجه إلى الأغاني ، ولم يعرف أم كلثوم ويكلف بها هذا الكلف كله ، لكان الشاعر المصري في هذا الجليل غير منازع ، ولتوالت دواوينه تعمم المكتبة العربية وتغمرها بنفحات تطغى على الكثير من نتاج الخالدين . . . ولكنه قدر » . ولكن الشاعر إذ تناقشه في هذا القول يقول لك : إنه لا يعتقد في الإمارة . . . إن الشعراء كالفلكة لكل واحد لون . ويمضى في الدفاع فيقول : لأنه على إعجابه البالغ بشوق كان لا يعجبه غزله ، ويحكي أنه كان يقول له : « غزلك لا يحرق » ! .

ويتصل بهذا قول الأستاذ دريني خشبة : « وأول ما يلفت النظر في حياة راى وإنتاجه الأدبي هو انصرافه العجيب المفاجئ عن قرض الشعر ،

(١) تزوج راى سنة ١٩٣٥ .

(٢) الأستاذ صالح جودت من مقال ( شاعر الشباب أحمد راى ) -

الهلال أبريل ١٩٥٣ .

واقْتصاره على توشية أغانيه المصرية الساحرة ، وذلك منذ أن دخلت في حياته ” الآنسة “ أم كلثوم ! .

\* \* \*

وفي رأيي أن « رامي » أخذ دوراً محسوباً في الأغنية لا يقل شأنًا عن الشعر بعامة ، وشعره بخاصة ، بل لعله يزيد . . . فهو ، شاعرٌ ، يمتاز بالسلاسة لا بالفحولة . وهو ، شاعرٌ ، له نظراء ومنافسون كثيرون ، ولكنه في الأغنية مميز متفرد الطابع والأسلوب ؛ لأن أغانيه — وسيوضح هذا عند دراستها في الفصول القادمة — لم تكن جوفاء ، فقد وفر لها قيمًا فنية من حيث الصورة والتعبير جعلتها نقطة تحول وعلامة طريق .

الأدب نفسه استفاد من هذا التحول ، لأن الأغنية الرامية الرقيقة العفة أشاعت الحس الجمالي ، والجمال الفني ، وارتفعت بالدق العام ونأت به عن الكلام الهابط .

ولأمر ما : هبطت الأغنية من جديد ، بعد أن رحلت أم كلثوم ، وانفض السامر شاعرًا ومجيبًا وحبيبًا .

رحل الصوت الدفاق الألاق ، ونضب الوحي بعد أن غاب مصدره ، وتبدل كل شيء : العصر والناس والظروف .

وسمعنا بعد ( ريق الحبيب ) و ( ليالي القمر ) أغنية عن النسيمة ، تهبط السلم وتهبط معها قيم الفن والدوق ، وقصيدة عن الرذيلة تحملها رسالة ، ومع الأسف أمواج الأثير .

ولو كان هناك عقل يفكر ، وثقافة تختار ، وذوق يصطنع ، لما تبوق مغن بغير وعى ، أو أسف غناء بغير حساب :



## القسم الثاني شاعر القوافي

- شاعر القوافي
- رأى النقد في شعره  
ومكانه من عصره
- رباعيات عمر الخيام

## شاعر القوافي

كتب الأستاذ على أدهم إلى الشاعر أحمد رامي رسالة جاء فيها :

« . . . إن أكثر الناس لا يحسنون فهم الشعراء ، ويجهلون وظيفتهم ومركزهم في الحياة . وهم الصخرة التي لو لم يستند عليها الناس لسقطوا في مهواة المادية الحقيرة . وهم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النواخذ والأبواب ما نفل به على الخلود والأبدية . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس ويسمع ما لا يسمعون . ولقد قرأت عن الشاعر ورد زورث أنه كان إذا سار على مقربة من البحر سمع كأن الأمواج تخاطبه وتوحي إليه بالخواطر الشعرية الصادقة ، فلم أستبعد ذلك ، ولم أستنكره لما قرأت « مناجاتك للبحر » . وبما يغضى قول فقهاء القانون إن الإنسان يمكنه أن يعيش بدون شعر ، كأنهم يطلبون أن يتحول الشعر إلى أرغفة تتخطفها أفواههم حتى يشعروا بلذته وفائدته . وقد فات هؤلاء أن الإنسان قد يعيش أصم أو أعمى أو نصف مخلوق . . . فهل قرب الوقت الذي يفهم فيه الناس أن الشعراء هم المصاييح التي ترسل الضوء في دلج الحياة ؟ »

الشعراء : هم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النواخذ والأبواب ما نفل به على الخلود والأبدية . . . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس ، .

\* استشهدت في هذا الفصل من شعر الشاعر بما رأيته عزيزاً للمعنى الذي قصدت إليه ، بغض النظر عن مستوى هذا الشعر من الناحية الفنية ، فهذا اعتبار أفردت له مكاناً آخر بحاله فصل « رأى النقد في شعره ومكانه من عصره »

ويسمع ما لا يسمعون . . .

أحقاً يفعل الشعراء هذا كله ؟ نحن نلتقي في ديوان رامي بواحد منهم  
فهياً نلمح الديوان ونستقره علناً نظفر بأحلام الكمال ، وفدرك المثل  
الأعلى ونطل من نوافذه وأبوابه على الخلود والأبدية ، ونرى ما لا تراه أعيُننا  
ونسمع ما لا تسمعه منا الآذان . . .

ها هو ذا الشاعر أحمد رامي يرسم للإنسان الأعلى صورة فيها التطلع  
اللهفان ، وفيها النظرة العبرى ، وفيها التعلق ، وفيها الوحدة والتفرد بين  
الجموع :

وطالب المثل الأعلى مشعباً	آماله مشرئبات مراميه
يكلف النفس أمراً عزّ مطلبه	ويسأل الدهر شيئاً ليس يعطيه
يرى السهى بعين حار ناظرها	كأنها فكرة في رأس مشدوه
غريبة بين أهليه طبائعه	إن العظيم غريب بين أهليه
يقيم فيهم ولكن روحه اتصلت	بعالم ليس يدري ما أقاصبه <sup>(١)</sup>

وللحياة عنده قصة يرويها كما نسجتها نظراته الخاصة وتجاربه ،  
وكيفتها ظروفه وما مر به من أحداث . . .

خُلِقَ الناس عاملين وقال الله	سعيًا إلى مراقي الكمال
فأزهرى كاهم يرئغ سبيلَ المجد	حُفَّت بالأمن والأوجال
وحَدُّوا قصدهم وساروا بديداً	من مجدّ في السير أو مكسال
فقفى بعضهم ولم يبلغ الغاية	منها ومطمح الآمال
وسرى اليأس في قلوب صعاف	منهم فأنثنوا عن الإيغال
بلغ القصّد صابروهم وأمضاهم	وضل الباقون في التجوال <sup>(٢)</sup>

(١) قصيدة « سراجاء » ص ٣١ .

(٢) قصيدة « سبيل المجد » ص ٦٠ .

ألمح عليك تشوقاً إلى مكان الشاعر وعمله في الركب اللجب . . .  
هل أدلك عليه ؟ ها هو ذا :

شاعر يطلب السمو على أجنحة الشعر في سماء الخيال  
ويرى المجد في الخلود بما غنّى فغنى به فم الأجيال  
لا يبالي إذا تبسم ثغر العيش أم عبست وجوه الليالي  
يستمد المعنى الجليل من الدنيا تراءت له بكل المحالي  
ويحاكي صوت الطبيعة في ألحانها من شبدو ومن إعوالم

والشاعر موكل بالقيم العليا يعلى منها ويشيد بها ولاء للصديق ، ووفاء  
للحبيب ، وحنيناً مديناً إلى الوطن ، وتحية خاشعة دامعة للجندى  
المجهول الذى يرفع إليه هذه الصلاة :

يا مثالا يضم كل الضحايا في سبيل الفخار والعباء  
كم يزور اليتيم قبرك ظناً أن تكون الأبر في الآباء  
وتطوف الثكلى بمشواك زعماً أن تكون الأعز في الأبناء  
ويلوب الأخ الحزين رجاء أن تكون الأخ الحبيب الثانى  
وتراك الزوج التى رحت عنها يعلمها الراحل المقيم الوفاء  
وتخال العذراء أنك من كنت إلى نفسها أحب الرجاء  
كلهم فاقد وأنت فقيّد وحدّ الحزن في اختلاف الشقاء  
أيهذا المجهول هل تنكر الأجيال ما قد حملت من أعباء  
بذلك النفس طائعاً وضاك الموت في دار غربة وتناء  
والتحاف الجواء قَرّاً وحرّاً وافتراش القتاد والغبراء  
قد تجردت من مناعم دنياك وما في ظلالها من رخاء  
وأبيت الظهور حياً وميتاً يا فخر الأموات والأحياء  
قد نضوت الحياة وهى زوال فكساك الممات ثوب البقاء<sup>(١)</sup>



أرأيت وليدآ في حجر أمه تفرق له أغنية ينام عليها ، وهي إذ تهدده  
تلمسه بعينها ، وتحنو عليه بكيانها كله ، وتتصوأ كلما فتح عليها عينيا  
الصغيرتين وعبث بيديه الطفلتين . . . لا شك أنك رأيت أجمل مناظر  
الدنيا - هذا - ولو بعين خيالك ، ولا شك أيضاً أنك تودّ أن تري  
صورة له بالألوان ، وهنا أدعك للشاعر الرسام .

غنته صوتاً من أغانيها	تبغى له بالنوم ترفيها
وحنّت عليه كأنها غصن	يحنو على الأزهار يحميها
يصغى إلى ألحانها طرباً	كالعيس تشرب لحن حاديها
متأرجحاً في حجرها جذلاً	كالخيزرانة في تنهيهما
متوسداً أحضانها أمناً	متردد الأنفاس هاديها
والطفل إن يأمن إلى أحد	أغنى قرير العين هانيها <sup>(١)</sup>

وشاعرنا رقيق وهو أشف ما يكون صفاء حين يناجي الحبيب بمثل قوله .  
يا ليتك الطيف في منامى      وليتك النور في هبوى  
وليتنا درتان نشوى      بالبحر في جوفه الرهيب  
وليتنا طائران نلهو      بالروض في سرحه الحبيب  
وليتنا زهرتان نهفو      على شفا جدول لعب  
تميلنى نحوك الخزامى      إذا سرت ساعةً المغيب<sup>(٢)</sup>

ومن شعره الحديث - أى بعد تصفية الديوان طبعة سنة ١٩٤٧ -  
قصيدة « اللقاء الحاطف » :

أو كلما عرضت بقربك خلوة	مرت على خوف أو استعجال
لم أدر ما طيب اللقاء وأنسه	ما دام قد خطر الفراق ببالي
نجواى ألفاظ تدوب على فى	من غير أن أحظى بردّ سؤالى

( ١ ) قصيدة « أم تنيم طفلها » ص ٣٤

( ٢ ) قصيدة « الأمان » ص ١٣ .

وتطلعي لبهاء وجهك خلصة  
تمضي الليالي في غيابك لوعة  
وأبيت أجمع من شتات موافق  
حتى إذا سمح الزمان بلقية  
ورأيتني من قبل أنسى باللقا  
ما بين ساعة قربنا وفراقنا  
ترى على الذكريات فبعضها  
وجميعها في خاطري أنشودة

أرضى بها خوفاً من العذاب  
تطغي على صبري ورقة حالي  
ذكرى أعيش بها على آمالي  
سنحت سنوح الطيف عبر خيالي  
في وحشة غامت على بلبالي  
ماض من الغيب الحفي بدا لي  
نأى المدى والبعض منذ ليال  
ذابت على صدر الفضاء حيالي

ومعنى اللقاء والخوف من الفراق يلح على راي فهو يشيعه في شعره  
وأغانيه على السواء مثل « يا طول عذابي - ريق الحبيب - سهران لوحدى »  
إن هذا المعنى تجربة عاشها ويستعذب عذابها ، فهو إذا بعد قليلا عن  
واقعها ارتد إليه سريعاً بالخيال والذكر . . . « كيف أنسى » .

ذكريات عبرت أفق خيالي  
نبت قلبي من غفوته  
كيف أنساها وقلبي  
لم يزل يسكن جنبي

بارقاً يلمع في جنح الليالي  
وجلّت لي سر أياي الخوالي

إنها قصة حبي  
ذكريات داعبت فكري وظني  
هي في سمعي على طول المدى  
بين شل وحنين  
كيف أنساها وسمعي  
وأنا أبكي مع

لست أدري أيها أقرب مني  
نغم ينساب في لحن أغن  
وبكاء وأنين  
لسم يزل يذكر دمعي  
الحن الحزين

كيف أنسى ذكرياتي وهي في قلبي حنين  
كيف أنسى ذكرياتي وهي في سمعي رنين  
كيف أنسى ذكرياتي وهي أحلام حياي  
إنها صورة أياي على مرآة ذاتي

عشت فيها بيقيني وهي قرب ووصال  
ثم عاشت في ظنوني وهي وهم ونجبال  
وستبقى على مر السنين  
وهي لي ماض من العمر وآت

ورأى في نفسه إحساس عميق بالغبن تعكسه قصيدته (طيور الأمانى).

هاكت في الدجى طيور الأمانى	باكيات على النعيم الفانى
حائرات العين رفاقة الأجنح	مطرودة عن الأفنان
كلما أوشكت تقارب غصناً	ذادها حاصب عن الأفنان
أو أسفّت تريد نقع ظماها	حلاّتها الأيدى عن الغدران
فهي العمر حائمات ترى الأثمار	والماء نائيات دوان
ولو أن الرياض خلّو لعزت	نفسها بالقنوط والسلوان
غير أن الغصون ناضجة الأثمار	والنهر طافح الفيضان

« طافح » لقد استطاعت هذه اللفظة أن تخرجني من عالم راي الوردى المفقوف . . . ترى كيف مرت على حسه المرهف ؟ لعل السبب . . . أن قصيدة « طيور الأمانى » كابية اللون كما ترى ، والشاعر فيها حزين يرى نفسه في غير مكانه . . . وهو ظامئ يتحرق ، متشوف يهفو إلى . . . شيء . . . وهذا الجحوى النفسى لا يترجمه إلا لفظة « طافح » ولو اختار غيرها من قاموسه الموشى لما اتضحت حالته النفسية هذا الوضع ، ولما لمسنا آلامه هذا اللمس الذى يعطفنا عليه ، وما عمل الشكوى إذا لم تعقب الصدى ؟ وما جدواها إذا لم تبعث التجاوب المأمول ؟ . لتبقى إذن كلمة « طافح » في مكانها ما دامت مطمئنة فيه . . .

وهو للطبيعة صديق به حنة دائمة إليها ، ومن ترانيمه فيها :

ناج بلر السماء بالأسرار واشكه ما تحس من أكدار  
غنه حزنك الدفين وسامرّه فريداً في غيبة السُمّار  
( ٤ )

وتطلع إلى سناه وقد كلل  
ونشا ضوءه على صفحة النيل  
وسرت نسمة تأرج منها  
وسرت وحشة السكون فلا تسمع  
واصطفاف المجداف مثل جناح  
هذه ساعة تلد بها الشكوى  
بالدر هامة الأشجار.  
فأضحت من فضة في نثار  
عبق من يوانع الأزهار  
إلا هواتف الأطياف  
الطير آوى ليلا إلى الأوكار  
وتحلو مرارة التذكار (١)

هنا الشاعر جزء من الطبيعة ومن الكون الذى يتربع فيه البدر على  
عرشه الخملى الأزرق المرصع بلاء النجوم ، وهو طلق الوجه واليد يمنح  
وجهه البسات العذاب وتمنح يده الوهب ، النور ، فإذا على صفحة النيل  
من لألانه فضة سائلة تجذب فضول مويجاته الصغيرات فتحبو إليها وتطفو  
عليها لتعرف على البريق الأخاذ ... وإذا على هامات النخيل عصائب  
مزرکشة من حبيب النور تخال نفسها فيها أبهى فتنة وأروع سحراً من  
عليّة أخت الرشيد (٢) . . .

والأنسام تهفّف عاطرة فيها من الزهر روح ومن الورد عبير ،  
والجناديف فى النيل مرعى تحاور الموج فتخفى رموسها تحت الماء ثم  
تظهر عليه بين ضحكه وتصفيقه . . . والهواتف على الغصون كأنها شعراء  
الطبيعة مثلت لتحفّل بليلة القدر ، فأخذ كل غريد يرسل الشعر نشيداً  
يملاً الجو نغمًا وتطريباً . . . والليل الحالم الساجى يحرس هذا  
النعيم والملك الكبير ، ويغرى به عند ما تزيد ظلمته ، النور ، صفاء وضياء  
ويزيد سكونه ، الهمس ، حساً والغمغمة سحراً ، والبغام تبياناً . . .

\* \* \*

(١) قصيدة « موقف » ص ٤٣ .

(٢) تنسب العصائب المرسعة إلى الأميرة العباسية عليّة بنت المهدي ،  
وكان فى جيبها ما تحاول أن تخفيه ، فاختارت المصائب ، وقلدتها  
الحسان بدون أن تدرى السر .

ويمضى إلى رأس البر فتأخذ حينه ونفسه ليلة البدر في المصيف الهادئ  
فإذا به يرى بدر الدجى زاهياً يرصع أعطاف النهر بالبدر :

وفي الشاطئين حسان المغاني تجلت لأعيننا كالصور  
سجا الليل إلا اصطفاق الشراع وأبلس لإلحقيق الشجر<sup>(١)</sup>

ويبصر التقاء النيل بالبحر فيهتف :

هنا البحر أمواجه أقبلت هنا النيل طالعه وانحدر  
تلاقى الغريبان بعد النوى وضئى الذى ارتجى ما حضر<sup>(٢)</sup>

ويصف الملاحه فيستعين على أطرائها بصور الطبيعة وبجلى الجمال  
فيها :

طالعتنى وكنت أخلس منها خطرة الطيف في سنوح الخيال  
ثم مرت كما يهب نسيم الروض عبر الغدير بين الظلال  
نسيم معطر شم هفاف . . . قيس من الروض وعبر الغدير وتيفاً  
الظلال . . .

وسمعت الحديث من فها المفتر عن بسمه الندى في الدوالي  
فإذا خففت القطاة إذا اختالت على الماء ساعة الآصال<sup>(٣)</sup>

عين فوتوغرافية لا تخطئ شيئاً . . . !

وإذا رقة النسيم إذا بث شكاة المهجور عند الوصال<sup>(٤)</sup>

وللطبيعة في اليوم منظر رائع حال بريفية الفيوم :

نشأت في منابت التين والزيتون في ظل هادلات الكروم  
وسقاها من بحر يوسف عذب سلسيل من مسكه المختوم  
وخلونا على ضفاف غدير ريق الماء خافت السرنيم

(١) و(٢) قصيدة « ليلة البدر في رأس البر » ص ١٠٠ .

(٣) و(٤) قصيدة « لقاء » ص ١٠٢ .

وسواقى الحدير تبث في النفس أسى من أنينها المستديم<sup>(١)</sup>  
وهو يهفو إلى الحبيب فيحن معه إلى الطبيعة التي شهدت مولد الحب  
وباركته . . .

يا حنيني إلى الليالى المواضى وشقائى من الليالى البواقى  
واشتياقى إلى قديم من العهد نعمنا فيه بطيب التلاقى  
حيث كنا والليل ساج وللليل خريز كهمسة العشاق  
ونسيم الصبا يهب على الأغصان يلهو بديلها الخفاق<sup>(٢)</sup>

وهو يؤمن بالطبيعة إيماناً لا يرى الفن إلا أصلاً منها . . . فالألوان  
بفنونها والجمال بتصاويره إن هي إلا بعض عجائبها . والإنسان مدين  
لها بفنه إذ هو يقبس منها ويأخذ عنها . فحين يطرز الأزرق بالأبيض  
إنما يلحم السماء والسحاب ، وحين يجمع بين البنى والأخضر إنما يقلد  
الزراع والأرضي ، وحين يفسر الأسود بالأحمر إنما يرى الفحم واللهب ،  
وتتجلى الطبيعة في نقوش ذلك الإنسان الماهر الذى يضمن نقشه بدائع  
الطبيعة في كل واد تقع عليه عينه وتعيه ذاكرته ، فيستمد منه خياله ،  
ويستلهمه عند الافتنان ، وجدانه .

ورأى على حق ، بل إنى أرى النبات أستاذ النفس الإنسانية الراقية .  
فالنبات لا يرد أذى . . . تجرحه فيداوى جرحه وينمو . . . تقطعه فينمو  
من جديد مستعليًا على المحنة . وليس مصادفة التقارب في اللفظ والحرف  
بين كلمتى agriculture زراعة ، وكلمة culture ثقافة . . .  
ومعرض الطبيعة عنده فيه صور أخرى أودعها أغانيه وقد آثرت أن  
أجلوها في موضعها . . .

\* \* \*

(١) قصيدة « ريفية اليوم » ص ٤٥

(٢) قصيدة « عهد قديم » ص ٢٧ .

ولرأى رأى فى الشعر ، فهو عنده لا يختلف فى جوهره سواء أكان قديماً أم حديثاً شرقياً أم غربياً . . . والاختلاف فى وسائل التعبير ونظام التأليف .

ويتصل بهذا جوابه عن سؤال وجهته إليه مرة عن حقيقة تطور شعر الشاعر ، وما زلت أذكر كلماته فى تلك الساعة حين قال لى :

« الشاعر شاعر والشعر كالشهية . . . والشاعر الموهوب يحمّد ترجمة إحساسه فى أى سن ، فى أى حالة ، وإن ما يزيد مع الأيام إنما هو الحصول اللغوى ، الحصول التعبيرى بحكم القراءة . . . وكثيراً من المعانى لا يترجمها الشاعر إلا بعد إحساسه بها بشهور أو بسنين . . . وهناك من المعانى ما لا يقبل التطور لأن فى مادته الخلود فى الجوهر والخلود فى الصورة » . . .

هل تستطيع الأيام أن تزيد أو تنقص شيئاً على قول ذلك الأعرجى القديم :

من شاق عال إلى خفض	أنزلى الدهر على حكمه
أضحكى الدهر بما يرضى	أبكاني الدهر ويا ربما
فليس لى مال سوى عرضى	وغالى الدهر يوفر الغنى
رُددت من بعض إلى بعض	لولا بنات كزغب القطا
فى الأرض ذات الطول والعرض	لكان لى مضطرب واسع
أكبادنا تمشى على الأرض	وإنما أولادنا بيننا
لامتنعت عيني من الغمض	لو هبت الريح على بعضهم

وقول ذلك العربى القديم الآخر وقد رأى ابنه يتردى صريعاً :

فقرت تحتها كبدُهُ	هوى من صخرة صلد
ولا أخت ففتنقه	ولا أم فتبكيه
وألسه فلا أجده	الأم على تبكيه

أحسب أن لا . . . لا تستطيع الأيام هنا أن تزيد شيئاً .  
ومحك الجودة عنده بروز شخصية الفنان الشاعر بحيث إذا قرأت  
الأثر الفني أدركت لأول وهلة أنه هو ، وقلت « ها هو ذا » أو ما يسمونه  
Coup de Maître « دقة معلم » .

والشخصية الفنية تركز على دعامتين : الابتكار والأسلوب . . .  
ومن هنا كان رامى يعرف الشعر بأنه الصديق في التصوير ، والحسن في  
التعبير . . .

ومن هنا أيضاً استحدث معانيه فلم يسلبها من غيره من الشعراء على  
كثرة ما قرأ من الشعر الشرق والغربى . وقد حدثني رامى أنه يقرأ كثيراً  
وينسى ولا يزيد محموظه على مائتي بيت وهي الممتازة الفريدة من كل  
شاعر<sup>(١)</sup> . . . .

ورامى يصنف شعره مع كل طبعة ، وينحى منه ويثبت الأصلح ، كما  
كان يفعل ألفريد دى موسيه .

ولا تستطيع أن تحدد أثر شاعر بعينه فيه حتى لو عرفت شعراءه  
المفضلين . . . إن أحب شعراء العرب إليه كما يردد دائماً ، الشريف ،  
وشوقي ، ومن الإنجليز بايرون وشيلي ، ومن الفرنسيين ألفريد دى موسيه  
ولا مارتين . وأحب الشعر الغربى إليه الشعر القصصى لاحتفاله بالتحليل  
النفسى . . . ومن الفرس الخيام وحافظ الشيرازى . . . فهل لأحد  
منهم أثر ظاهر السمات فيه ؟

( ١ ) من محفوظات رامى قول الشريف الرضى :

قال لى صاحبي غداة التقينا	فتشاكي حمر القلوب الغمام
كنت خبرتني بأنك فى الوجع	د عقيدى وأن داءك دائى
ما ترى النفر والتحمل لليب	ن فاذا انتظارنا للبكاء ؟
لم يقلها حتى اثنتيت لما بى	أتلقى دمعى بفضل رداى



يعزو قوم صفاء خياله إلى مطالعته في الأدب الأوربي، ومن هؤلاء السيد محمد أمين حسونة الذي يرى أنه « . . . تولد في نفس رامي الخيال الصافي من قراءة الأدب الأوربي، فقد شغف بلا مارتين في "رفائيل" وبالفريد دي ميسيه في "الاعترافات" وبفرانسوا كوبييه في "أفاصيصة" وبتوماس ربي في أشعاره، وبالأدب الروسي في النوع القصصي منه<sup>(١)</sup>.

وأرى التفتح وتغذية الخيال بما يساعده على الانطلاق والتوثب، شيئاً غير المحاكاة أو التمثل أو التأثير الخاص في فن الشعر وجوهره . . .

قد يلمح شاعراً هنا أو هناك في معنى أو آخر، ولكن هذا لا ندحه عنه لمن له رصيده من محاسن الآخرين، فهو مثلاً يلمح النواصي في هذه الأبيات، أو لعله لاح له منه خيال:

سألتني وقد خلونا أتهواني وقد نالت التبناريح مني  
ورأتني وجمت حزناً فقالت ليس يخفى شديد حبك عني  
غير أني أحب أسمع من فيه لك حديث الغرام يطرب أذني

ألا يذكرنا هذا بقول ابن هاني:

ألا فاسقني خمرأً وقل لي هي الخمر ولا تسقني سرّاً إذا أمكن الجهر

وهذان بيتان يدوران حول تعلق الإنسان بما يهوى حتى بعد الحياة:

فابكيني إذا همدت عظامي ونوحى حول مقبرتي بلخي  
عشقتك يا بنات الشعر حياً فلا تنسى عهدى بعد بيني

بمن يدرك هذا الشعر وإن اختلف المعشوق؟ ألا يبعث في نفسك قول أبي محجن الثقفي في الخمر، وكانت هواه:

---

(١) الأستاذ محمد أمين حسونة في مقال «أعلام المدرسة الحديثة» في مجلة الحديث الحلبية.

إذا مت فادفني إلى جنب كرمه      تروى عظامي في الممات عروقها  
ولا تدفني في القسلة فإنني      أخاف إذا ما مت ألا أذوقها  
وإن كنت أرجح أن الذي كان يخایل شاعرنا هنا إنما هو صاحب  
الرباعيات أو صاحبه « الخيام » شاعر الحب والخمر ، وهو القائل :  
هات اسقنيها أيهذا النديم      أخضب من الوجه اصفرار الهموم  
وإن أمت فاجعل غسولي الطلاء      وقد نعشى من فروع الكروم  
بل قد يلمح نفسه أحياناً ، في أغنيته « جددت حبك لي » قد  
سبق له هذا الخاطر على صورة ما ، يخاليلك ولا تبينه كاملاً في مطلع  
قصيدته « الذكرى » (١) .

يا صورة الغابر الدفين      أيقظت ما نام من شجوني  
أوشكت أنسى الذي تولى      فجتني اليوم تذكريني  
ولعل ما يجذب راي إلى الشعر الغربي ، تمثله للبيئة التي يعيش فيها  
وحدة الموضوع . وقد رأينا القصيدة في شعر راي وحدة متكاملة ، فهو  
يعيب مذهب « بيت القصيد » قولاً وعملاً . . . وما جانب وجه الحق  
فإن القصيدة على ضوء علم النفس الحديث « تتألف من وثبات  
لا من أبيات . . . فالشاعر لا يبدع القصيدة بيتاً بيتاً ، بل يبدعها  
قسماً قسماً . . . فهو يعضى في شكل وثبات ، في كل وثبة تشرق عليه  
مجموعة من الأبيات دفعة واحدة ، أو تنساب هذه المجموعة بدون توقف  
الشاعر قليلاً أو كثيراً .

وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفسر ما يقوله بعض الشعراء في  
استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون في لحظات الإبداع مشكلة  
المسارعة إلى كتابة ما يشرق في أذهانهم ولا يكادون يتابعونه (٢) .

(١) ص ٢٨ من الديوان .

(٢) الأسس النفسية للإبداع الفني للدكتور مصطفى سوييف ص ٢٤٦

يقول ساشفرل سيتول : « تلك هي المباحج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الأدبية إلا نادراً ، عند ما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما لو كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل إن القلم في بعض الأحيان يكون أبطأ من أن يلاحقها تسجيلاً » (١) .

ولكن الأدب العربي على علته أثير عنده عزيز عليه . . . فحين جابهه قول القائل :

ليس في مصر أدب : Egypt has no Literatnre .

ردّ وبه حدة : هذا غير صحيح : إنما تقولون هذا من عجزكم عن قراءة ما نكتبه وجهلكم باللغة العربية .

Not true . It is merely your inability to read what we write because of your ignorance of Arabic. (٢)

\* \* \*

وهو يحب القافية العربية ، ويرى فيها عماد البناء في الشعر ، وقد حافظ عليها ، فلم يعترف بالشعر المرسل أو المزدوج أو تقسيم القصيدة إلى قواف متعددة وهو يعدّ ذلك خروجاً على النظام المألوف . وهو يزهو بموسيقية الشعر العربي التي تعينه عليها بحوره الستة عشر وما يتفرع منها وهو حوالى ١٤ ، على حين تقتصر بحور الشعر الغربي على خمسة أبجر .

( ١ ) مجلة الأدب والفن ج ٣ السنة الثالثة - ١٩٤٥ . وهي تصدر في لندن بالعربية عن كتاب ( الأسس النفسية للإبداع الفني ) .

( ٢ ) مجلة The A.U.C. Review  
مجلة الكلية الأمريكية للآداب والعلوم في ١٥ أبريل ١٩٣٢ ( وهي مجلة يصدرها طلبة الجامعة الأمريكية ) .

وأسلوب رأى صورة منه . . . ومن تسم فهو أسلوب حيناً ضاحك سعيد، وأنما دافع حزين . . . وهو تارة هادئ راض وتارة يعلو نبضه ويشند وجيه . . . وهو في كل حالاته سهل رضى غير ألفاظ قليلة ليست سهلة وليست متقعة . . . وقد حاولت استقصاءها في الديوان كله فلم تأخذ عيني غير اثني عشر لفظاً . . . لو أنعمنا النظر فيها تكشف لنا عن سر . . . والإلفاظ التي نتحدث عنها هي :

بديداً (١) حاصب (٢) حلاتها الأبدى (٣) المدجان (٤)  
ميود النقا (٥) سديم (٦) خضرم تيهور (٧) مهيج (٨) أكرى (٩) نثاضوه (١٠)

(١) ص ٦ قصيدة « سبيل المجد » : بديداً : البديد = النظير .  
والبديد = الفلاة لأحد فيها ( المعجم الوسيط ) .

(٢) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حاصب : الريح الشديدة تحمل الحصباء .

(٣) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حلاً : من معانها ضرب ، وقشر الجلد ، ولكنها هنا بمعنى أبعد .

(٤) ص ١٠ قصيدة « طيور الأمانى » : ليلة مدجان : أى مظلمة .

(٥) ص ١٣ قصيدة « أمانى » : ميود النقا : ميود أى كثيرة التحرك .  
النقا قطعة من رمل المحدودة .

(٦) ص ١٥ قصيدة « الماضى » : سديم : جمع سدم وهو الضباب أو الرقيق منه .

(٧) ص ٢٩ قصيدة « طرب الحياة » : خضرم تيهور : خضرم البئر الكثيرة الماء . التيهور : ما أنهار من الرمل ، ما اطمأن من الأرض .

(٨) ص ٣٤ قصيدة « نهر الحياة » : مهيج : هاج الشيء هيجاً = انبسط . تهيج مبالغة في ( هاج ) . تهيج فلان تحير . جاز . ظلم وإلى الشر : تسرع .

(٩) ص ٤٠ قصيدة « إلى روح أبى » : أكرى : سهر في طاعة الله .

(١٠) ص ٤٣ قصيدة « موقف » : نثاضوه : نثا الخبر أفشاه . . .  
وهي هنا بمعنى نشر الضوء وأشاعه .

سجوم (١) يلوب (٢).

فالألفاظ كما نرى دالة على معناها في غير تقعر أو شلوذ فليس بينها مثل « بلهنية » أو « درديس » أو ما يشبه هذا . وإذا استقرأنا الألفاظ وجدنا مثلاً أن « مدجان ، حاصب ، بديداً » : اقتضاها تحكّم القافية والتفاعيل وضرورة الأوزان . وربما كان لوازده إلى مثل هذه الكلمات الغريبة لإحداث الدهشة الجمالية .

وهناك ألفاظ لا تدحّة للفنان عنها لخاصية فيها فثلاً ( نثا ضومه ) أى شعشعه ، ولكن اللفظة « نثا » أقل حرفاً وأكبر دلالة على المعنى ، وأوفى أداء للمراد .

ولفظه « يلوب » مقصودة لاستكمال الصورة . ونلاحظ أن قبلها يطوف ويزور . فلم يبق غيرها ... ثم إن اللفظة « يلوب » لها جوّ خاص تصوّره ، ومعنى خاص تعكسه ، معنى الشرود والقلق والخيرة الزائفة . . . أليست بعينها اللفظة الفصيحة من « لايد » ذات الوقع الخاص في إحساسنا .

على أنى لاحظت أن الشاعر يحيط لفظه الغريب بحاشية مفسرة —

لست أدري عامداً أو عن غير قصد — فـ « حاصب » تحيط به قرائن من مثل ذاها — عن الأفنان — فإذا كان الدود هو الدفاع والصد ، والأفنان هي الأغصان — فالحاصب لا بد أن يكون « رأى الحصى » . . . فإن لم يتكشف المعنى الخفى للقارئ فإنه مقدّر معنى قريباً يدخل تحت عنوان « الدفاع — الصد » .

( ١ ) ص ٤٥ قصيدة « ريفية الغيوم » : سجوم : عين سجوم :

تسيل الدمع .. ناقة سجوم : كثيرة الدر .

( ٢ ) ص ٦٧ قصيدة « الجندي المجهول » : يلوب : عطش .. حام حول

الماء وهو لا يصل إليه .

واجهوه مرة بقول : يتهمونك بأنك تتخم أشعارك بالألفاظ الخلابة  
البراقة . . . فما السبب في هذا ؟

فأجابهم : « الشعر كالتصوير ، إن لم تكن ألوانه في غاية من  
الزهاء والبهاء فقد رنقه وعُصق تأثيره ، ولا معنى للاستغناء عن بريق  
اللفظ وزينته ما دام لا يتعارض مع المعنى . . . على أن للشعر لغة ليست  
للنثر ، والشاعر كلف باختيار ألفاظ هذه اللغة وخاصة إذا كان يغنى شعره  
قبل أن يكتبه . ولعل هذا يرجع إلى كوني أنظم شعري في الظلام وأنا أتغنى به  
ولا أدونه إلا إذا فرغت منه . وقد أبييت به الليل ولا أكتبه إلا في الصباح » (١) . . .  
وألفاظه بعد هذا نابضة تتفجر حياة وتوثب في طلاقة ، ولقد يجمع  
لك في لفظ واحد الصوت والحركة والمنظر كقوله في وصف الجدول  
« جدول لعب » .

وبعد راي بين شعراء الرعيل الأول للرومانطيقية التي يحلو لها هذه  
الأوصاف : النور الضاحك - الزورق الحالم .

ولكن ألفاظه محدودة ، وهذه الظاهرة يفسرها قوم بقلة رصيده من  
مفردات اللغة حتى ليحلو لأحدهم أن يشبهه بلعب الشطرنج أو  
(الدومينو) ليس عنده إلا قطع واحدة لا تتغير يجمعها وينثرها في أشكال  
ومواضع مختلفة ولكنها . . . هي . . . هي . . .  
وهي قضية تقف عندها الدراسة وقفة مستأنية .

. . . لننثر معاً غزل راي ، وهو أهم فنون شعره . . . ننثره في الشعر  
والأغاني ونجمع الألفاظ التي يتكون منها في مجموعة بعد أن نسقط المكرر  
من اللفظ فماذا نرى ؟

إن الشاعر يدور في فلك ١٨١ لفظاً يجمعها وينثر منها قليلاً أو كثيراً

(١) من حديث له في مجلة الإذاعة .

في هذه القصيدة أو تلك ، وهذه الأغنية أو تلك على حسب طول كل منها :

أنين - إشتاق - أسى - الأيام - الزمان - الليالي - أوصاب -  
 ألم - آهة - إخلاص - أنعى - الأسيّة - أفاسى - أحلام - أمانى -  
 آمال (١) - انتظار - أوهام - اسأل - أليف - أوجاع - أسامح -  
 أصون - أشوف - اجتماع - اختيار .

بكاء - بعاد - بال - بين أيديك - بوح .  
 تلدد - تباريح - تنهد - تبادلىنى - تمن - تجن .  
 جفون - جراح - جوى - جفاء - جمال - جفون - جنبى -  
 جارى - جرى لى .

حنين - حطام - حزن - حسرة - حرمان - حيرة - حب -  
 حركات - حاسد - حنان - حبيب - حسن يفتن .  
 خطوط - خيال - خوف - خضوع - خيانة - حدود - خليل -  
 خالى - خاطر .

دمع - دم - دلال .  
 ذل - ذوبان - ذكرى .  
 رضا - رقى - رحمة - رحيل .  
 زفرات .

سهل - سهر - سلام - سعد - سلو - سارى - سقانى .  
 شجو - شقاء - شوق - شكوى - شاغل - شارد .  
 صباية - صعبان - على - صبر - صافانى - صدقينى - صد .  
 ضيع - ضنى - ضنك - ضم - ضمن - ضلوع .

(١) يردد الشاعر لفظ « الأمل » .. فقصيدة يسميها « طيور الأمانى »  
 وأخرى يدعوها « أمانى » وثالثة يرسلها تحت عنوان « أمنية » .. لعله يجد  
 فيه استرواحاً من واقع نفسه يشوده .

- طيف - طمئنى - طوال الليالى .  
 ظلم - ظن .  
 عذاب - عيون - عهد - عتاب - عزاء - عدول - عطف -  
 خليل .  
 غياب - غضب - غدر - غزل - غرام - غريب .  
 فؤاد - فرحة - فكر - فرج .  
 قلب - قرب - قاسيت - قسوة .  
 كيد قريح - كلام - كاس - كذب .  
 لوعة - لين - لهيب - لسان - لوم - لقاء - لاح - لاعب .  
 متمم - ميعاد - مرار - المحبوب - مداراة - المكتوب .  
 نجيب - نوح - نار - نوم - نسيان - نديم - نعيم - نصيب -  
 نجوى - نداء - نعم - نظرة .  
 هوان - هم - هناء - هجر - هيام - هوى .  
 رجوم - وحدة - وحشة - وجيب - وجد - وصال - ولهان -  
 وداد - وداع .  
 يأس - يا ويل - ياريتنى - ياروحى .  
 ومن قاموس الطبيعة ٢٥ لفظًا :  
 طير - جناح - جو صافى - ليل - نسيم - ورد - شجر -  
 الموج - الغمام - القمر - النيل - فجر - الميه - الأرض - الزهر .  
 الشمس - الشفق - ياسمين - البدر - النهر - غدیر - السحر -  
 النجوم - الكون - سحاب .

هذا هو قاموسه :

على أننا لا نريد أن نسرف فى اللوم ، فطبيعة الموضوع لها دخل



كبير في هذا . وهل نستطيع أن نكلف العاشق أو المتغزل أن يتكلم في الاجتماع أو يشك بقلمه اصطلاحات علم الاقتصاد ؟

إن دنياه كلها شوق وأحلام وأوهام وهجرووصال ورضا وحرمان ؛ وكل ما قاله رامى يقوله أصحاب التجارب المماثلة . . .

غير أننا لا نقره على شيوع مثل هذه الألفاظ اللينة المتهافنة في أدبه وإن كان لما دلالة على انفعالاته : ذلة<sup>(١)</sup> هوان<sup>(٢)</sup> تلددى<sup>(٣)</sup> أحسيت عزى<sup>(٤)</sup> لوعة<sup>(٥)</sup> ذل الهوى<sup>(٦)</sup> حسرة<sup>(٧)</sup> خضوعى<sup>(٨)</sup> تنهد<sup>(٩)</sup> نجيب<sup>(١٠)</sup> حرقا<sup>(١١)</sup>

---

(١) قصيدة « الجمال الراحل » ص ٢٥ - قصيدة « الغرام الدفين » ص ٣٠ - قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ - قصيدة « ثورة نفس » ص ٧٩ - قصيدة « حديث النفس » ص ٩٢ - قصيدة « نداء القلب » ص ١١٠ .  
(٢) قصيدة « الجمال الراحل » ص ٢٥ - « خاطرة » ص ٤٨ - « كذب الظنون » ص ٧٣ - « غرام الشعراء » ص ٧٣ - « القلب الضائع » ص ٨٥ - حتى قصيدته « بين النفس والقلب » ص ٧٤ التي يفضب فيها لكرامته لاينفض فيها عن نفسه الهوان والذل بل يؤكد حين يفنيه ، يؤكد بقوله : وما هانت لفيرك في هواها ولا ذلت لفيرك في التصبى  
إذن هانت نفسه وذلت للمخاطب .

(٣) و (٤) قصيدة « دمة على حبيب » ص ٤١ .  
(٥) قصيدة « ريفية الفيوم » ص ٤٥ (٦) « خاطرة » ص ٤٨ .  
(٧) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ - ٥٧ - « حيرة النسيان » ص ٥٨ - « حديث النفس » ص ٩٢ .  
(٨) « ثورة نفس » ص ٧٩ (٩) « القلب الضائع » ص ٨٥ .  
(١٠) « أسعدى » ص ١٧ - « إليها » ص ٧٠ « القلب الضائع » ص ٨٥ .  
(١١) « حديث النفس » ص ٩٢ .

زفرات (١) آهات (٢) أنات (٣) الدموع (٤).

على أن المعاني التي تصورها هذه الألفاظ المحدودة ، ليست محدودة مثلها ، بل كثيرة متنوعة فيها طرافة وتلوين . . . مما يدعو إلى التساؤل : هل يحسب له أو عليه صبرغ معانيه وتلوين صوره من مجموعة صغيرة من الألفاظ ؟ أو حصره نفسه في تلك المجموعة ؟ . هل هي براعة مؤاتيه أو فقر لغوي ؟ وهو ما أستبعده لسلاسة فيه لا يؤتاها فقير .

\* \* \*

والمحسنات اللفظية عند الشاعر قليلة غير مقتسرة ولا مستكرهة فقد  
تلمحه أحياناً يمانس كقوله :  
إنما العيش روضة أنا فيها زهرة لا تظل فوق الفصون  
ضباع نشري وضاع في الجو لم ينشقه إلا لوافح تدويني  
ولكن مثل هذا في حكم الشاذ الذي لا حكم له ولا يقاس عليه . . .  
وعند الشاعر تقسيم أحياناً :  
ومن الزرع باسق جفت الأثمار فيه وما جنتها يبدان

(١) « الغرام الدفين » ص ٣٠ « حديث النفس » ص ٩٩ .

(٢) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

(٣) « الهزار السجين » ص ١٨ - « الذكرى » ص ٢٨ - « ريفية الفيوم » ص ٤٥ « كذب الظنون » ص ٧٣ - « تعالى » ص ٧٨ - « دمة مكتومة » ص ٨٢ - « سرى وسرك » ص ٨٨ - « حديث النفس » ص ٩٢ - « إل أم كلثوم » ص ٩٣ - « إليها » ص ٩٥ .

(٤) « أما الدموع فقد تساقطت كثيراً في قصائده :

الهزار السجين - الذكرى - الغرام الدفين - دمة على حبيب - هوى الغريب - مباراة الهوى .

ومن الماء دافق جف فوق الأرض ماس قطره شفتان<sup>(١)</sup>  
 وشعره عليه طابع الغناء ، فكما يجعل راي في أغانيه بيت المطلع بيت  
 الختام ، أو يطعم هذا من ذاك ، يجري مثل هذا في القصيد . فقصيدته  
 « صفصافة على قبر غريب » استهلها بقوله :  
 نوحى بأنات النسيم إذا سرى وأرن في أغصانك اللقاء  
 وانتهى منها بقوله :

وثوى وما من واقف بضريحه راع سوى صفصافة فرعاء  
 تبكى بأنات النسيم إذا سرى وأرن في أغصانها اللقاء  
 لقد سأله<sup>(٢)</sup> مرة عن المهنة التي كان يفضلها على مهنته الحالية ؟  
 فقال : « لو لم أكن شاعراً لوددت أن أكون مغنياً ، فإن بين الغناء  
 والشعر أسباباً متينة من ناحية الوزن ، والوحدة ، والثقافة والقرار . . .  
 ومن ناحية أن المغنى يحفظ الشعر ويردده ، وهو يعجب بما فيه من الأخيلا  
 والمعاني . . . »

وشعر راي في الغزل به ظاهرة جذيرة بتسجيل ، فالغزل عنده لا يتعلق  
 بالأوصاف الجسدية والحسية<sup>(٣)</sup> ، ولكنه شوق وحرمان ولقاء وأحلام  
 وحنينة . . .

كما يخلو شعر راي من الخمر على معاقرته لها أحياناً . . . ويمتاز  
 رثاؤه بخاصيته فليس فيه المعاني العامة ، فهو لم يسكت الطير ولم يحجر  
 الشجر ، ولكن الرثاء عنده كالغزل : لوعة وحنين وافتقاد . . . إنه غزل

( ١ ) « طيور الأمانى » ص ٨ .

( ٢ ) مجلة الإثنين .

( ٣ ) يستثنى من غزله العاطفي أبياته بعنوان « صورة » ص ١٦ من الديوان  
 وهي حسية ، و « القبلية الأولى » ص ٣٦ من الديوان وهي حسية أيضاً ...

في الميت ، ولأمر ما كان الشريف مثلاً أغزل شاعر وأرثى شاعر .  
والمرثية عند رامي لا تصلح أن تقال في غير صاحبها لخاصيتها . . .  
كما أشرت .

وأحب البحور إلى الشاعر في القصيد « الخفيف » <sup>(١)</sup> الذي ينظم منه  
نحو نصف ديوانه ، كقصيدة « رثاء شوق » و « سبيل المجد » و « طيور  
الأماني » و « كيف مرت على هواء القلوب » <sup>(٢)</sup> .

ويبدو أن السر في إثار الشاعر بحر « الخفيف » أنه يتفق مع  
طبيعته الرقاقة الغزلة إذ « الخفيف » بحر متهدر متحدر جميل على الرغم  
من أنه من أشق البحور — وبخاصة على المبتدئين لأن تقاعيله  
غير مرتبة . . . .

وحروف الروي الغالبة على شعره : النون والهمزة والياء والراء .

\* \* \*

وبعد ، فلعل « الاستخبار » الذي اتجه به الدكتور مصطفى سويف  
إلى الشاعر وسجله لنا في كتابه القيم « الأسس النفسية للإبداع الفني »  
ينقل لنا صورة طريفة للشاعر لعلها أروع صورة على الإطلاق ،  
لأنها تمثله في أثناء عملية الإبداع . . . وهي فوق هذا تكمل مجموعة  
الصور التي حاولت رسمها له في هذا الكتاب . . . تكملها وتضيف

(١) يقول الدكتور إبراهيم أنيس في كتابه « موسيقى الشعر » عن رامي :  
« جاء بديوانه حوالي ١٢٠٠ بيت موزعة كالآتي : الخفيف ٥٨٪ والكامل  
٢١٪ وكل من الوافر والربل والبسيط ٥٪ والطويل ٤٪ وكل من المبحث  
والمقارب ٣٪ والمهزج ٢٪ (ص ٢٠٢) .

(٢) أحب قصائد الشاعر إلى نفسه « طيور الأماني » ، « في سبيل المجد » ،  
« نعمة الألم » ، « الوحدة » ، كما أن أحب أغانيه إليه « إن كنت أسامح » ،  
« سكت والدمع اتكلم » ، « ياماناديت » ، « سهران لوحدي » ، « النوم » ،  
« غلبت أصالح في روحى » ، « جددت حبك لي » .

إليها ظلالا هنا وهناك ، وتؤيد الخطوط العامة عندى بما يعلنه الشاعر نفسه من معلومات وحقائق .

وأنا هنا أسجل الاستخبار كاملا لأهميته واتصاله المباشر بموضوعي واحتفاء برأى العلم في الفن ، واحتفالا . . بعملية الإبداع » .

والأسئلة التي وجهها الدكتور مصطفى سويف إلى الشاعر :

١ - إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك ، فالمرجو أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وأحداثها كاملة قبل النظم ؟ . أو هل برغت وقت النظم فحسب ؟ وإذا كانت قد عاشت قبل النظم فهل عاشت حياة جامدة ، أى أنها ظهرت فجأة كاملة ، وظلت كما هي حتى انتهت من كتابتها ، أو تطورت في حياتها قبل الكتابة أو في أثنائها ، وجعلت تمتلئ وتنضج في بعض نواحيها وتتضائل وتتلاشى في نواح أخرى ؟ .

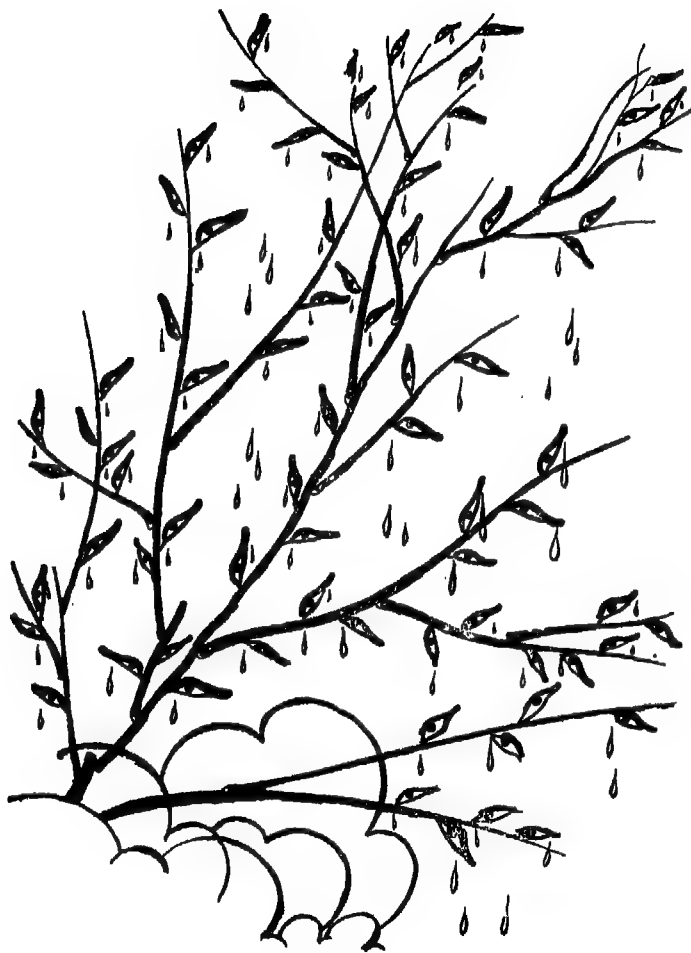
٢ - وإذا صبح أنها تطورت وتغيرت ، فهل تمارس أنت عملية تغييرها ؟ أو تشعر بأن الأمور تجري بعيدة عن متناول قدرتك ، وكل ما هنالك أنك تشهد آثار التغيير ؟

٣ - ألك عادات تمارسها ساعة النظم أم لا ( جو خاص ، حجرة خاصة ، قلم خاص ، حبر خاص . . . إلخ . . . ) ؟

٤ - أتشعر بوجود صلة بين أحداث حياتك الواقعية وبين ما يرد في قصائديك من أحداث وصور ؟ وإذا كانت هناك صلة يحسها الشاعر ، فليحدثنا إذن عما يشعر به إزاء ما يرد عليه من صور وأحداث يضمنها أعماله . أيشعر من أين تأتي وكيف ؟ .

٥ - أترى نهاية القصيدة قبل أن تبلغ هذه النهاية ؟ وإذا كان





الأمر كذلك فهل تراها واضحة أو لا ؟ وإذا لم تكن تراها فهل تنتهي القصيدة حيث كنت ترى (١) ؟

أسئلة في حاجة إلى جواب . . . وجواب دراستنا في حاجة إليه . . .  
قرأ الشاعر صيغة السؤال الأول . . .

— إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك فالرجاء أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وحوادثها كاملة قبل الكتابة أو هل برغت وقت الكتابة فحسب ؟ . . .  
قال الشاعر ماذا تقصد بالكتابة ؟

الباحث — أعني عند ما تجلس لتؤلفها ، فتكتب .

— أنا لا أكتب الشعر أبداً ، بل أغنيه ، أكون في حجرة منفرداً ، وغالباً في جو مظلم بعض الشيء ، وعندئذ أغنيه في خلوتي هذه ، وبذلك يظهر الشعر .

أنا لا أفهم أن يقال إن القصيدة تبرز وقت النظم فحسب ، بل على العكس من ذلك إن بعض القصائد تعيش معي فكرتها عدة سنوات قبل أن أنظمها . انظر مثلاً : « رق الحبيب وواعدني يوم » ، إن هذه القطعة ظلت في نفسي فكرتها سبع سنوات ، وأخيراً نظمتها عند ما حانت فرصة معينة ، وهو أنني في لحظة من اللحظات نلت من الفرح ما جعلني أخاف أن تخيب حياتي ، أخاف أن أفقد هذه الحياة قبل أن أنال قمة هذا الفرح . هنا بالضبط أسرعت لأنظم هذه القصيدة وأصور فيها أنني نلت سعادة عظيمة كنت أنتظرها من زمن :

ولقيتني طائيل م الدنيا كل الي أهواه  
بس الي كان فاضل لي أسعد بلقاه

(١) الأسئلة من كتاب « الأسس النفسية للإبداع الفني » للدكتور مصطفى سويف ، ص ١٩٩ .



١٠٣

لما خطر دا على فكرى حير أمرى  
والقرب سبب تعديبي ... ..

- فعنى ذلك إذن أن هناك لحظة معينة تكون بمثابة فرصة لبزوغ أو لظهور هذه الفكرة التى ظلت مختمرة من زمن ؟
- هذا هو الذى يحدث فعلا .
- وإذن فلإى حد تتدخل هذه اللحظة ، أو ما يحيط بها من ظروف ؟

- فى الواقع أنه بالنسبة لهذه القصائد التى قضت فكرتها مدة طويلة وهى تختمر فى نفسى ، أقول لك إن هذه اللحظة لا تتدخل فى جوهر الفكرة المختمرة ، وإنما تتدخل فيما يشبه الهامش . على كل حال يحدث أحيانا أن تبرز عندى قصيدة ، وأتجه إلى نظمها فى لحظة سريعة بدون أن تسبقها فكرة مختمرة<sup>(١)</sup> ، وفى هذه الحال تجد أن اللحظة تتحكم فى جوهر القصيدة إلى حد بعيد جدا . ويحدث أحيانا أن أكون بسبيل نظم قصيدة معينة ، وفيما أنا أنظمها إذا بى مثلا أسمع نقيق البوم عندئذ لا يمكن أن أترك هذه اللحظة بدون أن أدخلها فى القصيدة بطريقة ما . وقد حدث هذا ذات مرة ، وأدخلت هذه اللحظة فى القصيدة برغم

---

(١) يعلق الدكتور سويف هل هذا عند تحليله إجابات الشعراء بقوله : « ويحدثنا رأى والغضب ان موضوع تام من وجود نوعين من الإبداع ، نوع هو ( ابن ساعته أو ابن ليلته ) ويمثل فى القصائد التى يفيض بها الخاطر هل أثر حادث يهز النفس ، ونوع آخر تيش فكرته فى نفس الشاعر فترة طويلة قد تبلغ بضع سنوات قبل أن يتمكن من أدائها أداء شعريا ولكن هل هناك فعلا نوعان من الإبداع بمعنى أن لكل منهما أسسا دينامية تخالف مالاخر ؟ كلا . فستبين بعد قليل أن ماحسبه الشعراء فى شهادتهم ( وهى صادقة كما يروونها ) نوعين من التجارب الإبداعية ليس سوى نوع واحد ، وهذا الاختلاف ظاهرى فحسب » ( كتاب الأسس النفسية للإبداع الفنى ص ٢٢٩ ) .

أننى كنت أكتب فى اتجاه معين يغلب عليه الفرح ، والشعور بالسعادة .  
على أن إدخال هذه اللحظة لم يخلّ أبداً بوحدة القصيدة .  
ورأى هنا يشير إلى قصيدته : ( فى سكون الليل )<sup>(١)</sup> .

— وهل تكون على وعى بوحدة القصيدة هذه التى تشير إليها ؟

— فعلا أكون على وعى بها ، وأقصد ألا أحيدها . وأنا فى العادة  
أبدأ القصيدة بيت أو بعدد ضئيل من الأبيات : يركز كل تجربتى ،  
وبعد ذلك أقصد إلى تخريج كل ما يمكن من التخريجات من هذه التجربة  
المركزة فى البيت الأول ، أو بعبارة أخرى فى الـ Motto وقد يحدث أحياناً  
أن تبلغ البداية من التركيز درجة هائلة تمنعنى من أن أكتب أى شىء  
بعدها . وبذلك يعتذر على أن أكمل القصيدة فتظل عندى بدايتها فحسب .  
وقد حدث لى هذا بالفعل ذات مرة ، وأظن أنه يحدث لكثير من الشعراء .  
وأنت تعرف طبعاً أن الإنسان يمكن أن يكتب كثيراً فيقول مثلاً إننى قضيت  
ليلاً ساهراً بين آلامى ، وإن الليل طال جداً ، وإن كل شىء أمامى  
شملة الظلام ، وأن صحبى أحاطوا بى يواسونى على محنتى وما إلى ذلك .

(١) من هذه القصيدة :

نفس الريح فى حفيف الفصول	همسات من سرى المكنون
ونجوم السماء تحيرى كمينى	تذرع الأرض فى طلاب غدين
طال ياليل سهدا وقياى	فتسلت عن ثوبك المدجون
ودع الفجر يملأ الكون نوراً	وابتسأماً للمقدم الميمون
ودع الطير ترسل النغم الحلو وتورى من كائنات الشجون	
إنما يجمل الصباح ويحلو	بأنين من شجوها وحين

وهنا نبت البومة على نخيل بركة الفيل  
فقال :

أين سجع الهزار من صرخة اليوم صراخاً يشير قلب السكون  
نبت فى الظلام تنذر عيشى بنصيب المضيق المغبون  
إلى آخر القصيدة .

ويستطرد في هذا السبيل ، ولكن طبعاً أنت تعرف أيضاً أن كل هذه المعاني جمعها بشار في شطرة واحدة : « لم يطل ليلى ولكن لم أنم ! » .  
من ذلك ترى أنني عند ما قلت إن كل شاعر لا بد أن يكون قد عانى مثل ما أعانى إنما قصدت الشاعر بالمعنى الدقيق ، أى The Born poet (الشاعر المطبوع) .

ثم قرأ الشاعر بقية السؤال الأول . . . وقال : أطنك تفهم أنه في حالة الفكرة المختمة التي حدثت عنها ، تتطور طبعاً ويحدث فيها بعض التغييرات ، لكن مع ذلك أقول لك إن الجوهر لا يصبه أى تغير . على أن هذا التطور لا يكون واضحاً بالقدر الذي يتضح به التطور الحادث في أثناء النظم . فبالنسبة للنظم تجد أن الخاطر والفكرة تجلب الفكرة<sup>(١)</sup> ، وإلا لكنا نجارين أو حدادين ، فأنا ليس عندي أنموذج معين أصف له الألفاظ تصفيفاً معيناً ، ولكن قد تأتى هذه العبارة بعبارة أخرى . . . وقد تأتى هذه الفكرة بفكرة أخرى . . . وعلى كل حال نحن أبناء خواطر . وربما اتضح ذلك بشكل بارز جداً في القصائد التي هي بنت لحظتها والتي لم تسبقها فكرة مختمة<sup>(٢)</sup> . . . ففي هذه القصائد يكون عندي ميل إلى قول الشعر ، ولكن ليس عندي فكرة بالذات لأقول فيها ، ومن هنا يكون للخواطر الواردة دور كبير .

---

(١) « الخاطر يجلب الخاطر والفكرة تجلب الفكرة » من هذه العبارة ونظائرها عند الشعراء الآخرين يستدل الدكتور مصطفى سويف على أن « الأنا » لا يسيطر على عملية الإبداع ، حتى في هذا النوع الذي يبدو عليه فيه مظهر « الإبداعية » - « كتاب الأسس النفسية للإبداع الفني » ص ٢٢٩ .  
(٢) يقول الدكتور سويف : « كل الإجابات التي بين أيدينا تكشف عن أنه ما من قصيدة أبدعها الشاعر إلا ولها (ماض) في نفسه ، حتى القصائد التي اختلط أمرها على (رأى) و (الفضبان) قصائد اللحظة الحاضرة كما يسميها يسرى عليها هذا الرأي أيضاً - ص ٢٥٩ .

ثم قرأ الشاعر السؤال الثاني ، وأجاب : لأنني في حالة الفكرة المختصرة أريد كل التغيرات التي تحدث .

ثم قرأ السؤال الثالث ، وأجاب : نعم لي عادات ، فثلا هذا القلم (وأخرج من جيبه قلمًا صغيراً) لا أنظم الشعر إلا وهو معي وبصحبته قطعة من الورق مستطيلة . . . ولا بد من أن أنظم في حجرة خاصة (١) ، حجرتي التي يشيع فيها جو حزين ، وأحسن الأوقات التي أنظم فيها هو وقت الغسق ، وحينما أشعر أنني مستيقظ والناس نيام .

ثم قرأ السؤال الرابع ، وأجاب : You must diffuse yourself

لا بد أن تبث من نفسك ولا يمكن أن أتصور أنني أكتب من غير واقعي . أتعرف أنني على صلة وثيقة بالطبيعة . لأنني أعشقها جداً ولا أتصور مثلاً أن أوجد في حجرة لا أرى من نافذتها جزءاً من السماء . وأنا ذو إحساس شديد بالطبيعة منذ طفولتي . أذكر أنني في الثامنة من عمري - وقد كان أبي طبيباً (للخديو عباس حلمي) - ذهبت إلى جزر الأرخبيل الموجودة قرب سواحل تركيا ، تلك الجزر التي ذهب إليها فرجيل وهوميروس ومن إليهما من الشعراء ، وأذكر أنني أحسست بجماعها الطبيعي إحساساً مدهشاً لا يكاد يفارقني ولهذا أثره في شعري ، فتجدد أنني أصور حزني ببعض مشاهد الطبيعة ، أكون مثلاً في موقف وداع فأتحدث عن أن الشمس تغرب :

لما بعدت عنه قليل      حيث أشوفه قبل الرحيل  
بصيت وراي      أبكي هواي

(١) يستدل الدكتور سويف من اتفاق الإجابات على انتحاء المكان الخالي في أثناء ممارسة الإبداع، على (استمرار بروجمال الإبداع وسلبية الأنا) ص ٢٣٠ .

لقيت نحياله من بين دموعي  
همال يغيب  
والكون مرايه فيها أسايه  
والشمس رايحه تبكي معايه  
ساعة الغروب

— وهل كنت تعرف أن فرجيل ومن إليه من الشعراء ذهبوا إلى تلك  
الجزر التي كنت فيها ، أقصد من ذلك طبعاً أن أقول هل كنت في تلك  
السن تقرأ الأدب ونهت بسير الأدباء ؟

— أبداً . كنت صبيّاً ، وكنت أجهل هذه الأمور كلها ، ولكن  
هناك أمثلة أخرى تدلك على كيفية تأثير واقع حياتي في شعري ، فثلاً أنا  
يغلب الحزن على شعري ، ولا بد أن يكون لموت أبي وأنا صغير السن ،  
وابتعاد إخوتي عني لانشغالهم بالأسفار ، ومرضى مدة طويلة في أثناء هذه  
الوحدة بدون أن أشعر بأن هناك من يسأل عني ويهتم بي ، لابد أن يكون  
لكل هذا تأثيره الذي يبدو بوضوح في شعري .

— وهل حدثت هذه الأمور فعلاً في حياتك أو أنها مجرد أمثلة ؟ .  
— بل حدثت فعلاً وحدث أن مرضت خمس سنوات متتالية .

ثم قرأ السؤال الخامس ، وأجاب : بالنسبة للفكرة المختمة أكون على  
وعى بالإطار العام للقصيدة ، وقد كان الشعراء قديماً يكتبون كثيراً ،  
ولكن كتابتهم كان يغلب عليها الاصطلاح ، فتبدأ مثلاً بالغزل ثم بعد  
ذلك بالفخر وهكذا . . . ولكني ، أقصد شعرنا الحديث ، شعري  
الحاضر ، والواقع أن الشعر لا نهاية له ، ولكن أظن أن هذا لا يتحقق في  
حالة الفكرة المختمة ! <sup>(١)</sup> .

\* \* \*

انتهت الجلسة الأولى .

( ١ ) الجلسة الأولى في ١٩٤٧/٩/٢١ .

\* \* \*

عقد الباحث جلسة ثانية مع الشاعر ، وقد ذكر الشاعر في هذه الجلسة ملحوظتين على جانب من الأهمية :

( أ ) أنه يميل أحياناً إلى نظم الشعر بدون أن يستطيع تحقيق رغبته هذه ، فإذا هو ينفرد بنفسه ويظل يردد عدة أبيات لشاعر ما ، أو أبيات قالها هو نفسه في قصيدة سابقة ويظل هكذا « يحنن نفسه » على حد تعبيره وأخيراً « يحن » وإذا به ينظم الشعر .

( ب ) وقال أيضاً إنه إذا بدأ ينظم قصيدة فلا بد أن يمضى فيها إلى نهايتها في نفس الجلسة<sup>(١)</sup> .

وفي جلسة ثالثة أبدى الشاعر ملحوظات أخرى ، فقال :

( أ ) يعجبني جداً الصوت المرجع ، حتى ولو كان الترجيع بدون ألفاظ ، حتى ولو كان المرجع عابر طريق ، فإن هذا الترجيع كثيراً ما يدفعني إلى أن أغنى وأنشئ شعراً . . .

( ب ) لقد قرأت كثيراً ، كثيراً جداً ، قرأت حتى كدت أجن ، كنت أقرأ حتى أصاب بدوار ، ولقد تعلقت تعلقاً شديداً ببايرون ولا مرتين وشوقي . لقد كنت أجلس في قهوة بايرون لجرد أن اسمها كذلك . لقد أحببت بايرون جداً ووقفت عنده طويلاً ودفعني ذلك لأن أقرأ عنه كتباً كثيرة . . .

( ج ) ولقد جن جنوني شغفاً بقراءة رباعيات الخيام ، كنت أريد أن أقرأها بالفارسية ، فدفعني ذلك إلى الذهاب إلى باريس والبقاء هناك سنتين ، أدرس فيهما اللغة الفارسية لا شيء إلا لأنني أريد أن أفوز من ذلك بترجمة الرباعيات إلى العربية . لم أكن أريد أن أتوظف مثلاً . . .

---

(١) الجلسة الثانية في ٢٧/١٢/١٩٤٧ .

١٠٩

( د ) يهمني طبعاً أن آتي في شعري بشيء لم يأت به أحده من قبلي  
لم يأت به أحد قط ، هذا يهمني جداً . ويهمني كذلك أن أرضى  
نفسي أولاً ، ومع ذلك فقد كنت أنشئ القصيدة في منتصف الليل ،  
ولا أتوانى عن إيقاظ الباب لأسمعه إياها .

( هـ ) ويسرني جداً أن أقرأ شعري فيكي من يسمعي . . . إن  
الابتسامة أمرها يسير أما الدمع فأمره عسير كل العسر . إن ألد شيء  
عندي أن أبكي . أحب البكاء دائماً<sup>(١)</sup> .

وبعد ، فاعل صورة الشاعر الآن تكون قد اكتملت أو كادت  
وتميزت فيها الخطوط والألوان والأضواء والظلال . . .



## رأى النفس في شعره ومكانه من عصره

كتب عنه المغفور له الشيخ مصطفى عبد الرازق : « . . . وفي صوت  
رأى همسة ذات جنين خلقت لترجيع ذلك الشعر القصير البحور  
الخفيف النغم . . . »

أما رأى فلبيل جيله الصداح يغنى على توقيع عواطفنا الغرامية  
المتحمسة القصيرة وينوح على نبض آلامنا الوجيع السريعة بنغماته  
العذبة في الغناء وفي النواح .

كل شعر رأى — إلا قليلاً — من الأبحر القصيرة التي تلذذنا بها  
لنوقنا العام وتغلب على موشحات عصرنا وأغانيه . . .

وديان رأى جميعه ديوان حب وألم ، ولا غرو فهو لحن نهضتنا  
الشابة التي يحدوها في سبيل الحياة الحب والألم . . . . (١)

ورأى فيه شاعر النيل حافظ إبراهيم « شاعراً كثير الاعتماد على نفسه  
في شعره ، فلا يتسلق على كلام غيره . . . وأثر ذلك بين في غزله  
ووصفه ؛ فقد نحا فيهما منحى عصرياً جديداً » (٢) .

ويشايعه في هذا المعنى الأستاذ محمد طاهر راشد الذي يرى أن ميزته  
رأى « هي عدم انتحاله شيئاً من معاني الغربيين على كثرة إدمانه النظر

(١) عدد السفور الصادر في ١١/٢/١٩١٧ .

(٢) عدد عكاظ الصادر في ٢ يناير ١٩٢١ .



في أشعارهم»<sup>(١)</sup> .

ورأى عند الأستاذ محمد عبد المجيد حلمي<sup>(٢)</sup> : « شاب طروب لعوب لا تراه إلا ضاحكاً مازحاً خفيف الروح ، ولا تقرأ شعره إلا مناحة وعويلاً وأسى قتالاً . . . ومن هنا يقول قوم إن «رامى» صناع ماهر ينتزع البكاء من الضحك، ويصور الألم من مادة الطرب والسرور وإلا فكيف تجد قيثارة نفسه صافية مازحة لا تركز إلا إلى طرب ولذة، ثم تنشأ ألحان تلك القيثارة فإذا هي صورة أخرى لنفس غير نفس رامى؟! » . أما الأستاذ عثمان حلمي فعنده : « شعر رامى أول شعر في عصرنا ينهنا إلى شعر الأندلس . شعر منغوم موسيقى إلا أنه ليس بالعميق التفكير . فرامى يفهم القارئ كل ما يريد أن يقول بسهولة ولكنه لا يهيجه أو يثيره ، ولعل هذا هو السر الوحيد في ميل الكثيرين له »<sup>(٣)</sup> .

ويقول الأستاذ محمود عماد : « ولقد رأيت رامى وقرأت له ، فرأيت شاعراً وقرأت شعراً . . . ولو أنى لم يتح لى شخصه في يوم أتبع لى قوله ، وأردت فراستى على أن تجمع من شعره فتجرد لى من كل بيت له عضواً ، لاستوى أمانى شبح ضئيل منهلدم ، للدمع في خديه أخاديد ، لا يتكلم إلا همساً ، ولا يهمس إلا أنيناً . أما وقد رأيت وحقيقته فلا أكاد أقرن أن شخصه هو الموزع في شعره لأنى أعرفه شاباً ممتلئاً صحة ونشاطاً وإن لم يمتلئ لحمًا وشحمًا . لا تفرق شفتاه إلا عن ضحكة ولا تلتقيان إلا على بسمه »<sup>(٤)</sup> .

وكتب عنه الأستاذ مصطفى الدباغ « أحمد رامى شاعر الحب والدموع أو « ألفريد دى موسيه العرب » .

(١) عدد السفور ١٩٢٠/١/٢٧ .

(٢) عدد كوكب الشرق ١٩٢٦/٧/٢٦ .

(٣) عدد السفور ١٩١٨/٨/١٥ .

(٤) عدد الحال ١٩١٧/١١/١٥ .

والأستاذ تلاميذ كثيرون في مصر وفي سوريا والعراق وفي فلسطين ينسجون على منواله ويستمدون من روحه وعاطفته ، وأخص بالذكر منهم الشاعر الفاضل إبراهيم طوقان ، والشاعر الرقيق أبو سلمى ، وأخونا الكاتب والشاعر المقل أكرم الخالدي ( ابن الوليد ) .

ومن طرائف ما كتب حول رامي تلك الأبيات التي نظمها فيه صديقه الأستاذ أمين عزت الهجين :

لو كنت غانية لكن	ت عشقت روحك والمعاني
وجلست بين يديك أس	مع في الدجى عذب الأغاني
وتخذت خفق فؤادك الحسا	س في التجوى لسانى
وشممت ورد رباك فيا	ح الشدا حلو الهجانى
حسبى فخاراً أن تكو	ن عشقتنى دون الغواني
وهبتنى عرش الخيما	ل وجئتني بالصوبلحان
وأرى الحسان يقطن غنى	هذه فخر الحسان
كل تروم لنفسها	قدرى وتحسدى مكاني
وتبيت طائفة الفؤا	د وراء أسراب الأمانى
أنا من شربت رحيق	إخلاصى وذقت جنى دنانى
وكرعت من صفوى وشت	وجيعى مما أعانى
ولست آلامى وكيف	طوى ابتسامانى زمانى
فاصطح بشعرك لى لعل	الشعر يذهب ما شجانى
وتعال أحمل ما عناك	وأنت تحمل ما عنانى
ونبيع للكأس الهموم	ونشتري منهما الأمانى

ويشبهه الأستاذ على أدهم في الشعر التصويرى بالشاعر مورصديق الشاعر ييرون ومع هذا فإنى أرى الشعر التصويرى الذى تتجمع فيه لوحة بألوانها وظلالها داخل إطار خاص ، لا يوجد عند رامي إلا قليلا . . . في حين نجد عنده وبخاصة في أغانيه الناحية التحليلية أو وحدة الموضوع . . .

ويقول الأستاذ الهراوى : « ولا عيب فى رأى إلا أنه ناظم در مصقول وغير مصقول ، ولعل ذلك راجع إلى أن شاعرنا العزيز يندفع وراء معانيه غير مترىث فى اختيار عباراته على الأسلوب المصفى . . . نرى له عيباً آخر وهو ضيق ألفاظه عن معانيه حتى ليكاد المعنى يختنق من طوق اللفظ . ومع ذلك فقد نرى أن ديوان رأى أشبه ( بخريطة الجغرافية ) تمثل الدنيا العريضة على صفحة محدودة . . . وأكثر ما تظهر مواهبه إذا حدثك عما فى طيات نفسه من الشجون ، أو نقل إلى سمعك حنينه ونجواه ، أو وصف إلى عينيك مجالى الطبيعة فى الطير الصداح أو الزهر الفياح أو الغمام السارى أو النهر الجارى ، أو السماء ذات النجوم ، أو الرياض ذات الكروم ، أو الأغصان يميل بها النسيم ، أو المهابة بين عود وقينة ونديم . . . » (١) .

ويرى الأستاذ إبراهيم زكى (٢) أن : « . . . رأى يميل فى وصفه دائماً أن يلبس الشئ الموصوف لباساً من نفسه الحزينة ، ولا يكاد يرى شيئاً إلا ويمجد له مشابهاً فى نفسه . ومن ذلك قصيدته فى وصف قصر مهجور بعد أن فرغ من وصفه وصفاً دقيقاً قال :

وسرت فيك وحشة مثلما خبي      م حزنى على فؤادى الكسير  
نحن صنوان فى التعاسة يا قصه      ركلانا أشقاء عسف الدهور

ولعل هذا الأثرين الموصول الذى لمسه الناقد هو الذى حدا بناقد أصيل كالأستاذ السحرى إلى أن يسلكه بين شعراء « اللهفات الغرامية الدليلة . . . كأننا حلا له أن يغنى حبه الضائع الدليل فى قفص حديدى » (٣) .

فتقول مجلة البيان : « رأى شاعر غزل مطبوع عذب الروح أبى إلا

( ١ ) عدد النظام الصادر فى ١٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

( ٢ ) عدد السفور الصادر فى ٢٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

( ٣ ) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للأستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرى ص ٢٣٠ .

أن يكون شاعراً من جميع نواحيه كأنه يجارى العباس بن الأحنف الشاعر الغزل الذى كان كله شعراً وطرفاً وطبعاً يتدفق ، وقلباً من قلوب الطبيعة يخفق» (١) .

تقول صحيفة عكاظ : « ومن الهراء قوله يعنى جدوة حبه المعنوية :

جدوة فى قلبه لو هاجها هائج يسطع فى الصبح ضياها

فلم قال الصبح ، ومعنى البيت كلما هاجها هائج سواء كان ذلك فى الظهيرة أو الضحى أو المساء . . . فهل هى لا تسطع فى الظهيرة إذا هاجها هائج . . . »

لقد غاب على الناقد اللمحة الفنية فى لفظة « الصبح » من حيث موضعها فى البيت ، وحسبها حشواً يتلقفه عيباً يغمر به الشاعر . . . ولو نفذ حسه إلى بلاغتها للدلالة على شدة وهج الجدوة حتى إن نور الصبح الغامر لا يغطيها فهى تظهر فيه . . . لا بل تسطع وتضىء . . . ولو استبدل الشاعر بلفظة « الصبح » لفظة المساء كما أراد الناقد لخبث بلاغتها لأن الظلام يظهر ضوء الشمعة ، فلاميزة للجدوة تظهر فيه . ويبدو أن الناقد نسى نقد الخنساء بيت حسان :

(١) مجلة البيان العدد الصادر فى يناير ١٩١٨ .

وقد عقدت السفور عدة مقارنات بين رأى ومعاصره من الشعراء كما تناولت شره صحف : الاتحاد ، الجامعة ، فلسطين ، الصاعقة ، فى المشرينات ، ولم تخل كتابتها من إسراف فى المدح أو الذم . فى عددها الصادر فى ١٩١٨/٣/٢٨ مقارنات بين المازنى ورأى

وفى عددها الصادر ١٩١٨/٤/٢٥ مقارنات بين شكرى ورأى

وفى عددها الصادر ١٩١٨/٥/٢٣ مقارنات بين شكرى ورأى

وفى عددها الصادر فى ١٩١٨/٥/٣٠ مقارنات بين شكرى ورأى

فى عددها الصادر فى ١٩١٨/٧/١٨ مقارنات بين شكرى ورأى

لنا الجففات الغرّ يلmen في الدجى وأسيفنا يقطرن من نجدة دما  
وكيف ودت له الشاعرة البصيرة بالنقد ، الراسخة في الفن أن يقول :  
لنا الجفان الغرّ يضنّ في الضحى وسيوفنا يسلن من نجدة دما  
لقد أرادت له أن يغير فيما يغير من ألفاظ البيت لفظي « يلmen »  
و « الدجى » وأن يضع مكانهما « يضنّ » في « الضحى » ليكون الملاح  
أبلغ وأوفى وأدل على عظمة صاحبه وكرمه وشجاعته (١).

\* \* \*

هذا رأى النقاد العرب والصحافة العربية في شعر رامى . . . ترى  
ما هو رأى الأقلام الأجنبية في شعر الشاعر ؟  
كتبت الإجهشيان ميل (٢):

« His style is terse. Every verse contains a thought expressed in  
delicate and fitting language, and the whole is a work of art » .

وكتبت الإجهشيان ميل في موضع آخر :

« Ramy Effendi does not model his art on that of other poet,  
he approaches all, he describes from his own original standpoint  
whether it be beauty, or the mourning of Nature, childhood or early  
old age. »

كما كتبت الإجهشيان جازيت تقول (٣):

- 
- (١) واضح أيضاً أن الخنساء أرادت بلفظي (الجفان) ، (يسلن)  
الدلالة على الكثرة .  
(٢) الإجهشيان ميل في عددها الصادر في ١٩١٧/١١/١٧ والترجمة  
العربية : « أسلوبه محكم ، وكل مقطوعة تشتمل على فكرة يبرزها في لغة  
رقيقة مؤنمة ، وشعره في مجموعه يحمل طابع الفن » .  
(٣) الإجهشيان ميل في ١٩٢١/١/٢٩ والترجمة العربية : « ورأى (أفندي)  
لا ينظم شعره على منوال غيره من الشعراء . وهو حين يصف يصدر عن عالمه الخاص =

«Rami Effendi seems to write only when the spirit moves him, when he is touched by a beautiful piece of natural scenery, by a lovely face, by the memory of a great loss-like that of his father».

وتقول الإيجيشيان جازيت في المقال نفسه : (١)

«The prevailing vein in these poems is melancholy, as Rami seems to look only at the dark side of things, for even in describing nature, he turns to a sad memory which to him, agrees with the view before him». (٢)

وقد ترجمت The Egyptian Gazette في عددها الصادر في ٢٠ أغسطس سنة ١٩٣٦ قصيدته «الجندي المجهول» بعد أن حيت ظهور الجزء الثالث من ديوانه .

وترجمت مجلة The Sphinx إلى الإنجليزية قصيدته بنات (٣) الشعر .

To the Muses

ومطلعها

OH Muses Why

have you my

side forsaken

= سواء أكان الموصوف الجمال أم أنين الطبيعة أم عهد الطفولة أم المشيب المبكر .  
(١) الإيجيشيان جازيت في فبراير ١٩٢١ والترجمة العربية : « ويبدو أن "رائي" إنما يكتب حين تخايله عرائس الشعر ، وحين تهتز شاعريته لمشهد جميل من مجال الطبيعة أو وجه رائق الحسن أو ذكرى أليمة كفاجعته في أبيه...  
(٢) والترجمة العربية : « والنصر الغالب في شعره هو الحزن ، لأنه فيما يبدو ينظر إلى الأشياء من ناحيتها القائمة حتى ليكاد ، وهو يصف الطبيعة ، يرتد إلى ذكرى حزينة تلائم المنظر الذي يراه أمامه » ....

(٣) مجلة أبوالهول في أول يناير ١٩٢١ والترجمة العربية :  
بنات الشعر ما أهلك عني وماذا نفر الأشعار مني

١١٧

To an o'd Love

وقصيدته : عهد قديم

Ah, my yearing for

ومطلعها (١)

past day is

everlasting

كما ترجمت لرامى صحيفة Le Journal des Poetes الهلجكية  
واختارت له قطعته (٢) ذكرى النسيان. Oublier, C'est Encore Se Souvenir.  
ومطلعها :

Je me suis éloigné de toi,

هجرتك على أسلو وأنسى

dans l'espoir de t'oublier,

وأطوى صفحة العهد القديم

et de fermer pour tour toujours,

le livre du passé.

وهى مكونة من أربع قطع .

وترجم له Gaston Brthey فى كتابه Stages et Pectes D'Egypte  
قصيدة « الجندى المجهول » ص ٧٥ - ٧٦ ، كما نوه بمسرحياته  
وترجمته « لرباعيات الخيام » وعده ألفريد دى موسيه مصر . . .

كما ترجم له قصيدته « الوحدة » التى مطلعها :

رقد الساهدون حولى وعينى ليس تقوى على انطباق الجفون

وقد ترجم رامى نفسه بعض شعره إلى الإنجليزية سنة ١٩٣٦ . . .  
مثل أغثيته : « يا غائباً عن عيوني » :

(١) والترجمة العربية :

يا حنينى إلى الليالى المواضى وشقائى من الليالى البواقى

(٢) Le Journal des Poetes فى ١٩٣٢/٥/٢١ ، وقد ترجمت

الصحيفة مختارات من شعر المازنى والعقاد وأحمد شوقى وحافظ إبراهيم .

On the banks of the Nile among the flowers,  
In the glimmer of the moon under the trees,  
On board a beat, to drift together,  
Chanting me lays of love and hope,  
Till the bowers of heaven resound your song,  
and the world listens, while I weep.

ويقابل هذا من القصيدة في العربية :

« يا غائباً عن عيونى » :

على ضفاف النيل بين الزهر وفى ضياء البدر تحت الشجر  
أو فاهبط الزورق يسبح بنا وغنى لحن الهوى والمنى  
واجعل سماء المغاني  
تدوى بعذب الأغاني  
تصغى لك الدنيا وأبكى أنا

أما فارس فقد كتبت صهيئتها جهرة نما فى العدد الثامن سنة ١٩٣٢

ص ١٩ تقول :

« أشعار شرا در محافل أنس وطرب بانغمات فرح أفزا ، ولخنهاى  
غم ربا ، لوليان صاحب غنا ، بمسامع أصحاب دوق وإدراك ميرسانند ،  
وفرخ بر فرح ، ونشاط بر نشاط حاضرین میفرابند واين جوان فاضل  
را مصریان ( شاعر شباب ) خوانند وازاسنيد فن شعر عصر داتند . »

والترجمة العربية :

« وأشعاره فى محافل الأنس والطرب بانغماتها المنعشة ولحانها الشجية  
تصل إلى مسامع أهل الدوق والإدراك وتزيد فى فرح الحاضرين ومرحهم .  
وهذا الشاب الفاضل يدعونه فى مصر شاعر الشباب ويضعونه بين أساتذة  
فن الشعر فى هذا العصر . »



وبعد عرض رأى النقد والصحافة الأدبية . . . عربية وأجنبية  
في شعره ، فإن من واجب الدراسة أن تلمح بعين النقد مثل هذا البيت :  
قل لهم ساكن على النيل يهدى شوقه عن يمينه والشمال<sup>(١)</sup>  
يمينه والشمال كلام مرصوص إلا إذا كان الشاعر يعدّ الشرق كله  
محراب صلاة فهو يسلم تسليماً .  
ومثل هذا قوله من قصيدة « حنين »<sup>(٢)</sup> :

وشبابي ضحية لك يا مصر وعزّت ضحية الأعمار  
كلام يفقد حرارة الروح الوطنية المتأججة . . . لأنه كلام فحسب  
أليس فيه لفظة « ضحية » وهي من ألفاظ الشعر الوطني ؟  
وتخلله شاعريته أحياناً فيقول<sup>(٣)</sup> :

غيرة النفس أصلها الخوف من ميل حبيب إلى محب ثنان  
فإذا ما أيقنت إخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان  
كما تقول العامة يقطع الشك باليقين . وكثيراً ما تعذب العامة  
وتقرّب الفصحى إلى الحياة بنبضها . والمثل حتى في شعر البهاء زهير ولكن  
بلقطات معينة لها نكهة خاصة .

\* \* \*

وإن تصفية شعره مع كل طبعة لا شك أنها أخفت أخطاء وممات  
موضوعية وفنية . وما معنى التصفية غير طرح القشور استغناء  
بالباب . . .

\* \* \*

---

( ١ ) قصيدة « نجوى » - ص ٩٦ من الديوان .  
وهذا المعنى الذي أنقده هنا في موضع النقد قد استشهدت به على معنى  
شخصي ص ٤٤ لعللاقة له بالفنية .

( ٢ ) قصيدة « حنين » - ص ٦٠ - ٦٢ من الديوان .

( ٣ ) من قصيدة « الغيرة » - ص ٥٦ من الديوان .

وبعد ؛ فلقد شغل الشاعر عصره : كتابه وصحفه .  
ولكن متى كان حكم الناس - مدحوا أم قدحوا - مقياساً دقيقاً  
يعتمد عليه في اطمئنان ، الناقد أو المؤرخ . . . إنهم ليسوا بمنجاة من  
المنازع البشرية التي جبلت عليها نفوسهم ، تلك المنازع التي ترجح  
معها كفة الميزان أو تشيل وما بها عامل نقصان أو رجحان . . . والناس منهم  
العدو والصديق . . . والمنافس والقرين . . . والنافس والقرير . . .  
فحكمهم لا يبرأ - وأنبئ له - من الهوى ؛ ولا يسلم من الغرض فهو  
مدخول من هذه الناحية ، مأفون لهذا السبب . . .  
ولكنه مع هذا كله ، له - على عيوبه - دلالة ومعناه . . . وهو بعامة  
يمثل - على الأقل - ظلال الشخصية المدروسة في عصرنا - وفي الظلال  
من المعاني والإيحاءات ما يكمل الصورة المعروضة ويبرزها . . . أو  
يرز وجهها للحقيقة فيها .



## رباعيات عمر الخيام

... ووقع في يد أحمد تلميذ السنة الأولى الثانوية ترجمة البستاني  
لرباعيات الخيام فبهزته وتهللت نفسه للطائف المعاني فيها ... وبعد  
سنتين قرأ ترجمة محمد السباعي عن الإنجليزية .

ثم دخل المعلمين وأتقن الإنجليزية فقرأ الرباعيات في الإنجليزية  
عن فتزجيرالد ، ولكنه أحس إحساساً خفياً أنها في لغتها الأصلية لا بد  
أن تكون أسهى من هذا ... لقد تفتحت نفسه الآن وتيقظ طموحها ،  
فلم تعد تقف عند السطور ، بل تتطلع إلى ما وراءها ، ولم تعد تقنع  
بالميسر لها بل تنشده الكمال الممكن ... وطوى طالب المعلمين جوانحه  
على أمنية ...

تخرج أحمد من دار المعلمين ، واشتغل بالتدريس ، ثم التحق  
بدار الكتب ... وكان الله أراد به خيراً فهبأ له أسبابه ... لقد بدا  
للدار أن ترسل مبعوثاً للدراسة فن المكتبات واللغات الشرقية فوقع  
الاختيار عليه ...

وما أسرع ما سعى الخاتم بالخيام إلى باريس ... وسأل مدير البعثة  
شاعرنا عن اللغة الشرقية التي يروم دراستها فقال له على الفور :  
الفارسية ... وهنا سأله الرجل مستطعماً : لماذا ؟ فقال راحي : إن في دار  
الكتب ألف مخطوط بالفارسية ، واللغة العربية ملأى بالألفاظ الفارسية ! ..  
وما زاد ... وما حاد ؛ وإن كان الجواب الصحيح أو أهم ما فيه ،

مكتوناً في نفسه لا يبديه . . . لعله قدر أن من اللباقة أن يقول ما قال ليخلق على مهمته طابع الجلد ، ويضفي على رغبته صفة الرسمية . على كل حال لقد كان له ما أراد ، ودرس اللغة الفارسية ليقراً فيها رباعيات الخيام . . .

وانصرم عام على طالب البعثة ، ولكنه لم يضع هباءً ، فقد أصبح يفهم عن الفارسية . . . وقعت له في هذه الأثناء نسخة من الرباعيات بالفارسية مترجمة في باريس إلى الفرنسية نثراً فحدث به إلى الاطلاع على غيرها . . . حتى إذا أنس إلى الفارسية ترجم لنفسه الرباعيات على هامش كتاب المسبو نيقولا ( نسخة طهران ) .

ثم قابل أحمد رامي ، الأستاذ إدوارد براون في كمبرج ، وذهب إلى برلين وغيرها من العواصم ، والرباعيات أبداً تخائله . . . كان يتغنى بها بينه وبين نفسه حتى رضى واطمأن إلى أن يخرجها سنة ١٩٢٤ ، فكان بهذا أول شاعر شرقي عربي يترجم رباعيات الخيام شعراً عن الفارسية<sup>(١)</sup> . . .

\* \* \*

وحين ظهرت رباعيات الخيام في ثوب عربي من نسج رامي اختلفت الآراء إزاءها اختلافاً لزاء شعره . . . فبينما يقول الأستاذ محمد فريد أبو حديد : « ولنا المغتبطون بأن في مصر مثل رامي من يذيقنا بمثل هذا اللفظ السهل الممتنع شيئاً من اللذات المعنوية التي يشعر بها قارئ »

(١) عندما ترجم رامي الرباعيات لم يلبث أن تحمس لها الأستاذ سليم حسن فطبعها له في المعارف وهو لا يزال في باريس . . وبعد أن ترجم رامي ، لأول مرة في الشرق ، الرباعيات عن الفارسية شعراً تلاه الزهاوي والصافي التنجي وحامد الصراف وعبد الحق فاضل من العراق ، كما ترجمها عن الإنجليزية محمد السباعي ووديع البستاني .

وقد طبعت ترجمة رامي للرباعيات سنة ١٩٢٤ ، ١٩٣٢ ، ١٩٥٠ ،

١٢٣

رباعيات الخيام»<sup>(١)</sup> ، إذ بالأستاذ سلامه موسى يقول : « كلا البستاني والسباعي ترجم عن الإنجليزية ، أما الترجمة الثالثة فهي لأحمد رامى وقد ترجمها عن الفارسية . . . »

وبعد المقابلة والمراجعة أقول إن السباعي قد فاز بمراحل على غيره في ترجمة الرباعيات . وليس ذلك بغريب . فالتبريز في الترجمة هو على الدوام لمن كان أكثر تضلعاً في اللغة وأتقن صنعة . . . والسباعي لا يزاحم في كلتا الخاصتين »<sup>(٢)</sup>

على حين يقول الأستاذ صدق عن رامى : « وتمتاز ترجمته على سابقتها بأنها أقرب مأخذاً وأرق حاشية وأجمل تصويراً لولا أن بعض رباعيتها أدنى إلى النثر منها إلى الشعر فيحس القارئ عند قراءتها بافتقار إلى النغم الموسيقى والنشوة الروحية »<sup>(٣)</sup> . كما أحب الناقد : « لو رامى المترجم الأديب تنسيق الرباعيات حسب تداعى معانيها وتسلسل روحها على قدر المستطاع حتى يبلغ المعنى إلى الصميم من نفس القارئ ويشيع في أجزائها : لا أن تعبر الرباعية في أثر رباعية من نوع آخر ، فيتوزع التأثير ويقل فعله في النفس . على أننا نعلم أن النسخ أو النسخة التي نقل عنها المترجم الأديب غير متسقة هذا الاتساق الذي نقول به »<sup>(٤)</sup> .

ومن حق رامى على التاريخ هنا أن نسجل أيضاً له شهادة الأستاذ ك . هوار<sup>(٥)</sup> الذى يقول : « ويظهر لى أن الترجمة تشابه الأصل بقدر ما يتمكن

(١) عدد اللواء فى ١١/٩/١٩٢٤

(٢) عدد البلاغ فى ٣/٨/١٩٢٤ . وفى لأعجب كيف ند هذا الرأى

عن الأستاذ سلامة موسى الذى يؤثر السهولة على الجزالة

(٣) عدد السياسة الصادر فى ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٤) : عدد السياسة الصادر فى ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٥) الأستاذ كليمانت هوار Huart أستاذ اللغة الفارسية بمدرسة

اللغات الشرقية ببائيس وقد تتلمذ رامى عليه سنتين هناك .. ويتصل بهذا =

الاصطلاح السامى على نقل الأصل الآرى .  
ومن نقد الرباعيات الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى فقد عَدَّ  
ترجمة فتزجرالد « أشعر صورة » مع إقراره بأنها قد لا تكون أصدقة صورة  
« أما ترجمة رابى أفندى فقد تكون دقيقة ولكن الروح الشعرية فيها  
ضعيفة ، وحسبك أن تقرأ له :

يا دهر هذا العيد ما ذا جنى      فتبتليه بصنوف العنا  
والقوت لا يجنيه من غير أن      يريق ماء الوجه فى الافتنا  
لتوهم أنك تقرأ أوراداً لا شعراً . . . أو قوله (١) :  
عيشى من غير الطلا مستحيل      لأنها تطرد همى الطويل  
ما أعذب الساقى إذا قال لى      تناول الكأس ، ورأسى يميل  
أو قوله :

لا الوصل ميسور ولا مهجى      تطيق حمل الهجر والفرقة  
وليس فى وسعى أشكو فسا      أعجب فى هذا الهوى شقوتى  
لتكره الشعر كله والخيام قبل سواه ! على أن له رباعيات وفوق فى

= ما كتبه S. Spiro Bey رئيس القسم الأدبى بالإجيشيان جازيت  
«He uses an easy simple language as adopted by Omar, so that  
the reader finds no difficulty in following the sense the Persian  
poet desired to convey» .

والترجمة العربية :  
لقد استخدم لغة بسيطة سهلة كلفة عر حتى إن القارئ لا يجد صعوبة  
فى متابعة الروح التى أحب الشاعر الفارسى أن يشيعها .  
(١) عنيت بتفاصيل نقد المازنى لأن أدب المازنى موضوع دراسة  
لى فى كتاب آخر ، فحديثى عنه حلقة متصلة لما كتبته هناك لولا أنه أشد  
اتصالاً بموضوع رابى وأمس به ، إذ الرباعيات تقع من نشاطه الأدبى فى  
الصميم فى حين أنها عند المازنى لون من الألوان . . .

نظمها بعض التوفيق مثل قوله :

لم يحن شيئاً من مجيئ الوجود      وإن يضير الكون أنى أبسد  
وأحيرنى ما قال لى قائل      ماذا اشتعال الروح ماذا الحمود

ولكنّا بعد الفراغ من تصفح الكتاب رأينا أنفسنا نقول ما أشد افتقارنا  
إلى ترجمة للخيام .

وفى معرض النقد وقف المازنى عند ترجمة الرباعية :

ولما نحن رخاخ القضاء      ينثرنا فى اللوح أننى يشاء  
وكل من يفرغ من دوره      يلقى به فى مستقر الفناء

وقارنها بترجمته عن فتزجرالد :

هذه رقعة شطرنج القضاء      ولها لوان : صبح ومساء  
ننقل الخطوب بها كيف يشاء      ثم تطوينا صنادق الفناء

« والصورة هنا أتم والتعبير عن المعنى أدق : والفرق ظاهر بين القول  
بأن القضاء ( ينثرنا ) على رقعة الشطرنج . . . والقول بأنه ينقلنا من هنا إلى  
ههنا كما يشاء هو أصح التعبيرين . وتأمل هذه لراى أفندى :

لن يرجع المقدار فيما حكم      وحملك الهم يزيد الألم  
ولو حزنن العمر لن ينمحي      ما خطه فى اللوح ذاك القلم  
وضع إلى جانبها هذه الترجمة      لقول فتزجرالد وهو أسمى وأشعر  
وأقوى :

أبدأ سطر ما شاء القلم      ثم يمضى ! نافذ الحكم أصم  
ليس يمحو نصف سطر ورع      لا ولا يغسله دمع سجم  
وهذا أيضاً لراى أفندى :

( ١ ) كما نقد ترجمة راى لهذه الرباعية الأستاذ عبد الله حبيب فى عدد  
الضياء الصادر فى ١٩٣١/٢/٢٧ .

سمعت صوتًا هاتفًا في السحر نادى من القبر ( غفاة البشر )  
هبوا املاؤا كأس الطلى قبل أن تفعم كأس العمر كف القدر  
ويقابلها من ترجمة فترجرالد :

بينما أحلم والفجر رطيب طرق السمع من الحان مهيب  
كأسكم من قهل أن تؤذنكم كأس محياكم بمحتوم النضوب  
وواضح أن إفعام القدر لكأس العمر - وهو تعبير غريب - دون  
إيدان كأس الحياة بالنضوب الذى لا مفر منه . . . » (١) .  
كما أخذ المازنى على رأى أنه لم يتقيد بالبحر الذى أجرى فيه الخيام  
هذه الرباعيات . . .

على أننى بالرجوع إلى الفارسية - ومن حظى أنى درستها - وجدت  
لفظة « پركند » ومعناها اللفظى ( يجعل ملآن ) ، ومن هنا تكون ترجمة  
رأى ملتزمة النص الأصلى .

\* \* \*

سمع الشاعر هذا كله وانفعل به فكان جوابه على الناقد المترجم  
الأستاذ المازنى :

« يأخذ المازنى أفندى على - بعد ذلك (٢) - أنى لم أتقيد بالبحر  
الذى أجرى فيه الخيام هذه الرباعيات وهو بحر معدوم فى اللغة العربية  
فهل أخذ المترجمون قبلى على أنفسهم أن ينزلوا على حكم بحر الذى ترجموه  
للشعراء .

أما مقارنة حضرة الكاتب ترجمة ( فترجرالد ) أو بالأحرى ترجمته  
له - بترجمتى فشئ لا أرضاه بعد أن وضح للمتأدبين أن فترجرالد كان

---

( ١ ) عدد الأخبار فى ١٩٢٤/٨/٢ . وقد عاد المازنى فنقح هذا النقد  
عندما جمعه فى كتابه حصاد-الهشيم ص ٩٢ - ٩٨ .  
( ٢ ) اكتفيت بهذا من الرد لأهيته .



يترجم الرباعية إلى نثر ثم يحيل هذا النثر شعراً ينظر فيه إلى أذواق القارئ  
ونمشی المعاني مع اللغة الإنجليزية ، وبعد أن قال ناشر ترجمته لرباعيات  
الخيام في نسخة (توختتر) إنه أباح لنفسه حرية شديدة في عدم التقيد  
بالأصل . . .

ولئن راق المازني أفندي (فترجالد) نقلا عن الفارسية قلن يرونا  
ما ترجم هو نفسه من الرباعيات الإنجليزية . ولن يعطينا صورة عن الخيام  
الذي شوهت رباعياته في ترجمتين متتابعين . . . أما أخذ المازني أفندي  
على قولي (نفع كأس العمر كف القدر) . وعده ذلك تعبيراً غريباً فشىء  
يُلام عليه الخيام نفسه — إذا صبح لحضرة الكاتب أن يلومه . لأنه هكذا  
تصور وهكذا قال . . . وما ترجمة (فترجالد) لهذه الرباعية إلا تغيير  
ترأى له وفصله على الأصل .

بقى على أن أقول للمازني أفندي إن (فترجالد) أهمل قسماً كبيراً  
من رباعيات الخيام وهو قسم المناجاة . وفي هذا القسم ، الرباعيات التي  
لم ترق لحضرتة فساها أو راداً لأنه لم يتعود هذا النوع فيما قرأ من ترجمة  
(فترجالد) . . . أما إنزاله القراء على كراهية الشعر والخيام عند قراءتهم  
ما ترجمت من رباعياته فشىء يطالب به نفسه ، لأن الأذواق تختلف والآراء  
تتضارب ، والأمزجة تتباين ، ورحم الله امرأ عرف قدر نفسه ولم يبخس  
الناس أشياءهم . . . » (١) .

لقد لاح الغضب على وجه راي ، ولكن تساق رده واتزانه يوحى  
أنه غضب الطموح الذي تمنى ، فاجتهد ، فأدرك ، ثم غُبن أو ظن أنه  
مغبون . . .

على أن ترجمة راي للرباعيات مهما تباعدت الآراء فيها أو تلاقت  
فإن فيها نفعاً من روح الخيام ، وظلا منها من طول معاشته ،

واهتمامه به ، وحب له . ولعل رأى كتّيف بالخيام لأن فيه منه أشباها فشاعر  
الفرس قلدى مثله ، طروب مثله ، غنائى مثله . . . فلا غرو أن يتلاقيا  
عبر الأجيال . . .

أنا لا أحكم بهذا لترجمة رأى للرباعيات ، فما بهذه السهولة تصدر  
الأحكام ، ولكنى أيضاً لا أريد أن أتناوها بتفصيل وتحليل ، لأن الترجمة  
مهما بلغت لا تبلغ عند صاحبها نفسه بله الناس مكان التأليف الأصيل .  
وكم بين من يترجم عن نفسه بعد مكابدة وإحساس ، ومن ينقل عن  
غيره مهما كان إعجابه والتفضيل . . . وأنا فى هذا الكتاب أرى الشاعر  
فى ديوانه . . . أرى صورته الحقيقية . . .

هذا فضلاً عن أن الرباعيات ترجمها الكثيرون ودرسها آخرون دراسة  
وافية<sup>(١)</sup> يستطيع من يشاء أن يرجع إليها فى تلك المصادر ، فهى فى ذاتها  
موضوع يفرد له البحث والتأليف . . . فهى من هذه الناحية ليست خطأ  
من موضوع بل هى موضوع كبير شائك أجهد البحث وشعب الآراء  
بين محو وإثبات فلم ترق فيه حجة بعد ، إلى فصل الخطاب . . .

ولكنى بهذه الوقفة عند الرباعيات ، أهدف إلى غاية أكبر وهى :  
أثر اللغة الفارسية وآدابها فى الشاعر أحمد رامى .

إن دراسة رامى للغة الفارسية وشعر الخيام خاصة ، عطفه على الشعر  
الفارسى بعامية . ومع الشعر ، الفكر والتصوف . فاللغة مستودع فكر  
أصحابها ، ومن الفكر الفارسى ، التصوف الفارسى الذى يطلق عليه  
اسم « العرفان » فى لمح للمعرفة والعلم . فلا غرو أن كان « العرفان » ،  
على شاعريته وعاطفيته ، أقرب إلى الفلسفة منه إلى السلوك .

وإذا كان شعر التصوف فى الفارسية ، يربو على نصف الشعر  
الفارسى ، فإن الشاعر أحمد رامى بلا شك ، قرأ هذا الشعر . لا أقول

( ١ ) من عنا بدراة الرباعيات : الأستاذان الصراف وعبدالحق فاضل .

الآن تأثر به ، حتى أحدد سمات هذا الشعر وما يقابلها عند الشاعر أحمد رامى .

يضاف إلى هذا ، أن التصوف الفارسى أو « العرفان » قد تأثر تأثراً واضحاً بالأفلاطونية ، أى فلسفة أفلوطين المصرى . ( ولا يمكن فهم أشعار سنائى والطار والروى ، دون فهم لتأسيوعات أفلوطين )<sup>(١)</sup> .

بل إن من الدارسين من يعزو ظهور ( العرفان الفارسى ) إلى الفلسفة الأفلاطونية المحدثة التى اطلع عليها الفرس وتأثروا بها بعد فتح الإسكندر ، فارس<sup>(٢)</sup> .

لقد تأثر بفلسفة أفلوطين المصرى « إخوان الصفا » و « ابن سينا » . وذو النون المصرى ، تأثر به عدد من المتصوفة الإيرانيين ، إنه ذو النون واضع أسس التصوف الإسلامى كما تقول المصادر الإسلامية ، وهو واضع الحجر الأساسى فى صرح التصوف التيوزوفى الإسلامى كما يقول ماسينيون وبروكلمان<sup>(٣)</sup> .

وتنص الدراسات على تأثر ( العرفان الفارسى ) بمصر ، مرة أخرى ، عن طريق المدرسة الهرمسية . ( وهذه المدرسة نتجت عن امتزاج الفكر اليونانى ، بالفكر المصرى الفرعوى فى الإسكندرية ) .

والتصوف الفارسى يمزج الحب بالأخلاق . بل إن أحد فرسان هذا اللون ، معظم أعماله مسطور فى العربية وهو الشاعر عبد القادر الجيلانى . ورامى — كما أشرت — عفى فى شعره وجهه ، فلم يقترب من الجسد بل سجل ذبيب الإحساس ، ووجيب القلب . ولا أدل على هذا من الاحتراق البادى فى لفظه ومعناه أنه وقدة حرمان .

( ١ ) كتاب ( التصوف عند الفرس ) للدكتور إبراهيم الدسوقى .

( ٢ ) المصدر السابق ص ٧ .

( ٣ ) كتاب ( شخصية مصر ) للمؤلفة .

والشعر الفارسي الصوفي ، فيه وجد وذوبان وتفتان : وراى نشأته  
الدينية وعاطفته المشوبة وطبيعته العاطفية وظروف حبه التى كتبت عليه  
الحرمان واللوعة طبعت شعره بالوجد والهيام والذوبان والتفتان . فلذا انضم  
إلى هذا كله أثر الدراسة الفارسية التى زينت له بلا شك أسلوبه الخاص  
ورجحته لديه ، وطمأنته عليه :

يا الى رضاك أوهام      والسهد فيك أحلام  
حتى الجفام محروم منه      ياريتها دامت أيامه

\* \* \*

وما أوليك من دمعى وسهدى      وارسل فى غرامك من انبى  
أقدمه وبى خجل عسافى      أظن ضمنت بالشىء الذين  
وهل عزت على نفسى حياة      أقدمها على قصر السنين

## القسم الثالث شاعر الأغاني

- رامي وفن الغناء
- أغاني رامي

## رأى وفى النساء

عاد رأى من باريس سنة ١٩٢٤ ، أى فى أعقاب الحرب العالمية الأولى<sup>(١)</sup> . . . فوجد الإباحية منتشرة فى الغناء المصرى . . . وسمع أخته وكانتا فى ذلك الوقت دون الخامسة عشرة - سمعهما تغنيان الأغاني المنتشرة التى ترخى الستارة أو تفتحها فكبر عليه - وهو الذى غنى له أبو العلا فى أيام سفره . . « الصب تفضحه عيونه » . . فحاول أن يحدث انقلاباً . وكانت أسبابه ميسرة له حين عرف أم كلثوم وصاغ لها أول أغانيه<sup>(٢)</sup> :

خايف يكون حبك لى شفقة على

وهنا بدأ تطور حاسم فى حياته . . . إذ منذ هذا التاريخ خلف الشعر - إلا قليلا - إلى الزجل .

ولم يكن معروفاً فى ذلك الوقت من شعراء الأغاني إلا « بدیع

( ١ ) كانت الحرب العالمية الأولى من أسباب تدهور الغناء ، فالحرب يتبعها انهيار القيم وانحلال الخلق ، ولأدلى على هذا من انتكاس الأغاني بعد الحرب العالمية الثانية مما اضطر الشاعر ونظرائه إلى معاودة الكرة من جديد كما سرى .

( ٢ ) هذه الأغنية تعد أول أغانيه لها ، لأن قصيدة « الصب تفضحه عيونه » غناها قبل أم كلثوم الشيخ أبو العلا محمد ، وقد أخذتها عنه لتأثرها به . وتعلمدها عليه . فضلا عن الشائع فى ذلك الوقت أن اللحن يستطيع أكثر من مفن أن يؤديه . والأغنية أيضاً أول أغانيه الزجلية .

خبرى و «يونس القاضي» و «أمين صديق» ، ولكن «راى» لم يتأثر بهم ، وإنما كان متأثراً بقصائد أبى العلا محمد والأدوار القديمة لعبده الحامولى ومحمد عثمان . وكان يسميها من أبى العلا محمد وإبراهيم عثمان وصالح عبد الحمى .

والواقع أنه لم يفكر فى نظم الأغانى إلا بعد معرفته أم كلثوم .

نزل راي الميدان فإذا « الحسية » شائعة متغلغلة فكان رد الفعل الطبيعي تلك الرومانطيقية التى انتهجها راي . كانت هناك طبقة متوسطة مثقفة أو فى حكم المثقفة . وهذه الطبقة لم يصل بها المال إلى التمتع بالآوبريتات الأجنبية التى كانت تجلب إلى مصر بين الحين والحين من أجل فئة قليلة مترفة . . . ولكنها أيضاً كانت تنفر ، لتمييز نخس به ، من الفن الرخيص الحسى لوجاز أن يسمى هذا الدرك فناً ، فلم يكن بد من مقام وسط تمثل عندها فى أغانى راي الرومانطيقية فى عاطفتها وصورها وألفاظها . . . .

وقد مكن لهذه الرومانطيقية فى الغناء رومانطيقية أخرى فى الأدب

على يد خليل مطران فى الشعر ، وجبران فى القصة ، ومصطفى لطفى المنفلوطى فى المقالة . فسلكت الرومانطيقية طريقها إلى النفوس والعقول من هذين السبيلين حتى أصبحت مدرسة شايها فى الأدب الأستاذ أحمد حسن الزيات مترجم « روفائيل » و « آلام فرتر » ، والدكتور أحمد زكى مترجم « مرجريت » أو غادة الكاميليا ، والأستاذ على أدهم مترجم « رينيه » لشاتوبريان .

وتابعها فى الغناء - بعد حين - أمين الهجين وحسين السيد ومأمون الشناوى ومصطفى عبد الرحمن وهم من تلاميذ مدرسة راي الغنائية الرومانطيقية ، كما تبعه آخرون لم يرتفع تقليدهم إلى المنافسة ، فلم يلبنوا طويلاً حتى تواروا . .

إن الذين ألفوا الأغاني بعد ١٩٢٤ ، وبعد تأثير الشعراء بأغاني شوقي لعبد الوهاب ، وأغاني رامي لأم كلثوم ، كثيرون .  
ومن هنا يلقي قوم وزر النواح الشائع في أغانيها على رامي بحكم  
تأثر مؤلفي الأغاني به حين عز عليهم تقليد « أون » يرم وهو مصور  
فنان لا عاشق محروم . . .

وأحسب أن هذا اللوم سينقشع أو يتناساه أصحابه بعد ظهور اللون  
الجديد الذي طلع به عبد الرحمن الأبنودي وأحمد حمزة . وأغانيهما  
لا تتزايل فيها العاطفة أو تتسايل بل تقتصد على وقدتها ودفئها وتعبر  
بألفاظ صادقة عميقة وحكيمة . وهي على بساطتها الطبيعية ، حارة ، كشمس  
الصعيد . . . وهي تنبعث من العاطفة العامة . . . ولهذا يدور كثير من  
هذه الأغاني حول وجدان البسطاء ومشاعرهم واهتماماتهم اليومية بألفاظهم  
البسيطة . . . ألفاظ كل يوم . . . الفراق فيها فراق الأم لا بنها المجند .  
والحنين ، حنينها إلى عودته كحنين الوطن إلى النصر . . . حتى الحبيب  
يكنى عنه بلغة البسطاء « أيام كان لي حمام يعيش الغيه . أيامها كنت  
ما أشبع كلام ولا ملاغيه » .

وقد ارتاد طريقهما آخرون من الشباب . . . وتحضرنى هنا ، للمقارنة ،  
أغنية « الموانى » وأغنية « أيها الفلك » لرامي . فأغنية رامي ذاتية يحددها  
مطلعها :

أيها الفلك على وشك الرحيل      إن لي في ركبك السارى خليل  
أما أغنية « الموانى » فعين مفتوحة على شتى الأحاسيس . . .  
أحاسيس الناس كلهم ؛ فتنايل تلوح إلى قضى غيبه . وانتظار طويل  
لوعته ومواويل ولفقه بتنور في القلوب فتنايل ، ولقا الغريب وشوق المسافر ،  
ودموع وابتسامة وقولة بالسلامة واهو كله في الموانى . . .  
مذاق آخر . . .



كما يمثل مرسى جميل عزيز لوتنا مختلفاً . . . فاكهة جديدة . . .  
لوتنا بلدياً فيه طعم أولاد البلد و « طعامتهم » . . .  
ورأى القاهري تختلف أغانيه في قاهريتها عن أغاني صلاح  
جاهين ، فرأى ابن بلد مترف ( رايق ) . . . أما صلاح جاهين فابن  
بلد لوحته الشمس « كالرجال السمر فوق السفينة » إنه يترجم عن  
المصري ع الدقة وعن الفلاح والعامل والطفلة أم ضفاير . . . الأغنية  
عند صلاح جاهين موكب زاهر . . . زفة تستهوي العين المصرية . . .  
لم يحتفظ بالرومانسية الحاملة وسط ضجيج العصر إلا شفيق كامل ،  
فأغانيه ناعمة الملمس كالحرير والحبيب عنده كائن أسطوري أحلى من  
الناس وأشعارهم ولم لا ؟ أليس أمل حياته ؟ ( ياريت زمانه ما يصححوش )  
كما يشتهي ! . . .

\* \* \*

شبت الحرب الكبرى الثانية ، وانتقل المال بل تدفق نحو الطبقة  
الدنيا ، فخرج من بينها من اصطنع فناً يسرها على طريقته فعادت  
الحسية تطل برأسها من جديد . وكان تيارها جارفاً طاغياً هذه  
المرّة . وجدت أم كلثوم - أن من مصالحتها ألا تقاوم التيار  
وتعرض سبيله بل تجاوزت هذا إلى مسابرة في ذكاء حين طلبت من  
يبرم الفنان الشعبي أن يؤلف لها . . . ولم نلبث طويلاً حتى سمعناها  
تغنى من تأليف يبرم التونسي « الآهات - الانتظار - الليالي -  
الأمل - كل الأحبة اتنين اتين - حبيبي يسعد أوقاته » وغيرها من  
الأغاني الجميلة الشعبية بل صنع لها يبرم الموالم وغنت له « الأوله في  
النرام والحب شبكوني » .

وكان المؤلف والملحن كانا على ميعاد ، أوكأن طبائع الأشياء  
ارتضت أمراً ، فقام بتلحين هذه الأغاني الموسيقي الفنان زكريا أحمد

١٣٦

ذو الطابع المصرى الأصل ، فجاءت الألحان راقصة تارة ، حزينة شجية تارة أخرى . . . واللونان هما طرفا الطابع المصرى فى الموسيقى والغناء . . .

وراجت أغانى بيرم لأم كلثوم رواجاً كبيراً زكى الفن الشعبى الذى ساد تلك الفترة من تاريخ الغناء ، وأخذ يزحزح الرومانطيقية شيئاً فشيئاً حتى ردها إلى الوراء تنتظر انجلاء الغمرة التى لم تنحسر إلا بعد أن انصرمت سنوالحرب ، فشرعت الرومانطيقية تكافح من جديد ، وهنا ألف رامى « سهران لوحدى » و « جددت حبك ليه » و « يا ظالمى » .

\* \* \*

وإذا كان الفن الشعبى يقابل مدرسة رامى فإن بيرم — وهو عميده — لا يعدّ رأساً للمدرسة ، لأنه طراز وحده ليس لأسلوبه بطابعه المعين مقلدون كما هو الشأن عند رامى رأس المدرسة الرومانطيقية فى الغناء . . . على أن اللونين : الرومانطيقية والشعبية كثيراً ما يلتقيان فى الصور ، وإن كان بيرم ينفرد بصور شعبية لا يشائيه فيها أحد . نقف ملياً عند لوحته « اللبائى » فهناك أهل الهوى :

والى كتم شكواه ولم يتكلم	فيهم كسير القلب والمتألم
وبات حزين يشكى هيامه ووجده	واللى قعد بعد الحبايب وحده
	وفيهم
يقول له لحن الشوق ونخله يقوله	نخل نعطف على نخله
ياليل . . . . ياليل . . . .	ياليل . . . . . ياليل . . .

وناس على الأرغول تقول يا أهلى	وناس من قلوبها تقول ياليل
	وفيهم

وفيهم الشاعر يهتف

احنا معانا بدر	طالع في ليلة القدر
فيها حبيب القلب	وافى ووفى النسر
هو يقول يا ليل يا ليل	واحنا نقول يا ليل يا ليل
وكلنا بنقول	يا ليل . . . . يا ليل

على أن هذه الريشة المصورة البارة في التلوين لم تصطنع مثلاً  
هذه الصورة من صور العاطفة :

يا لى رضاك أوهام	والسهد فيك أحلام
حتى الجفا محروم منه	

إذ الطيبعتان مختلفتان ، فرأى يقف نفسه على هوى يسهده ويستنفده  
ثم لا يتال ، ولكنه يستعذبه حتى ليعد الجفا نعمة يتمناها ويأسى  
لفواتها . . . « حتى الجفا محروم منه »

هذا في حين ينشغل بيم بصحبة أهل الهوى . . . لا الهوى نفسه .  
يتلمس مشاعرهم . . . ويتقرى أحاسيسهم ويتأيل مع الأرغول . . .  
يقول . . . يا ليل . . . يا ليل . . .

ولكن أظهر ما يكون التعارض بين « الرومانطيقية » و « الشعبية »  
إنما هو في الألفاظ . . . فحين يقول بيم التونسي :

الأوله في الغرام والحب شبكوني	بنظرة عين قادت لبيبي
والثانية بالامثال والصبر أمروني	واجيبه منين احتار طيبي
والثالثة من غير ميعاد راحوا فأتوني	قولوا لي فين سافر حبيبي

يقول الشاعر أحمد رامي مصوراً اللقاء الأول :

لست أنساه إذ وفدت عليه	وهو ما بين خاطري ووطنوني
فإذا روحه تصافح روحى	قبل شدى يمينه يميني
ولم إذا الوجه ليس يغرب عني	أنا شاهدته بعين يقيني

وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين <sup>(١)</sup>  
فإذا استحال الشعر إلى أغنية « أول ما شفتك » قال :

عينيك قالت إيه لقلبي لما رأيته  
أمال يا روى لي من نظرة واحدة هويتك  
أول ما شفتك لقيت جمالك بهر عيوني  
ومر طيفك على خيالي نادى شجونى <sup>(٢)</sup>

فالأول عمد عمداً إلى « الأوله » و « شكونى » لأن الشعب الذى فرض ذوقه  
فى تلك الآونة يعبر عن غزو الهوى للفؤاد « بالشبك » فى حين اختار  
الثانى ألفاظه مضمنة الطيف والخيال مما يعجب أشياعه من المثقفين . . .

سار راي فى طريق الغناء فألف المونولوج الغنائى وهو قطعة  
فردية تصويرية ( عاطفية ) ، وسمعتنا من صنعه فى هذا المضمار « هلت  
ليالى القمر » و « غنى الربيع » و « النوم » وغيرها كثير . كما أذاع  
راى الديالوج الغنائى على لسان عبد الوهاب وأسمهان وغيرهما . . .  
وهو يفضل فى الأغاني بحر « المجتث » منه معظم مطالعه كقوله :

وقفت أودع حبيبى  
غلبت أصالح فى روى  
هلت ليالى القمر  
جددت حبك لي

كما أن الشاعر يحب مُخْتَلَع « البسيط » ومن هذا قوله :

النوم يداعب عيون حبيبى

وحين كانت الأغنية قديماً من بحر واحد ترى راي يمزج البحور

(١) ديوان راي ص ٥

(٢) ديوان راي ص ١٨٤

في الأغنية الواحدة كما يمزج الفنان الأكبر ألوان الشفق فلا تدرى متى بدأ اللون أحمر ومتى انتهى قرمزيًا ، فأغنية « غلبت أصالح في روحى » مطلعها من « المجتث » ووسطها من مخلع « البسيط » كقولها « صبحت اشكى منك لروحي وفضلت أخبى عنك جروحي » بحيث يحلو تسلسل هذه القطعة من بحر إلى بحر في غير اعتساف ، فيجور الشعر كالأنغام لا يسهل التنقل بينها إلا بحساب معلوم ؛ وهو كشاعر وسميع يحس النشاز من بحر إلى بحر فلا يحمل نفسه عليه ، فإن عمل الفنان يتجلى في توافق الأبحر أو التوافق الموسيقى ، وتوضح « النقلات » في الأغاني حيث يمكن تغيير التفعيلة أو البحر حين يحكم القصيدة بحر واحد ، فالثقله فيها سبيلها الوحيد ، المعنى .

ولعل مزج البحور وتسلسله في النظم من حيث هو بناء ، من حيث هو تفاعيل ، من حيث هو قواف ، يغرى الملحن بالتسلسل في الأنغام . . . تلك الأنغام التي ينصت إليها رامي ويتلمس مضاهاتها لمعانيه . . . وقد سمعته يقارن بين معناه الحزين في أغنيته « أنت الحب » واللحن المسرور الذي وضع له <sup>(١)</sup> . . . وكثيرون أولئك الذين سمعوا المعنى ولحنه ثم فانتهم - في نشوة الطرب - المقارنة . . .

وعنصر الزمن عند رامي جدير بالملاحظة ، فالوقت عامة بطيء بحكم وقوعه غالبًا على البحر الخفيف (فاعلاتن مستعلن فاعلات ) وهو ليس من البحور المتلاحقة الصوت والمسافات . . . .

ولعله يؤثر البحر الخفيف لأنه بحر مائي بعيد عن الرتابة monotony . . . بحر متصل يعين على تعدد الصور ، والإيقاع فيه مبسّرخ ذو موجات دائرة .

( ١ ) جزء الأغنية المقصود هو الذي تقول فيه .

تجرى دموعى وانت هاجرني ولا ناسيني ولا فاكرنى

والتغليب هنا يفسح للمقابلة . فمثلا أغنية « جفنه علم الغزل »  
الوقت فيها سريع لأن الحركة قوية والانفعال حار .

وقد دخل راى على الزجل شاعراً فهو لم يأخذ فيه إلا بعد أن أصدر  
دواوينه الثلاثة ، ومن ثم أدخل بحور الشعر وأوزانه في زجله ،  
بل لقد استعمل في أزجاله جميع بحور الشعر وتفاعيله . . . بل خلق  
تفاعيل جديدة لتساوق مع الحزن مثل :

شاكى ومين يسمع منى      باكى ومين يبسال غنى  
وقوله      انس همومك ونحلى قلبك خالى  
واحبس دمعك دا دمع عينك غالى

وهو من بحر الدوبيت

كما تلمح التصريع والثنية والثليث في : « هلت ليالى القمر »  
و « رق الحبيب » و « سهران لوحدى » و « فاكرك » .  
والأبجر إذا اختلفت يكون بينها جامع خفى مثل مزج الألوان  
عند الرسام . . . وهكذا الشأن عند راى . والمونولوج بصورة وألوانه إذا  
صيغ من بحر واحد ، بل . . . لهذا ينوع ليطرف .  
وهو في أغانيه يؤمن بالوحدة ، فالأغنية عنده فكرة مطردة ونتيجة  
في الآخر مثل أغنية « أبات أصالح في روى » التى آخرها « وابات  
أصالح في روى » . وأغنية « الشك يحبى الغرام » .

وكان الدكتور مصطفى سويف يعنى « راى » حين يقول : « والواقع  
أننا نستطيع أن نتخذ من التوتر عند الشاعر أساساً دينامياً لوحدة  
القصيدة ، فهو يساهم بنصيب كبير في تحديد الهدف والطريق إليه .  
والظاهر أن نهاية القصيدة تكون على الدوام ذات صلة واضحة ببدايتها ،  
وبذلك يتم للشاعر تحقيق فعل متكامل في صميمه ، ينتهى في موضع

شبيه بموضع بدئه وإن لم يكن هو بالضبط ، لأنه عَوَدَ إلى هذا الموضع بعد رحلة أكسبت الشاعر خبرات جديدة» (١) .

فالوحدة عند راي لا زمة للأغنية لزومها للوحة . كتب الأستاذ إبراهيم المصرى يقول : « ... هذه الوحدة الأساسية المترابطة بها أجزاء المقطوعة بحيث لا يمكن انتزاع أى بيت منها دون أن يهوى البناء كله أمر نادر للغاية عند شعرائنا ، وهو الدليل الحى على هجمة العاطفة المبالغتة على الشاعر راي دفعة واحدة» (٢) .

كما تمتاز أغنيته بالتسلسل حتى لو أنك رفعت منها بيتاً أو بيتين لانهارت ولا كذلك الذى رأت فتغزل أولاً . . .

وهو لا يطيل بتأثير العصر وتأثير روحه هو وجوه . . .

ولما كان راي يغنى شعره ساعة نظمه فقد أكسبه هذه ليونة وطراوة وانسجاماً فى الألفاظ . . . ألفاظ الشعر وألفاظ الغناء . ومن أثر تغنيه بالشعر لاكتنازه من حروف المد vowels وهى غالبية عنده على حروف القصير . . . وتفضيل الحروف المتحركة . . . الحروف اللينة أى حروف المد يشيع النغم . وهو فى التلحين معين وفى الإلقاء يعطى خطابة وفخامة . وأغاني راي الدارجة إن هى إلا عربية غير مضبوطة ، وهذا يمدّها بالبقاء . . . وهو لهذا محبوب فى تونس والجزائر والحجاز ومن ثم وجد الكل نفوسهم فيه . لأنه يكتب بلغة مشتركة تتكلمها جميعاً وتفهمها جميعاً وهى العربية الدارجة فوق ما فيها من مصريته ، الروح والعدوبة .

\* \* \*

(١) كتاب ( الأسس النفسية للإبداع الفنى ) للدكتور مصطفى سونف

ص ٢٨٣ .

(٢) السياسة - العدد الصادر فى ١ / ٨ / ١٩٢٦ .

وأغانيه فيها من المعاني ما لم يسبق إليه . ولا يهون منها أنها انسأقت إلى زجل ، فإن الرجل أو الشعر الملقى ليس إلا أداة تعبير ، والمعول الأكبر على الصورة ... على الإحساس الدافع الموحى ... على الحياة المبتوثة في القطعة كائنة ما كانت هذه القطعة قصيدة أو طقطوقة . . . سواء .

ومن النقد من يعده إماما في شعر الغناء . . . كتب الأستاذ محمد أمين حسونة : « وإذا كان لأحد فضل على الغناء العصري ، فلراى وحده ، فقد أعاد إلى الغناء العربي المعاني التي كانت شائعة في غناء عبده الحامولي ومحمد عثمان ، وخلع عليه مسحة طلبة من الأجيال السامية والتشايه العالية ، بما يوقظ في النفس شتى الأحاسيس . وقد أوجد لشعره الغنائي « مدرسة » إذ حدا حذوه أكثر الشباب من الشعراء الناشئين ، وملأوا أشعارهم الغنائية بذكر الأثين والحنين والأليك والشدو وما إلى ذلك من الألفاظ التي نسجوا فيها على منواله . وما شعر شوقي الغنائي إلا تقليد لراى ، ولم يعرف عن شوقي أنه نظم الشعر الغنائي قبل ذلك » (١) .

وفي رأى الناقد أن ( أغاني راى تمثل في بساطتها وروعيتها الروح المصرية أصدق تمثيل ، وإن قالوا إن « راى » اضطرب في شعره الغنائي إلى النزول للغة العامية حتى يفهمها الجمهور أو تفهمها أم كلثوم فإنها ولا شك ثروة نفسية في الأدب القومى المصرى ، يضمها السمو والإبداع والخيال المنسجم الراقى ) (٢) .

وهناك ناقد آخر هو الأستاذ درينى خشبة الذى قال : « إن أغاني راى من حيث اللغة نوعان : نوع التزم فيه اللغة الفصحى . . . واختار له الديباجة المشرقة الناعمة السهلة والألفاظ الموسيقية التي لا تتضمن

(١) من مقال أعلام المدرسة الحديثة للأستاذ محمد أمين حسونة .

(٢) من مقال أعلام المدرسة الحديثة للأستاذ محمد أمين حسونة :



لفظة واحدة يصعب فهمها على الشخص العادى . . . ونوع التزم فيه العامة المصرية القاهرية الساحرة التى يفهمها العالم العربى كله ، ويستملحها لحسن الحظ .

وأغانيه من حيث الكيف - أو من حيث الروح - نوعان كذلك : نوع نلمس فيه قلب رامى ، ونحس فيه داءه القديم ، وحزنه الممض المقيم ، ومعظمه مما نظم للآنسة أم كلثوم . . .

ونوع تلحظ فيه بيان رامى ، وفنه ، ومقدرته الكبيرة الماثورة على التلوين والتظليل والتخطيط ، وإن لم نحس فيه نبضة واحدة من نبضات قلبه المحترق ، ولا طريقة مفردة من طرفات جفنه المورق ، ومعظمه مما نظم لسائر المطربين غير الآنسة أم كلثوم . . . (١)

وسمى الناقد النوع الأول « أغاني الطبع » والنوع الثانى « أغاني الصنعة » (٢)

ويدخل فى النوع الثانى عند الناقد تصوير الشاعر « الطبيعة المصرية الفاتنة الساكنة ، والتعبير عنها ذلك التعبير الحين اللين الذى تنعكس فيه أروع لوحات تلك الطبيعة المحتازة المليئة بالمفاتن . وليس مع هذا أنه قصر تصوير تلك اللوحات على غير أغاني أم كلثوم ، ولكن معناه أنه خص الكثرة الغالبة من أغاني غيرها بأروع تلك اللوحات وإن أودع بعض أغانيها شيئاً ثميناً قميناً بالملاحظة من تلك اللوحات » (٣).

كما أخذ الناقد على الشاعر « جنائته على الغناء المصرى ، أو الغناء العربى الحديث ، بتركه تلك الفرصة الذهبية النادرة التى أتاحها الله له ليجدد لنا غناءنا تجديداً كاملاً شاملاً ، ولتوسيع آفاق أغانيها بإدخال الأوبرا والأوبريت ، اللتين لا بد أنه يعرفهما معرفة جيدة ، ويزن الفائدة الجليلة البعيدة الأثر التى كانت تعود على الموسيقى العربية

(١) و(٢) العدد ٥٨١ ص ٦٨٨ من مجلة الرسالة

(٣) العدد ٥٨١ ص ٦٨٨ من مجلة الرسالة .

— أقصد المصرية — والغناء المصرى ، لو أنه استغل هذا التخت العظيم ، كما أساء استغلال دخول أم كلثوم — فى حياته ، فلم — يوجه فيها أغانيها التوجيه الصالح الواسع الأفق الذى يخرج بتلك الأغاني من دنيا التخت إلى دنيا المسرح ، وإلى دنيا الأوركسترا الراقصة الطروب . .

« . . . » . إننا محرومون إلى اليوم من الرواية التمثيلية الغنائية الكاملة أو التى يصل أغانيها وكثيراً من حوارها النثر الخفيف . . . وهذه الرواية التمثيلية الغنائية شئ عظيم بارع فى آداب أوربا وموسيقاها وهو غير موجود إطلاقاً فى أدبنا أو فى موسيقانا . . »<sup>(١)</sup>

كما يعيب الناقد على الشاعر « عدم انتفاعه بأحد ممن تفقوا الموسيقى الغربية ومرتوا فيها ، بل برزوا فى التأليف بها . . . والمؤلم أنه يعرف الكثيرين منهم ، وأن الكثيرين منهم يعرفونه »<sup>(٢)</sup> .

وإذ يحمده لئله سموه بأغانيها عن الابتذال القديم ، يعتب عليه وقوفه بالتجديد عند هذا الحد فلم يحاول مثلاً « نظم الأغاني القصصية البائرة » Ballads التى حرم منها الشعر المصرى الحديث ذلك الحرمان المزرى المعيب . . . »<sup>(٣)</sup> .

وهنا ينضم إليه ناقد آخر قد استولى عليه العجب من الشاعر أحمد رامى « الذى حبس نفسه باختياره على هذه الأغاني المطلقة ، وقد كان فى بدايته الشعرية سباقاً إلى الشعر الاجتماعى والوجدانى والطبيعى »<sup>(٤)</sup> .

وقد انساق الأستاذ درينى خشبة وهو فى مقام الإحصاء إلى عد « أناشيد » رامى كلها غنائية يصعب على الجماعة أدائها . وليس ذلك لطبيعة تلحينها كما يتبادر إلى الذهن أول الأمر ، ولكن لطبيعة

(١) و (٢) و (٣) العدد ٥٨٢ ص ٧٠٤ - ٧٠٦ من مجلة الرسالة .

(٤) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » . ص ٢٣٠ -

للأستاذ مصطفى السعرتى .

تأليفها دخل كبير في ذلك<sup>(١)</sup> . حتى يرى أن « من السخف أن نطالب رامى بنشيد قومي . . . » .

ولكني لا أرى صفة « الغنائية » التي خلعها الناقد على أناشيد رامى كلها بلا استثناء تنطبق على نشيد « الجامعة » ونشيد « الشباب » ؛ فإني أراهما من النماذج الحية الباقية في إذكاء العزائم وإثارة الهمم . وقد مضى على نشيد الجامعة سنون طوال لم تنطفيء له شعلة ، ولم تخب له حمية .

لقد فات النقد والنقاد أن شاعرنا ( ابن الخطرات ) . . . والمسرح وأوبريت يحتاجان إلى صبر طويل . ولعل هذا سر عدم تكملته أوبريت ( غرام الشعراء ) فاقتصر على مسرحية شعرية .

وفات النقد أن ( رامى ) يهيمه في المقام الأول أن يقدم أم كلثوم ويقدم لها ما تهوى حتى ( لا يُظن أنه ضمن بالشيء الثمين ) . . .

\* \* \*

وقد اشترك رامى في ٣٠ فيلماً ؛ سواء بالتأليف أم الأغاني أم الحوار ، منها « الوردة البيضاء » و « دموع الحب » و « يحيا الحب » و « رصاصة في القلب » و « ونشيد الأمل » و « عابدة » و « فاطمة » .

وقد كتب رامى مايربو على ثلثمائة أغنية وهو بالطبع ، حكم في لجنة النصوص بالإذاعة المصرية . حيث تبني أكثر من موهبة ناشئة<sup>(٢)</sup> .

---

(١) مقال « نقد رامى » للأستاذ دريني خشبة - الرسالة العدد ٥٨٢ ص ٧٠٦ .

(٢) حدث مرة أن استبعد باب اللجنة شابا يلبس جلباباً وبقرباً فطلب مقابلة رامى الذي خرج إليه . ولما سمع شعره ، دخل إلى لجنة الامتحان وزكاه فسمحت بدخوله ونجح بعد هذا . . . وتواصلت على الطريق خطاه . . . طريق الأغاني . . . وطريق الأناقة أيضاً . . .

وترجم راي أوبريت عابدة عن الأوبريت الأصلية . . .  
كما كتب أوبريت ( انتصار الشباب ) وأوبريت ( أحلام الشباب ) .  
وقدم راي للمسرح أول عهده به مسرحية « النسر الصغير »  
التي انفصلت بعدها فاطمة رشدي عن يوسف وهي . . . وهي مترجمة  
عن الشاعر الفرنسي رويستان .

ثم ترجم « في سبيل التاج عن فرنسو اكوييه و « سميراميس » عن  
بلادان ، وترجم ١٥ تمثيلية . . . وقد مثلت كلها ، ولكن لم يطبع منها  
غير « سميراميس » التي يمتاز فيها بقدرته على إعطاء صورة حلوة بحمل  
قصيرة مكنتزة .

كما ترجم « شارلوت كورداي » لپونسار ، و « جان دارك » لباربيه ،  
و « يهوديت » لبرتشتين ، و « أرناي وماريون دي لورم » لهورجو .

وترجم عن شكسبير « هاملت » و « بوليوس قيصر » و « العاصفة » .  
وترجم لبيرون قطعة Darkness نثراً ، كما ألف للمسرح قطعة شعرية هي  
« غرام الشعراء » . وهي ليست رواية كاملة بل هي فصل من ثلاثة مناظر  
أهم ما فيها الحوار . والشاعر هنا يجلو صفحة خفيفة من حب بين  
شاعر وشاعرة كان لها صنعة في الغناء . . . أي أن الشاعر كان يدمج  
نفسه فيها كما أشرت سابقاً ، حتى لإخاله يصف موقفاً له مع  
أم كلثوم . فولادة تصف ابن زيدون بما ينطبق على راي تمام الانطباق  
وهل هو إلا كما قالت :

شاعر كل أمانيه التغي بالغرام يعشق الحب ويهوى المهجر فيه والخصام  
وألف راي للسنيما روايته « ودا » التي استوحاها من ألف ليلة  
وليلة . وحين كانت روايته الأخرى « دنابير » تعدد للشاشة كان راي  
يعطي المخرج بدرخان صفة الملابس والأثاث والحو التاريخي .  
كل هذا فعله راي في أثناء نهضته بالغناء عن طريق محمد عبد الوهاب

١٤٧

وأم كلثوم . . . فإن شئت التحديد فإن فترة المسرحيات تستغرق من تاريخه من ١٩٢٤ إلى ١٩٣٢ .

وقد عاش راي يتمنى - يتمنى فحسب - أن يكتب أوبرا يغنيها مشهورون - إنه يعشق الألوان والأصواء والملابس والموسيقى والصوت . . . يعشق المسرح . . . وهو يحنال لأمنيته بالسينا حتى ليفضل أم كلثوم في القصر المهجور على أم كلثوم وسط التخت . . . ومع هذا ليس له صبر الكتابة للمسرح . . . إنه كما قلت ( ابن الخواطر ) . . .

\* \* \*

وراي قاهري صميم ، عرف الأذقة والخارات ، ومن نسم صور الحب ومشاعر الشعب بمصريته ودمه . . . وزجله زجل « بلدى » صميم ، وهو مع هذا أقرب ما يكون إلى العربية الفصحى كما سبقت الإشارة . . . وعلى معرفته المتوسعة بالإنجليزية والفرنسية والفارسية فإن أدبه لم تشبه لؤة أجنبية . . .



## لُغْسَانِي رَامِي

قبل أن ندرس هذه الأغاني<sup>(١)</sup> أو نحللها أسجل بين يديها هذه الملاحظة ، وهي أنها صورة مبسطة من شعره الرصين الذي تعتمد توفير الجزالة والصنعة البلاغية له . . . لقد قبسها كثيراً من معاني شعره وأخيلته وهواجسه وأحلامه وصوره أحياناً .

شيء آخر نحس به ونحن نقرأ الأغاني . . نحس أن الشاعر دائم التملئ من الطبيعة ، دائم التأمل فيها ، دائم الاستجلاء لها ، شديد الافتتان بها في عمق إحساس . . . . . وطبعي بعد هذا أن يخلع ألوانها على أغانيه بعد أن لوّن بها شعره ، وأن يحمل بصورها معانيه ، وأن يضمن ألحانها أصواته . . .

والأغنية عند رامي لها شخصية ، وهي أثر فني كامل من حيث إشباع المعنى واستكمال الصورة ، وتحديد الخطوط ، وانسجام الألوان . وتأخذ العين عند رامي أن الأغنية معنى واحد يشيعه ويرويه في مقاطع الأغنية حتى إذا انتهى منها يكون قد استنفذ كل ما يتعلق به من خيال وتصوير . . . . . وهب أن معنى جديداً حول الفكرة ، جديداً ، له

( ١ ) إن الأغنية في دراستي إنما أنظر إليها من زاوية واحدة هي « التأليف الأدبي » وحده مستقلاً عن اللحن الموسيقي ، والأداء الصوتي . حقاً إن الأغنية لا تتكامل في سمعنا إلا بهذه العناصر الثلاثة ، ولكن في مقام المؤرخ أو الكاتب لا يعنينا منها إلا معناها ومبناها فحسب ، فإذا تعرضت لأغان لم يتكافأ اللحن فيها أو الأداء مع فن الشعر فإلى اللحن أو الصوت قصدت . . .

بعد وقت فـما أسرع ما يستوعبه . في أغنية أخرى . . . . وأمثلة هذا توافينا  
بعد قليل . . . .

والأغنية عند راي قد تنهض برسم لوحة عامرة ، فكم رسم صوراً  
للوداع لعل أروعها ما أودعه أغنيته « أيها الفلك على وشك الرحيل » ،  
وكم رسم صوراً للسهاد . . . وقد تستقصى الأغنية عاطفة من العواطف  
الإنسانية فترضيها تصويراً وبياناً وإن تسمح اللفظ وآثر السهولة المطلقة  
القريبة من كل إنسان .

وأغاني راي فيها تحرق وظماً وحرمان سعيد لو صح هذا التعبير ،  
فإن الشاعر يصرح في أكثر من موضع بأنه (راضي) بالظماً قانع  
بالجفاء ما دام ذلك الظماً وهذا الجفاء يلهمانه ولا يعجزان . .

وأغاني راي بعد هذا رققة سيالة وعدوبة أسرة ، ولا تخلو من  
شجراً ونواح . . . . وهو في أغانيه لا يكف عن الرفرفة والمقهقة  
والحنين والوجيب ، ومن ثم لا تفتقد فيها أبداً النبض والحس والصدق  
والحرارة . . . . وهذا كله نتيجة طبيعية لصدورها عن ذات نفسه ،  
واتصالها بقلبه في أرق مواضعه . . . فهو لا يضعها ، ولا يتكلفها ولا يملأ  
عليه مناسبتها أو موضوعها (١) . . . ولكنها سباحات تقتبس من ماضيه  
وحاضره ، من قلبه ونفسه ، من ذكرياته وهوائفه وواقعه وأحلامه . . . .  
ومن ثم تحس أن الأغنية بضعة منه ، وقطعة من قلبه ، وفصل من تاريخه ،  
وذكرى من ماضيه وحلم لحاضره ، وأمل لآت من أيامه قريب .

هو دمعي نظمته في معان وأنيبي رددته في أغان  
صفته خالياً أهم مع الفكر وأسرى على جناح الأمان  
هذه إيماءة مجملة إلى أغاني راي حريّة بتفصيل . . وما كان بي  
حاجة إلى هذا وليس فينا من لم يسمع أغاني راي كلها أو بعضها؛ لولا

(١) يستثنى من ذلك أغاني الأفلام .

أن الاستماع يوزع انتباه المستمع بين اللفظ والحن والصوت والأداء . . .  
 هذا إذا كان متنبهاً . . . . وفي تمام صفوه . . . أما إذا كان  
 المستمع يريم التسلية أو التلهي أو استشعار الطرب بالعيش لحظات  
 في جو أغنية أى أغنية . . . وهذه حال كثير من المستمعين - مثل هذا  
 الاستماع يفوته - وما له خيلة - كثير من الجمال الفني الذي يوفره  
 الشاعر والملمح للأغنية . والشاعر أكثر غيباً هنا لأن به وخلجاته  
 أجمل ما تكون همساً فلا تسرى إلى الأذن الشاردة . . . أما اللحن فأجهر  
 صوتاً بحكم الأداء ومن ثم فهمته أسهل ، ووصوله أسرع . . .  
 لهذا كله . . . سأقف عند أغاني رامي<sup>(١)</sup> وقفات قد تطول وقد تقصر.

\* \* \*

إن الشاعر في أغنية « يا غائباً عن عيوني » ينادى الغائب ليوافيه .  
 ولكن أين . .

على ضفاف النيل بين الزهر	وفي ضياء البدر تحت الشجر
أو فاهبط الزورق يسبح بنا	وغنى لحن الهوى والمنى
واجعل سماء المغاني	تدوى بعذب الأغاني
تصغى لك الدنيا وأبكي أنا	

تعال في مسرى النسيم العليل	بين المروج الخضراء عند الأصيل
حتى إذا الشمس دنت للمغيب	وأوت الأطياف بعد الغروب
راعى سرب النجوم	وبت أشكو هموى
وبت توليني حنان الحبيب	

عفت أغاني الستارة والجيران . . . هنا غزل ورغائب ولكن . . . .  
 هنا أيضاً صقل وشاعرية . . . .

(١) اقتصرَت الدراسة على الأغاني التي ضمها الديوان مجازية الشاعر  
 في التجاوز عن الباقي .



وفي « هلت ليالى القمر » يترنم . .

ما احلى القمر على شط النيل والبحو رايق وهادى  
تعال نسهر طول الليل وافرح واهنى فؤادى  
وانعم بقربك والبدر هايم واسعد بحبك والورد نايم  
والموج يناغى النسيم يحكى له قصة هوانا  
واحننا فى ظل النعيم والكون يردد لغانا

لانه مفتون بالنهر الخالد ، يشرب منه فمه وعينه وروحه . . . .  
الزلال والجمال والشعر !

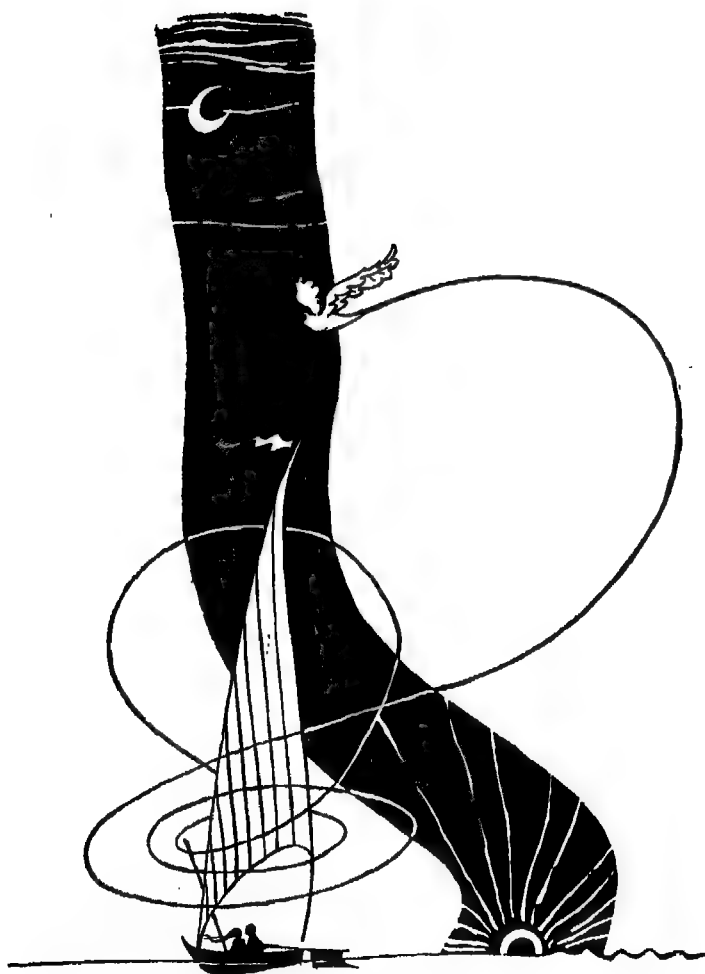
« والبدر هايم » . . . . أى فسحة فى الخيال . . وأى رجة  
فى الحس وأى راحة تضيفها لفظة « هايم » . . . . البدر « هايم » . . . .  
عبثًا تلحق ملك النور . . . . إنه هايم يسرى . . . .

زرقة فى السماء . . . . وزرقة فى الماء . . . . وبدر هايم . . . . وورد  
نايم . . . . حنانك لا توقظه . . . . يكفيك نفح شذاه . . . . وأنفاس  
رباه . . . . أليس الجوفاعما حواليك ؟

« والموج يناغى النسيم » إن الطبيعة ليست جمادًا لا يعى كما يتوهم البسطاء . .  
وكيف والبدر هايم ، والورد نايم . . . . والموج يناغى النسيم . . . . نبض  
وروح وحياة صافية ووسن ، ومناغاة ، وعدوبة وصوفية ، وجمال وحضان ،  
وتفاؤل ورجاء وشدو رقيق . . . .

« والموج يناغى النسيم » هل أطربك هذا الصوت . . . . ولتناغى  
الموج من النسيم هسيس يسلم النفس إلى دنيا أخرى من الأحلام  
والرؤى . . . .

أعرفت نصيب الشاعر من الأغنية التى تطربك . . . . كم وفرًا لما  
من الأصوات والألوان والصور . . . .  
« يحكى له قصة هوانا »



واحنا في ظل النسيم . . . والكون يردد لغانا

لقد تصادق الشاعر مع الطبيعة وامتزج بها ، فهو يسمع أصواتها  
حتى مناغاة الموج للنسيم . . . وهي تعرف قصته وتهتم بها وترويه  
بلسان النبل ، والكون كله يردد معه ما يتناجى به . . . إن الشاعر  
والطبيعة متصلان . . .

ويشتاق فيسائل . . . من ؟ . . . نسيم الفجر . . .

يا نسيم الفجر ربّان الندى	ما الذي تحمل من دار الحبيب
يا نسيم الفجر	نادياً بالزهر
زعم الدوح ورنّ الجدل	وسرت في الجوّ أنفاس العبير
ويدأ النور فصاح الليل	داعياً للشدو أسراب الطيور
والنجوم في الغيوم	لبست منها نقاب
والشفق في الأفق	لونه ورد مذاب
كل ما في الكون بشر وهنا وأنا ؟	

أنا ما زلت غريباً مفرداً في ديار عزني فيها الحبيب

عجباً للأشواق ! . . . ترهف سمع المشتاق . . . فيسمع ترنيم  
الدوح ، ورنين الجدل . . . وترهف حواسه كلها فيستاف أنفاس  
العبير الساري في الجو ، ويلمح إشارة الليل . . . « ما يسترو » الطيور . . .  
ويدعوها إلى الغناء . . . أن تبتدئ ، والنجوم النثيرة في الغيوم ، وقد « لبست  
منها نقاب »

والشفق في الأفق لونه ورد مذاب

هل سمعت أغنية « اذكريني » ورأيت أعلام الضياء المنشورة  
في الأفق عند الفجر وهو يبعث الأطيّار من أوكارها فتحنيه الجوقة  
المصفقة الجناح برديد الغناء . . .  
هذا مطلع اذكريني :

اذكرني كلما الطير شدا      مرسلا في الدوح ألحان الصفاء  
ينصت الزهر إلى أنغامه      فيحييه ببشر وأنحاء  
زه ! على رأى كسرى وقد أعجبه كلام الفلاح الشيخ زارع الزيتون !  
إذن إليك مقطعا آخر :

اذكرني كلما الليل سجا      باعثا في النفس ذكرى الأوفياء  
يعرض الماضي ويجلو صفحة      أشرق الإخلاص فيها والولاء  
ويعرض له الماضي فيتذكر :

أين نجوى الحب والليل سكون      ونسيم الليل شكوى وحنين  
والنجوم      خافقات مثلما تهفو القلوب  
والغيوم      مهجة كادت من الوجد تدوب

ويستمر موكب الماضي في العرض فيذكر صاحبه هذه المرة . .

فاكر لما كنت جنسى      والنسيم لا عب غصون الشجر  
والغصن مال ع الغصن قال      ما احلى الوصال لى انتظر  
فاكر لما كنت جنسى      والغمام داعب جبين القمر  
والليل جارى      والليل سارى

والموجة تجرى ورا الموجة عايزه تطولها      تضمها وتشتكى حاطها  
من بعد ما طال السفر

جه النسيم وفق بينها، وكل موجة في أحضانها، حبيب بعيد قرب منها  
والفرحة تمت للأحباب      الموج وشيع من حبيبه  
وأنا الى قلبى فى حبسك داب      من غير ما يبلغ نصيبه  
وياريتنى زى الموج فى النيل

صبر ونال وارتاح وقال      ما احلى الوصال لى انتظر  
لقد رأى وسمع هذا كله ! وفى حضرة الحبيب وهو مستغرق فى  
الوصال ! . . . وهل حدث هذا حقاً فى الطبيعة أو هو الذى بث فيها

هذا الحشد من الأصوات والحركات والخلجات ؟  
 هل سمع الغصن وهو يهمس في أذن الغصن ؟ وهل تبين أن الهمسة  
 المياسة كان مؤداها « ما أحلى الوصال لى انتظر » ؟  
 ربما يرقى إليك الجواب لو قدر لك أن تمتزج بالطبيعة مثل امتزاجه ،  
 وتصافيهما بهذا التقدر من التندافى . . .  
 والموجة تجرى ورا الموجة عايزه تطوفا تضمها وتشتكى حالها  
 من بعد ما طال السفر  
 شاعر ممراح ، يكاد من الخفة يطير . . . ويسبق الموجة وهى تجرى ورا  
 الموجة . . .

« والموج شيع من حبيبه ! »  
 نفس روية من معانى الحسن . . . ثم لا تنال . . . فتحقق أمانها ،  
 وتقرّ لهفتها في دنيا أخرى . . . دنيا من صنعها في الواقع . . . يتلدانى  
 الموج بدون أن يقصد فتحسبه لجوعها العاطفى شيع من حبيبه . .  
 واللفظة « شيع » كما ترى فيها امتلاء يبلغ حد الرضا . وهكذا تسرى عن  
 نفسها . . . تلك النفس . . . كم تشجبنى ! . . .  
 ويسمع السامعون هذه الأغنية الغنية الدافئة ولها لحن في مقام  
 معناها . . . ثم لا يذكر الكثير منهم الشاعر والملمحن في زفة الصوت  
 الصدادح المستوى على عرش القاوب !  
 ويخرج الشاعر في مهرجان الربيع وفي يده قيثارة ليوقع ألحانه . . .  
 قيثارة فقط ؟ وريشة أيضاً ليصور ألوانه . . . وريشة فحسب ؟ وقلب  
 خضاق لا ينى عن إمداده بالحرارة ، وأذن رهيقة لا يفوتها صوت أو  
 ركز . . .

إذن عمله في مهرجان الربيع أكبر من الاستعراض والمشاهدة اللاهية  
 غنى الربيع بلسان الطير رد النسيم بين الأغصان  
 والفجر قال يا صباح الخير يا صبحبة الورد النعسان

فرح بروحه الكون نادى وغنى  
وكل لحن بلون معنى ومغنى

وهكذا يقبل الربيع إلى الدنيا في زفة طروب كل لحن فيها بلون  
معنى ومغنى . . . حتى إذا كان آخر يوم من أيام المهرجان رأيت :

الميه في الأرض جفت والزهر ع الغصن نادى  
والشمس في الغرب راحت وآدى الشفق لسه بآدى  
والطير سكت بعد ما غنى وآدى صدها رايع وغاى

أصيل موشى يميز فيه الشاعر صوت الصدى في مغداه والرواح . . .  
والحبيب يخاله في هذا كله لا يلهيه عنه التجاوب بينه وبين الطبيعة . وحلمها  
الذى تمثل حقيقة واقعة ، وحلمه الذى ما زال سرّاً في ضمير الغيب . . . .  
ومن ثمّ جعل القرار بعد كل مقطع :

وانت يا غائب عن الحبايب ساكت عن القلب الحيران  
إن شدة الطير يحضر إلى ذاكرته صوت الحبيب . . .

\* \* \*

وهو من عمق إحساسه بالطبيعة غدا يعتقد أنها تجاوبه وتبادل  
عطفاً بعطف . واهتماماً باهتمام . . . فلا يتردد أن يتساءل وقد قرع  
أجفانه السهر :

هو القمر ، عنده خير عن طول سهدى  
هو الليل ، لسايرتل يعرف وحلى

لا ، بل إنه قد استوثق منها إلى درجة يخال معها أنه عندما ينادى  
حبيبه يناديه الكون كله معه . . . وقد صاغ الشاعر من نداءه ورجع  
صدها صورة بارعة تتوحد إليك كلما أطلت فيها النظر ، فلا تملك  
إلا أن تحنو على ذلك المسكين التائه الذاهل عن نفسه وهو يجمع  
أشئآت نداءه من بين الأشجار وشط الأنهار وجو الأطيبار . . . . .

وظل ينادى ( فى كل وادى ولا مجيب . . . )

ياما ناديت من أساى	فى وحدتى يا حبيبي
مارد" إلا صدأى	يقول معاى حبيبي
سمعت من بين الأشجار	وسمعت من شط الأنهار
وسمعت من جو الأطيار	ترديد ندادى حبيبي
عطف على الكون كله	نادى عليك
ما فيش فى دول حد تميل له	يصعب عليك
لما يناديك يا حبيبي	
طال النداء ولا ردّ حبيب	ولا الخيال عن عيني يغيب
فضلت انادى	فى كل وادى
ويظول ندادى	أسأل فؤادى
يا هل ترى يرد الحبيب	والا المنادى هو الحبيب

\* \* \*

وعندما يرى على غصون البان عصفورتين تتناجيان يستخفه الفرح  
بهما ويتبعث يغنى معهما . . . إنه جدلان يشد :

على غصون البان	عصفورتان
بأعذب الألحان	أغاني الوجدان
على ضفاف القدير	عذب الحرير
على بساط الزهور	خمر الرضا والحنان
طر يافؤادى وغن	ثم ابك غنى
وانشد حبيب التمنى	واشك الزمان
	فالحب أحلى الأمانى

إنه ولوع ، كالشاعر كيتس ، بالعصافير ! . . .  
وينعطف إلى الورد ويقاربه يشاكيه الهوى ، ويساقيه الوداد ويجاذبه  
الحديث ويهمس في كفه في صوت النجى :

يا ورد ياللى النسيم لا عبك فى ظل الشجر  
إيه اللى بعد النعيم رايح يجيبه القدر

أيضا يتوجس . . . . حتى فى صحبة الورد النعسان !  
عمال تميل على أغصانك بين الأزهار  
وكل من شاف ألوانك فى بهاك احتار  
لاحد عارف إيه فى ضميرك  
ولاحد شايف فى الغيب مصيرك  
باهل ترى قاطف غصنك نخ يصون حسنك  
والا يضمك بعد ما شمسك  
ويدبلك بين إيديه من غير ما تصعب عليه

إنه مشغول معنى بأمر الورد يغالى بحسنه ألا يصاب . . .  
إنه لا يزال يتنقل بين أغصان الورد فى زيارة عاطقة . . . وفى يده  
كأس من رحيق يسقى كلا منها رشقات :

فيك ورده ضامه شفايفها تتمنى تحكى سر الضمير  
ناعسه ولو حد لا طفنها تصحى وتسقى كأس العبير  
وفيك يا ورد اللى جمالها ظهر ولونها صبح زاهى  
كل العين بتبص لها من شوقها للحسن الباهى

ما زالت فى الكأس بقية مسعدة ادخرها لقلب كبير بين الورود :

وانت يا ورده يادبلانه يا اللى جمالك راح  
قضيت عمرك حيرانه والقلب كله جراح

وفى الليل يتفقد الكروان كما تفعل مع طفلك لتطمئن على فراشه



وغطائه . . . إنه هو الآخر يتفقد هذه اللطائف : الورد والغدير والموج  
والكروان :

كروان حيران	سابع في نور القمر
والصوت رنان	ملا القضا وانحدر
والكون نعان	حتى الطيور ع الشجر
هايم ينادى حبيبه	من غير ما يعرف فين
وإن كان ح يسمع نحيه	تختار تشوفه العين
نادى وغنى من طول أساه	وكان حبيبه سامع نداءه
رق قلبه ومال إليه	رد من شوقه عليه

\* \* \*

وهو يتعزى بالطبيعة . . . وله منها سلوى مثل برد الظلال . . .  
فعندما يعز عليه لقاء الحبيب يتمم :

إن كنت أشوف البدر أخوك	يلعب بنوره في الميه
أقول لو العذال حجبوك	يبان خيالك لعيني
أسهر معاك	واسمع لغاك
في همسة الغصن الميال	وفي رنة النهر السيل
لا عليه من العذال ! ..	

وإن كان نسيم الليل سارى	عاطر بأنفاس الياسمين
يفضل يشاغل أفكارى	والتي هواه أشواق وحنين
أسبح معاك	واشتاق لفاك
وقت السحر والليل أوهام	ساعة القمر والنور أحلام

الليل أوهام ! ... حائل ... زائل ... متبدد كالوهم . . . حائر مثله  
محير . . . . . لست أدري . . . . . ولعل هذا الغموض في الصورة

الحالمة هوسر فتنتها . والنور أحلام ! خفيف اللمح يمس أبيض في وناء وبطء  
 كحلم السعيد ! أو أنه في رأى العين خيال واعد كالأحلام ! أو أنه يترسل  
 من القمر في شاعرية كما تصنع الأحلام ! أو أن بشائره تبدو للنائم ولما  
 يزل يحلم ، أحلاماً جديدة ؟ أو . . . أو ماذا ؟  
 ويح هذا الغموض الفنى . . . . يفتن لأنه يستسر ولا يبين . . .

\* \* \*

ولا يمد الشاعر بأفانين القول وبدائع التصوير كمواقف الوداع . . .  
 هنا تسخو شاعريته ويجود بخياله وتبدل نفسه ، ويهب أكرم مشاعره :

ودعته من غير ما أتكلم      وفته والروح بتسلم  
 لما بعدت عنه قليلاً      حبيت أشوفه قبل الرحيل  
 بصيت وراى ، أبكى هواى  
 لقيت خياله من بين دموعى      عمال يغيب  
 والكون مرايه ، فيها ألباى  
 والشمس رايحه تبكى معاى      وقت الغروب  
 صعبان عليها فراق الكون      ساعة ما ودعت حبيبى  
 هى حزينه وقلبي حزين      فايت من الدنيا نصيبى

دائم التلفت ، موصول الشوق ، يحن ولحماً يبعد غير قليل ،  
 ويهفو ولحماً يبدأ الرحيل ، فإذا بدأ تلهف وتابع الخيال خلال الدمع  
 مبهور الأنفاس . . . حتى لقد أشاع في الكون كله أساء فإذا هو  
 مرآة تعكس صورته . . . إنه أحنى عليه منه على ليل . . . التى لم يشاطرها  
 أحد . . . حتى شجر الخابور ظل مورقاً ولم يحزن على ابن طريف . . .

ولكن « راي » جاوبه الكون ، وبكت معه الشمس الغاربة . . .

يا طير ياسارى ساعة المغيب      رايح تلاقى أنس وحبيب  
 تقابله بين الغصون      والليل نسيمه عليل

وتزيد عليك الشجون      تنعم بنجوى الخليل  
تناغيه ، تداديه      وأنت مهني  
وأنا روى فيه      وبعيد عني  
دائماً . . . . دائماً . . . يقرن بينه وبين الطبيعة كأنه أحد أفرادها .  
وهذه صورة أخرى جميلة من صور الوداع تشف فيها النفس  
الإنسانية وترق حتى تكاد تذوب !  
أسرع . . . . أسرع . . . لنبلغ الميناء قبل تحرك الفلك حتى  
لا يفوتنا وداع الشاعر . إن صوته متهدج خفيض مبلل بالدمع فادن  
منه لتتبين نجواه :

أيها الفلك على وشك الرحيل      إنَّ لى في ركبك السارى خليل  
رقرقت عيناي لما      قال لى حان الوداع  
وبكى قلبي مما      ذاع في الكون وشاع  
يبكى قلبه ل هول الفراق قبل أن يقع . . . . يبكى لما ذاع في الكون  
وشاع !

إنه مستطار . . . هيف . . .

غابت الشمس وراء الأفق      ثم ذابت في مسيل الشفق  
لهف نفسي كاد يخبر رمقى  
حين حياني حبيبي      وتبادلنا الوداع  
وانطوى منه نصيبي      عند تصفيق الشراع  
ما لهذا الشراع لا قلب له ؟ ! . . . هل انطوى منه نصيبه ؟  
إنه لا يصدق أو لا يريد أن يصدق . إنه يجأر في ضراعة تبكي :  
أيها الفلك على وشك المغيب      قف تمهل إن لى فيك حبيب  
ويله من أوهامه ! . . . هل حسب أن الفلك سيصيحخ إليه ؟  
أنسى أنه شاعر ؟ ليتعزَّ بالخيال والأحلام عن الواقع . . . . عسى

أن يتحقق الحلم ويصدق الخيال . .  
 لقد عمل بالنصيحة . . . ولعل وراء هذه السهمة وتلك التهويمية  
 طيف خيال أو برد عزاء . . . أى تهويمية ؟  
 لا أذوق النوم حتى نلتقى والضحي يغمر وجه المشرق  
 فأحبيه بقلب شيق  
 شارحاً وجدى شاكياً سهدى فى الدخى وجدى  
 وأناجيه بحسى بين ضم واعتناق  
 ناسياً آلام قلبى طول أيام الفراق  
 لقد قرر ألا يذوق النوم حتى يحين لقاء . . . ويمضى به السهاد  
 والأحلام . . . . . فيقول :

يا طول عذابي واشتياق	ما بين بعداك والتلاق
ياما غالبت النوم وشكيت	من طول غيابك عن عيني
أقول لقلبي الوجد ده ليه	ما دام ح يعطف ويحبنى
اصبر مع الأيام	تتحقق الأحلام
وتشوف حبيب الروح جاني	وجاد بقربه وهناني
ساعتها تنسى ليالى النوح	واخاف لوقتي يروح مني
من غير ما أقول لهع اللى قاسيت	أيام ما كان غايب عني
وقتها تختار	أى الضنى تختار
بعد الحبيب ولو انه يطول	وانت يا قلبي كللك أمانى
والا لقاء والصبر قليل	والعمر يجرى ساعة التذاني

حلم لقاء ! . . . ولعل أجمل ما فيه ذلك الخاطر الذى صنع فى  
 البيتين الأخيرين . . . إن العذاب الذى شفه ساعة التوديع لم يضع عبثاً .  
 فقد جدت فيه للقلب ( أمانى ) تغرى بالانتظار . . . إذ فى انتظار المتعة  
 متعة كما يقولون... ولكن أيهما خير ؟ الانتظار الواعد أم اللقاء العجolan

١٦٣

والعمر يجرى كأوقات الصفاء ؟ أحسبه يخشى أن يجرى العمر ساعة  
التداني !

\* \* \*

حلم جديد :

يا نجم مالك حيران	بين الغمام والليل داجي
فضلت ويساك سهران	والروح على البعد تناجي
يبنى عليك الليل تسرى	هايم في سحاب
واسهر معاك يسبح فكري	في هوى الأحباب
إن لاح جبينك لعيني	جدد آمالي ، وهني بالي
وقلت يصني لي زمانى	وأشوف حبيب الروح تاني
وان غبت عن عيني شويه	ظلمت حالي ، مع الليالي
وقلت طيف الويل جاني	وطال على الليل تاني
بين الأماني والظنون	الفجر لاح
واللى رحمى م الشجون	نور الصباح

متى يعود صاحبه ؟ لقد برته الأشجان . . . وما درى النجم به  
ولا رثى لشكواه هذه المرة !

\* \* \*

الورد فتح . . . بشرى هانئة . . . لا بد أن هناك حدثًا جديدًا . . .  
ألا ترى الشاعر ؟ لقد انبلج وجهه وأشرق عياه ، وإن في عينيه قصة  
طويلة تلمعان بها ! . . . هيا نسائله :

الورد فتح والياسمين	لما الحبيب هل هلاله
واحتوت أقول الشوق ده لمن	حتى بهر عيني جماله
كان روح يسرى	يملا الوجود بهجة وليناس
وخيال يجرى	زى الحبيب على وش الكاس

هذه هى المسألة ! . . . أما قلت لك إن فى الأمر سرا ؟ . . ما

صنع ساعة أن رآه ؟

خطر على دقة قلبي	ساعة ماجت عينه في عيني
وتجمعت أسام حبي	في خطوتين بينه وبينى
أراك تبسم . . . . . بربك	دعه يسترسل . .
واحترت افكر في الأيام	اللى قاسيتها وأنا وحدى
والا أصور في الأحلام	اللى رسمها لى وحدى
نسيت زمانى	مع العذاب اللى قاسيته
ونسيت مكانى	ساعة ما جانى وضميته

ثم ماذا . . . لقد شاقنا أن نعرف . . .

وقلت أصور له هناى ساعة ما اشوفه ويّساى

ماذا قلت له ؟

جيت اتكلم ، قلبي اتألم	لما عرض طيف البعاد قد دام عيني
لا قدرت أقول بعده ضناني	ولا قلت قربه هناني
وفضلت من شدة حبي	حابر ذليل أسأل قلبي
بعد الحبيب ولو أنه يطول	وأنت يا قلبي كلاك أمانى
وإلا لقاءه والصبر قليل	والعمر يجرى ساعة التدانى
والآن ما رأيك أنت في مثل هذا الشاعر ؟	أما أنا فلم أعد أشفق عليه
من الفراق والحمران ما دام يلهمه مثل هذه المعانى ،	ويطربنا بمثل هذا
الغناء ! . . .	

\* \* \*

ولعل هذه الوقفة المستأنية عند أغاني رامي تكون قد أيدت ما ذهبت إليه في مستهل الكلام عن الأغاني من وجود سمات بعينها تميز أغانيه . . .

وإذا كنا في الصفحات السابقة قد فرغنا من العرض المتلوق

لها المستشف ، فما ذلك إلا لكي نفرغ في الصفحات الآتية للعرض  
الدارس . . .

\* \* \*

وهنا أبدأ بالموضوعية التي تميز أغاني رامي . . . وأعني أن الأغنية  
عنده لها موضوع . . .

مثال هذا « أيها الفلك على وشك الرحيل » و « هلت ليالي القمر »  
كلاهما تقوم من أولها إلى نهايتها على فكرة واحدة يتفنن الشاعر في  
بسطها حتى يستوفيها تصويراً وبياناً ، ويستوفي ما بنفسه منها من  
معان وأحاسيس . . .

و « يا غائباً عن عيوني » و « هلت ليالي القمر » و « غنى الربيع »  
دعوة لقاء تصور كل منها نعيمة الموعود . . .

و « خاصمتني » و « غلبت اصالح في روحي » و « سكت ليه »  
و « سكت والدمع تكلم » و « عيني فيها الدموع » و « مشغول بغيري »  
شكوى أسوانة مبللة بالدموع . . .

و « يا نسيم الفجر » و « ياللي جفاك المنام » حنين مبثوث و « فاكر »  
و « ذكرى الغرام » من ذكرياته . . .

و « على غصون البان » و « حظ الورود » و « كروان » من سبحاته  
في الطبيعة !

و « أيها الفلك » و « وداع » من مواقف وداعه . . .

و « سهران » و « يا نجم » ليلتان ساهدتان . . .

و « اذكريني » و « انظري » رجاءان . . .

و « رقى الحبيب » وعد لقاء .

و « يا طول عذابي » حلم لقاء . . .

و « الورد فتح » لقاء مائل .

و « حرمتنى من نار حبك » و « يانديم فكرى » من صور العتاب . .

و « يالى ودادى صفالك » و « الشك يحبى الغرام » و « إن كنت اسامح » و « يالى أنت جنبى » ألوان من للاستعطاف . .  
و « شجائى نوحى » و « ياما ناديت » لوعتان .

ومن أغانى راي ما يصلح أن يكون قصة أو موجز قصة بتعبير أدق . . . قصة حياة قلب، أو قصة إخفاق حب، أو قصة حيران اهتدى وقر، كأغنيته « الماضى المجهول » . وأغانى هذا النوع : « تنكرليه » و « مشغول بغيرى » و « أول ما شفتك » و « الماضى المجهول » و « دموعك كانت ليه »<sup>(١)</sup> . . .

وسمة أخرى هي رغبته الملحة في إشباع المعنى من معانيه . . . ويفسر هذا دوران المعنى في أكثر من أغنية في « رق الحبيب » :

من كتر شوقى سبقت عمرى وشفت بكره والوقت بلىرى ويمائل هذا في « يالى انت جنبى » :

من شوقى اقدم يوم عن يوم عشان اطول قربك منى ومع أن الأغنية كما ذكرت تتناول موضوعاً بعينه لا تتجاوزه حتى ليسهل عليك أن تطلق عليها عنواناً في كلمة أو كلمتين . . . فإنه يتحدث أحياناً أن يختص الشاعر معنى بعينه من معانى موضوعه ويلمسه مرة ثانية في الأغنية الواحدة . . . وأحسب أن هذا لشدة تعلقه بهذا المعنى لطرافة فيه، أو قد يكون لتنفيسه عن رغبة عزيزة . . . أو كناية عن معنى بعيد قد يستسر علينا نحن الغرباء ولكن الصاحب يدرى . . . وهو المطلوب . . . في ( سهران ) راعنا هذا المعنى الرقيق المتفانى :

( ١ ) أغانى راي موضوع هذه الدراسة تضمنها ديوانه من ص ١٣٥ - ١٨٧ .



يا لى رضاك أوام  
حتى الحفا محروم منه  
والشهد فيك أحلام  
ياريتها دامت أيامه

وقبل أن تشارف الأغنية على النهاية نلمحه ثانية في قوله :

لا يوم وصالك هنأى  
يا طول عذابى وجرمانى  
ولا هجر منك بكافى

وقد لحنا في أغانيه معاني طالعتها أول مرة في القسم الأول من

الديوان . . . . ذلك القسم الذى تضمن شعره . . . . فى أغنيته

« أخذت صوتك من روى » :

أخذت صوتك من روى	وحزن لحنك من نوى
وكل معنى ف الفاظك	من نظمى فيك يا روى
أنا ورده تدبيل فى ايديك	وشمع منقاد حواليك
يوم تغضبى لى ويوم ترضى	وكله فى حبك يرضى
وفاكهتك حلوه ومرة	أنا لى زارعها فى أرضى
سقيتها من دمع عينى	وشوكها جرح لى ايدي

أليس هذا بعينه صورة مبسطة من تلك الأبيات (١) :

بكيتك شجوى وصورته	على صفحات خيالى الحزين
وغنيته قطعه من دمس	تكلم فيها لسان الأئين
فياريتنى فى شكاة الهوى	بقدر البيان الذى تلهمين

أو من تلك الأبيات (٢) :

لانى كسوتك من خيالى حلة	وشعت صفحاتها بزهر ربيعى
ونشرت من روى عليك غلالة	كالليل آذن فجره بطلوع
وسمعت همس خواطرى فحكيتة	لحننا يشوق النفس بالتوقيع

( ١ ) قصيدة « مباراة الهوى » ص ٦٨ .

( ٢ ) قصيدة « ثورة نفس » ص ٧٩ .

يا زهرة أنضرتها ورعيتها  
وسقيت تربتها زكى نجيعي  
أو تلك الأبيات<sup>(١)</sup> :

إني خلعت عليك ظل شباني  
وسفحت أسراب المدامع من دمي  
فلإذا هواك مني ولمع سراب  
والدمع والدم منحة الأحباب  
أستمرى الأحران فيك وأستقي  
من دمي الهامي كتوس شرابي

وأغاني راى لا تسلم من رواسنا . . . نحن نؤمن بالحسد فلا نصرح  
بالنعمة ( دارى شمتك تميم ) وظلال هذا قول راى :

من فرحتى بدى اكلم واقول حبيبي مواعدنى  
لكن أخاف ليكون منهم مظلوم فى حبه يحسدنى

ويستقر فى باطننا خوف راسخ من الغيب . . . . يضعحك السرور  
منا فيقول : « اللهم اجعله خيرا » ، كأن الشر فى أعقاب الخير دائماً ،  
ومن هذا قول راى :

ولما القرب يجمعنا أنا وانت وانسى زمان بعدك  
أخاف يرجع يفرقنا واقسا سى الوجد من بعدك  
وبين بعدك وشوقى إليك وبين قربك وخوفى عليك  
دليلي احتار وحيرنى

أيهما أهنا له البعد على الشوق أم القرب مع الخوف ؟ حار الشاعر  
وحزننا قبله . . . لا جزى الله الترك والانكشافية . خيراً فقد أورشنا  
عهودهم وانقضاضهم المفاجئ على الخيرات والأرزاق ، بل البيوت  
والحرمان ، الخوف من اللحظة القادمة حتى لتتوقع الشر ، والسرور  
غامراً !! .

ولما القاك قريب منى وأقول البعد تاه عنى

( ١ ) قصيدة « دعة مكتوبة » ص ٨٢ .

١٦٩

إنه يتنفس الصعداء في فرحة ونشوة وانتصار . . . . . إن البعد  
موكل به ، وكان يظنه لا يخطئه أبداً فما هو ذا اقتد اختفى . . . . . وضل  
طريقه . . . تاه عنه .

ولما ألقاك قريب مني      وأقول البعد تاه عني  
أشوف عينك تراعيني      وقلبي من لقاك فرحان  
وأشوف بينك وبين عيني      خيال البعد والحرمان

تاني !

إنها حالة نفسية تشوب صفاءنا دائماً فسرونا عارض ولقاؤنا  
(خاطف) كما يقول راي .

وهذا المعنى أشاعه أيضاً في مسرحيته « غرام الشعراء » ، فابن  
زيدون في نعيم الوصال يلتفت فجأة ليقول :

غمرتنى نعمة الحب ولا      آمن الغيب ولا ريب الزمن  
ومرة أخرى يدور حوار :

ابن زيدون :

مازلت أطلب أن أراك فلم أكسده      ألقاك حتى خفت من أياي  
ولادة :      ماذا تخاف ؟

ابن زيدون :

أخاف تشتيت النسوى      وأخاف طول تلددى وهياي  
وتحار ولادة في أمره ويبدو عليها الألم وتقول في صوت لا يخلو من  
ضيق عاتب :

أنت روعتني وحيرت لبي      وأثرت الكمين من أشجاني  
لم تكده تبسم الحياة بقربي      منك حتى لوحت بالحرمان  
ويترضاها ابن زيدون :

ساحيني ، جادت على الليالي      بالذي أرتضى وطاب زمانى  
وإذا تمت الأمانى لنفس      خشيت عندها ضياع الأمانى  
وعند راي « إطلاقيه » لا تحدد . وهذا عيب الشعر المصرى  
أيضاً .

كثير من أغانينا تجارب عامة ، لأننا كنا إلى وقت قريب مجتمعاً  
انفصالياً ، فاللقاء نهابه ، وإذا تلاقينا أنكرنا وأخفينا ، فكيف نسجله  
تجربة ذاتية ؟ ومن أصداء هذا قول راي :

هجرت كل خليل لي      وفضلت عايش مع روحي  
أحسن بيان شيء في عنيا      من كثر خوفاً على روحي !

لا بد من وجود « الخصوصيات » في الشعر أو الأغنية . . . نحن  
نطالب الشاعر بتجارب ذاتية . . . وعلى قدر صدقها وقوتها نصل  
إلى تجربة عامة .

ومن الأغاني الذاتية عند راي أغنية « جددت حبك لي » وهي  
قمة من قمم راي والسنباطى معاً :

جددت حبك لي      بعد الفؤاد ما ارتاح  
حرام عليك خليه      غافل عن اللى راح  
يا هل ترى قبلك مشتاق      يحس لوعة قلبى عليك  
ويشعل النار والأشواق      اللى طفيتها انت بإيديك  
لنت النعيم والهنأ      لنت العذاب والضنى  
والعمر إيه غير دول

لن فات على جنبنا      سنه وراها سنة

حبك شباب على طول

أنا لو نسيت اللى كان      وهان على الهوان  
أقدر أجيب العمر متين      وأرجع العهد الماضى

أيام ما كنا احنا الاثنين      أنت ظالمى وأنا راضى  
أنت النعيم والهنأ      أنت العذاب والضنى

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا      سنه وراهنا سنه

حبك شباب على طول

يصعب على أقول لك كان      والحبزى ما كان واكثر  
وافكرك بلىالى زمان      واوصف فى جنتها وأصود  
أنت النعيم والهنأ      أنت العذاب والضنى

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا      سنه وراهنا سنه

حبك شباب على طول

ياللى هواك فى الفؤاد      عايش فى ظل الوداد  
أنت الخيال والروح      وانت سمير الأمل  
ييجى الزمان ويروح      وانت حبيب الأجل  
وازأى أقول لك كنا زمان      والماضى كان فى الغيب بكره  
واللى احنا فيه دلوقت كمان      هيفوت علينا ولا ندرى  
ولما أكون ويأك      هايم فى بحر هواك  
ما اعرفش إيه فات من عمرى      إن كان رضا أو كان حرمان  
وافضل وبس انت فى فكرى      ياللى با حبك زى زمان  
أنت النعيم والهنأ      أنت العذاب والضنى

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا      سنه وراهنا سنه

حبك شباب على طول

\* \* \*

هذه تجربة ذاتية<sup>(١)</sup>... إنسان طال به الجفاء ثم نعم وأنعم عليه...  
 — وغالباً فجأة — بالوصال . والسؤال في « جددت حبك ليه » ليس  
 للإنكار... إنه للاستزادة... سؤال يخفي سعادة لا تخفى .  
 هل ارتاح القواد أو حمل نفسه على الراحة ، ولو راحة اليأس ؟ ...  
 إنه يحب بلا حدود « اللي راح » ، ولأنه بغير حدود فهو يخشى  
 يقضته وإن كان يريد لها... وهل نام الحب أو سلا القلب ؟  
 كلا إنه غافل فقط .

وانثنى الشاعر الحب الذي طلب السكون منذ قليل ( ينكش ) الماضي  
 بنفسه ، ويخطب وده ، لا بل يريد ( شعللة النار ) :

يا هل ترا قلبك مشتاق يحس لوعة قلبي عليك  
 ويشعل النار والأشواق اللي طفتها لنت بأيديك

إنه هو المشتاق وفي قلبه لوعة كأمر بنى حمدان... نار وأشواق  
 لم تنطفئ بعد المهجر كله والجفا كله والتجنى كله بل الهوان...

أنا لو نسيت اللي كان وهان على الهوان  
 أقدر أجيب العمر منين وأرجع العهد الماضي  
 أيام ما كنا احنا الاثنين لنت ظالمى وأنا راضى  
 ليس فى الأمر جديد . لقد تعود أن يكون مظلوماً ، ويرضى ظلم

حييه :

من لم يذق ظلم الحبيب كظلمه حلواً فقد جهل المحبة وادعى  
 إنه يأسى على الزمن وحده . على العمر أو ما تسرب منه ،  
 ولو أن حبهما إن فات عليه سنة وراها سنة ، شباب على طول ! ...

( ١ ) ومن أغاني التجارب الذاتية فى حياة راي فى هذه الفترة ( ١٩٥٢ —  
 ١٩٧٢ ) « ذكريات » ، « عودت عيى » ، « دليل احثار » ، « هجرتك »  
 « حيرت قلبي معاك » .

١٧٣

حتى الزمن لا يهم .. لا يهمه هو على الأقل ، فحبه « زى  
ما كان واكثر » . ماض كان « مستقبلا » ، وحاضر سيغدو  
« ماضيا » ، والكل سواء ... إنه غارق في بحر الهوى لا يدري كم  
مضى من العمر ؟ وكم بقى ؟ .. وهل كان رضا أو حرمانا ؟ ...  
ليس في فكره الآن غير الحبيب عذبه وعذابه ... حبيب  
زمان والآن ... فلا الماضى (كان) ولا الحاضر (آن) ! إن جيهما  
شباب على طول ...

حب عايش في الفؤاد والروح والكيان كله . . . حب يسمر معه  
وهو صامت . . . يؤنس الأمل ويسامره . . . حب الأجل . . . حب  
لا يموت ما دام فيه نفس يتردد . . . إنه النعيم والهنا . . . وهو أيضاً  
العذاب والضنى ، ولكن لا ضير ، فما قيمة العمر بغير هما ؟

العمر ليه غير دول يا كافرين بالحب والأحلام والشعر ١٩  
إن هذه الأغنية ليست تجربة ذاتية فحسب ، ولكنها معرض للصور  
الجميلة ذات الألوان الدافئة . . . صور فيها حركة وصوت ونض  
وموسيقى من تجانس الحروف والكلمات وتخدم حروف المد وهى لينة  
رنحية . . . والقمة فيها تأنى بعد كل مقطع يسلم إليها سياق القصة  
أو تساعد الحركة النفسية أو الشعرية . . .

\* \* \*

وبعد ؛ فإننى فى ختام هذه السطور لا أجد إلا سطوراً . . .  
لقد أدنى راي . . .

وحسب المرء أن يصير جزءاً من تاريخ وطنه ليبقى . . .  
ستغير الأغنية المصرية وفقاً لمتطلبات كل عصر وجيل ، ولكن  
تاريخها لن يخلو من ذكر راي ، علماً من أعلامها مهما تعددت  
أسماء !

## تواريخ في حياة رامي

الميلاد :	أغسطس	: سنة ١٨٩٢
سفر إلى اليونان	:	سنة ١٨٩٩
ديوانه الأول صدر	:	سنة ١٩١٧
الشهادة الابتدائية	:	سنة ١٩٠٧
ديوانه الثاني صدر	:	سنة ١٩٢٠
البكالوريا	:	سنة ١٩١١
ديوانه الثالث صدر	:	سنة ١٩٢٥
دبلوم المعلمين العليا	:	سنة ١٩١٤
رباعيات الخيام صدر	:	سنة ١٩٢٤
مدرس بالمدارس الأميرية	:	سنة ١٩١٦
النسر الصغير صدر	:	سنة ١٩٢٧
بعثه إلى فرنسا	:	سنة ١٩٢٢
غرام الشعراء صدر	:	سنة ١٩٣٤
التحاقه بدار الكتب	:	سنة ١٩٢٤



١٧٥

قام بتصفية دواوينه الثلاثة وجمعها

في ديوان واحد باسم: « ديوان رامي » : سنة ١٩٤٧

معرفة أم كلثوم : سنة ١٩٢٤

زواجه : سنة ١٩٣٥

إعارته لمكتبة عصبة الأمم : سنة ١٩٣٨

خروجه في المعاش : سنة ١٩٥٤

التحاقه بالإذاعة : سنة ١٩٥٤

حصوله على جائزة الدولة

التقديرية : سنة ١٩٦٥

## محتويات الكتاب

٥	القسم الأول تاريخ حياة
٦	مولد شاعر
١٨	حديث شعره
٤٦	راى وأم كلثوم
٧٥	القسم الثانى - شاعر القوافى
٧٦	شاعر القوافى
١١٠	رأى النقد فى شعره وسكانه من عصره
١٢١	رباعيات عمر الخيام
١٣١	القسم الثالث - شاعر الأغانى
١٣٢	راى وفن الغناء
١٤٨	أغانى راى

١٩٨٣/٢٥٧٣	رقم الإيداع
ISBN ٩٧٧-٠٢-٠٤١٦-١	الترقيم الدولى

١/٨٣/١٠٩

طبع بمطابع دار المعارف (ج.٢٠٠٠ع.)

  
 BIBLIOTHECA ALEXANDRINA  
 مكتبة الإسكندرية



6

Bibliotheca Alexandrina



0339753



١٨٨٣/٠٩